



Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №127»

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол №15 от 22.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор 
Дуванова Я.Ю.
Приказ №212-осн от 23.08.2024 г.



План
внеурочной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «СОШ №127»
по основной образовательной программе
среднего общего образования
на 2024-2025 учебный год
(10-11 классы)

Барнаул 2024

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения:

- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

- приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

- воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

- формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

- достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

- достижения метапредметных результатов;

- формирования универсальных учебных действий;

- формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися

основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру .

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

-приобретение школьниками опыта приобретения учащимися социального опыта;

-самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

-достижение обучающимися функциональной грамотности;

-формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;

-успешное овладение учебного предмета учебного плана;

-предварительное профессиональное самоопределение;

-высокие коммуникативные навыки;

-сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Планирование внеурочной деятельности

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в

МБОУ «СОШ №127» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников, классных руководителей, педагога- психолога, в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

В соответствии с требованиями образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов (но не более), еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжительность одного занятия 30 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более ½ количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в походах, поездках, в детских лагерях дневного пребывания.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Недельная образовательная нагрузка:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Россия-мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьной спортивной секции).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, реализуется внеурочным занятием «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия

«Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуется курсами «Функциональная грамотность»(Креативное мышление) 10 класс.

Цель программы: развитие креативного мышления обучающихся в условиях реализации ФГОС СОО.

Задачи:

1. Научить обучающихся мыслить в разных направлениях.
2. Научить находить решения в нестандартных ситуациях.
3. Развить оригинальность мыслительной деятельности.
4. Научить анализировать проблемные ситуации с разных сторон.
5. Воспитать творческую направленность личности.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуется курсами «Функциональная грамотность» (Читательская грамотность и математическая грамотность, естественно-научная грамотность) 11 класс.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Естественно-научная грамотность. Форма организации: библиотечные уроки, деловые беседы, мини-исследования, наблюдения и опыты, практикумы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются курсом: «Россия-мои горизонты».

Цель: расширение знаний и ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Форма организации: игры, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, выставки мастер-классы, экскурсии на предприятия и учреждения, диагностики.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами: «Первая медицинская помощь».

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Форма организации: библиотечные уроки; деловые беседы; мини-исследования, наблюдения и опыты; практикумы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, педагогическая поддержка, представлены курсами: «Спортивные игры».

Цель: формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения, развитие физически здоровой, нравственно полноценной и творческой личности.

Форма организации: игры, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, соревнования.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №127» модифицируется в соответствии с профилями: 10А класс естественно-научным, 11А класс универсальным (с углубленным изучением химии и биологии), 10Б технологическим, 11Б универсальным (с углубленным изучением математики и физики), 10В социально-экономическим, 11В гуманитарным профилями. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. В рамках реализации естественно-научного и универсального профиля (с углубленным изучением химии и биологии) в течение учебного года, один раз в неделю проходят занятия в «Барнаульском базовом медицинском колледже».

В осенние, зимние и весенние каникулы для 10а и 11а класса организуются поездки в КГБПОУ ББМК «Барнаульский базовый медицинский колледж». В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся по курсам: «Основы микробиологии», «Основы латинского языка», «Ботаника» 3 часа в неделю для 10 класса; «Химия и медицина», «Анатомия человека», «Первая медицинская помощь», 3 часа в неделю для 11А класса.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы для 10 и 11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 и 11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации социально-экономического профиля в каникулы для 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В

ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации гуманитарного профиля в каникулы для 11 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) для 10-х и 11-х классов предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением). В весенние каникулы для 10 -11 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью
Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе, фото, видео отчет и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс в электронном журнале. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы;

- клубы, спортивные секции;
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия), походы;
- мини-исследования, проекты, деловые игры;
- общественно полезные практики;
- выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Организация внеурочной деятельности

1) вариативность;

2) учет личных потребностей учащихся.

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовать деятельность обучающихся с использованием: дистанционных образовательных технологий; электронного обучения;

образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач).

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовать в дистанционном режиме:

-проектные и исследовательские работы обучающихся;

-просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;

-посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;

-оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

-своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;

-сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;

- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей, план внеурочной деятельности может меняться, корректироваться.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №127» представлена рабочими программами курсов по направлениям.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности на 2024- 2025 учебный год
(10 классы)

Направление внеурочной деятельности	Названия курсов	классы/количество часов		
		10А	10Б	10В
Часть, рекомендуемая для все обучающихся				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы латинского языка» (Медколледж)	1		
	«Функциональная грамотность»		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»»	1	1	1
Информационно-	«Разговоры о важном»	1	1	1

просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности				
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Основы микробиологии» (Медколледж)	1		
	«Спортивные игры»»		1	1
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Ботаника» (Медколледж)	1		
	«Исследовательские и проектные работы по информатике»		1	1
Итого		5	5	5

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности на 2024- 2025 учебный год
(11классы)

Направление внеурочной деятельности	Названия курсов	классы/количество часов		
		11А	11Б	11В
Часть, рекомендуемая для все обучающихся				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Химия и медицина» (Медколледж)	1		
	«Функциональная грамотность»		1	1

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»»	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Первая медицинская помощь» (Медколледж)	1		
	«Спортивные игры»		1	1
Занятия, связаны с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Анатомия человека» (Медколледж)	1		
	«Основы военной службы»		1	1
Итого		5	5	5

**Годовой план
внеурочной деятельности среднего общего образования на
2024-2025 учебный год
(10-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Названия курсов	классы/количество часов
-------------------------------------	-----------------	-------------------------

		10А/11А	10Б/11Б	10В/11В	Формы реализации направлений
Часть, рекомендуемая для все обучающихся					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34/34	34/34	34/34	Библиотечные уроки, деловые беседы, мини-исследования, наблюдения и опыты, практикумы, викторины, олимпиады
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мой горизонт»	34/34	34/34	34/34	Игры, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, выставки мастер-классы, экскурсии на предприятия и учреждения, диагностики.
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34/34	34/34	34/34	Беседа
Часть, рекомендуемая для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Основы микробиологии» «Первая медицинская помощь» (Медколледж), «Спортивные игры»	34/34	34/34	34/34	Игры, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, соревнования.
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Анатомия»(Медколледж), «Основы	34/34	34/34	34/34	Библиотечные уроки; деловые беседы; мини-исследования, наблюдения и опыты; практикумы.

	военной службы»				
ИТОГО		170/170	170/170	170/170	

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ№127» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог -психолог».

Мониторинг занятости

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классными руководителями, педагогами журнале на бумажной основе. Рабочие программы курсов, занятий рассчитаны на то, чтобы аудиторных занятий было не более 50% от общего количества занятий.

