

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 112-осн. от 08.04.2024

Директор МБОУ «СОШ № 127»

_____ Я.Ю. Дуванова

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 127»
за 2023 год

Барнаул 2024

Председатель комиссии:

Я.Ю Дуванова - директор

Члены комиссии:

1. Чакина Н.К. – руководитель структурного подразделения по методической работе
2. Офкина И.В. - заместитель директора по УВР
3. Сусликова Л.А. - заместитель директора по УВР
4. Криворотова О.В. – заведующая учебной частью
5. Лихненко Е.М. – заведующая отделом информатизации
6. Андрийцё Т.С. – заместитель директора ВР
7. Ушенко Н.И. – главный бухгалтер
8. Амент Н.П. – председатель профсоюзного комитета
9. Федоренко А.В.- педагог – библиотекарь

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127»
02.04. 2024г., протокол заседания № 5

Отчет согласован на заседании Управляющего совета МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 127»
05.04. 2024г., протокол заседания № 4

Структура отчета

Аналитическая часть

Раздел 1. «Оценка образовательной деятельности»;

Раздел 2 «Оценка системы управления»;

Раздел 3 «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»;

Раздел 4 «Оценка организации учебного процесса»;

Раздел 5 «Востребованность выпускников»;

Раздел 6 «Оценка кадрового обеспечения»;

Раздел 7 «Оценка учебно – методического обеспечения»;

Раздел 8 «Оценка библиотечно-информационного обеспечения,

Раздел 9 «Оценка материально- технической базы»;

Раздел 10 «Внутренняя система оценки качества образования»

Раздел 11 «Анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»

Приложения

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию

Раздел 1 «Оценка образовательной деятельности»

Полное наименование Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №127».

Место нахождения и юридический адрес Учреждения: Российская Федерация, г. Барнаул, проезд Северный Власихинский, 64. Почтовый адрес Учреждения: 656058, Российская Федерация, г. Барнаул, проезд Северный Власихинский, 64.

Учреждение функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим противоэпидемическим требованиям к благоустройству Учреждения, определенном Министерством просвещения РФ.

Материально - техническая база - 47 учебных кабинетов (в том числе 2 кабинета для занятий по информатике), 2 спортивных зала, 2 кабинета для проведения занятий по технологии, кабинет для логопедических занятий, кабинет педагога - психолога, библиотека. Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, есть оборудованные кабинеты для проведения занятий дополнительного образования.

Руководящие работники

ФИО сотрудника	Занимаемая должность	Основные функции
Дуванова Яна Юрьевна	директор школы	Руководство образовательным процессом в школе
Сусликова Людмила Александровна	заместитель директора по учебно – воспитательной работе	организация и контроль учебно-воспитательного процесса в 1-4 классах
Офкина Ирина Васильевна	заместитель директора по учебно – воспитательной работе	организация и контроль учебно-воспитательного процесса в 5-9,10-11 классах
Криворотова Ольга Владимировна	руководитель структурного подразделения «заведующий учебной частью»	организация и контроль учебно-воспитательного процесса в 6,7,8 классах
Чакина Нонна Кимовна	руководитель структурного подразделения по методической работе	организация методической и инновационной работы в школе
Андрийце Татьяна Сергеевна	заместитель директора по воспитательной работе	организация воспитательной работы в школе
Лихненко Елена Магамедовна	руководитель структурного подразделения «заведующий отделом информатизации»	информационное сопровождение учебно-воспитательного процесса

В 2023 году деятельность учреждения МБОУ «СОШ № 127» организована в соответствии с нормативно – правовыми документами:

- **Устав учреждения:**

дата регистрации 20 декабря 2023 года, ОГРН 1022201139146

- **Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:**

серия 22 № 003369719 дата регистрации 9 ноября 2012 г.

- **Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:**

серия 22 № 003369082 дата регистрации 29 декабря 1998 г.

ИНН 2222025610

- **Свидетельство о землепользовании:**

Серия 22АА № 409519 дата регистрации 9 июня 2006г.

- **Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:**

серия 22Л01 № 0002345 регистрационный № 034

дата выдачи 10 марта 2017г. срок действия бессрочная

- **Свидетельство о государственной аккредитации:**

серия 22А01 № 0002039 регистрационный № 008

дата выдачи 10 марта 2017 г. срок действия до 19 марта 2027 г.

В 2023 году работа МБОУ «СОШ № 127» организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой, утверждена приказом МБОУ «СОШ № 127» от 28.08.2023 № 175-осн.;

- Образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой, утверждена приказом МБОУ «СОШ № 127» от 28.08.2023 № 175-осн.;

- Образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с федеральной рабочей программой, утвержденная приказом по школе от 28.08.2023 № 175-осн.;

Для обучающихся разработаны и реализуются программы (Адаптированная основная общеразвивающая программа основного общего образования с задержкой психического развития, Адаптированная основная общеразвивающая программа начального общего образования с задержкой психического развития).

- Программа воспитания, утверждена приказом МБОУ «СОШ № 127» от 28.08.2023 года № 175-осн.;

А также в соответствии с локальными актами, разработанными в школе:

- Порядок приема на обучение, на основе перевода, отчисления обучающихся МБОУ «СОШ № 127»;

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам МБОУ «СОШ № 127»;

- Положение о семейном образовании и самообразовании;

- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов МБОУ «СОШ № 127»;

- Положение о проведении самообследования;

- Положение о школьной форме и внешнем виде учащихся МБОУ «СОШ №127»;
- Положение об организации индивидуального обучения детей на дому в МБОУ «СОШ № 127»;
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме МБОУ «СОШ № 127»;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования»;
- Положение об Управляющем Совете МБОУ «СОШ №127»;
- Положение об оценке качества и результативности профессиональной деятельности педагогических работников МБОУ «СОШ №127»;
- Положение об оплате труда работников МБОУ «СОШ № 127»;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБОУ «СОШ №127 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положение об Педагогическом совете МБОУ «СОШ №127»;
- Порядок организации индивидуального отбора при приеме (перевод) в МБОУ «СОШ № 127» для получения основного общего и среднего общего образования в классах с углубленным изучением отдельных предметов;
- Порядок расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в МБОУ «СОШ № 127»;
- Положение о порядке оказания платных образовательных услуг;
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУ «СОШ № 127»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СОШ № 127»;
- Положение о библиотеке МБОУ «СОШ № 127»;
- Положение об организации горячего питания обучающихся МБОУ «СОШ № 127»;
- Положение о Совете старшеклассников МБОУ «СОШ № 127»;
- Положение об общешкольной родительской конференции МБОУ «СОШ № 127»;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся в классах, работающих в условиях ФГОС;
- Положение о локальной информационной сети образовательного учреждения;
- Положение о защите персональных данных обучающихся и их родителей (законных представителей) МБОУ «СОШ №127»;
- Положение о формировании системы оплаты труда работников МБОУ «СОШ №127»;
- Положение о комиссии по распределению единовременных выплат работникам МБОУ «СОШ №127»;
- Положение об организации пропускного режима в здании МБОУ «СОШ №127» с использованием автоматизированной системы контроля и управления доступом (СКУД);
- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану;
- Положение о внутриучрежденческом (внутришкольном) контроле МБОУ «СОШ №127»;

Как и в прошедшем году, коллектив продолжает работать в 2023 году над совершенствованием работы по обеспечению качества обучения с учетом современных подходов в образовании, на основе анализа результатов, над развитием

интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся. В текущем году созданы условия для перехода на обновленные ФГОС среднего общего образования, продолжена работа по реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования на основе федеральных рабочих программ по предметам. С сентября 2024 года обучение по обновленным ФГОС продолжили учащиеся 9-х классов, начали обучение учащиеся 10-х классов.

В системе велась работа по обеспечению условий для сохранения здоровья школьников, актуализированы вопросы профессиональной подготовки педагогических работников, вопросы обновления нормативной базы, регламентирующей деятельность школы с учетом нормативно-правовых изменений.

На конец 2023 года в школе обучается 1870 учащихся, в прошедшем году - 1809 учащихся. На 31 мая 2023 года в школе обучается 1804 ученика. В соответствии с результатами учета детей в микрорайоне школы, все дети приступили к обучению. Первых классов на сентябрь 2023 года – 7 с общим охватом 234 ребенка, в прошлом году было сформировано 7 первых классов. По адаптированным программам обучалось 45 учащихся, из них с 1-4 классы 26 обучающихся.

Анализ прибытия /выбытия с учетом выпускных классов и набором в первые классы позволяет сделать вывод о сохранности контингента учащихся и постоянном росте числа обучающихся на всех уровнях.

Выводы. Нормативно - правовое обеспечение и материально- техническая база позволяют осуществлять образовательную деятельность. Задачи, стоящие перед педагогическим коллективом, в целом выполнены. Обеспечена сохранность контингента обучающихся, имеет место увеличение числа обучающихся. Администрация осуществляет контроль соответствия локальных актов нормативно-правовым требованиям.

Раздел 2 **«Оценка системы управления»**

Управление в МБОУ «СОШ № 127» в 2023 году осуществлялось в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом, с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности, под руководством директора школы Я.Ю. Дувановой.

В отчетный период в школе работали 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе, 1 заведующий учебной частью, 1 руководитель структурного подразделения по методической работе, 1 заместитель директора по воспитательной работе, 1 главный бухгалтер, заведующий отделом информатизации, советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

Плановую аттестацию в 2023 году на соответствие занимаемой должности прошли руководитель структурного подразделения «заведующий учебной частью» и руководитель структурного подразделения «заведующий отделом информатизации» из числа педагогических работников.

Деятельность руководителей (директора, заместителей директора, руководителей структурных подразделений) регламентируется должностными инструкциями.- создание условий для перехода на обновленные ФГОС среднего общего образования.

В 2023 году педагогический коллектив работал в штатном режиме в соответствии с Санитарными правилами и нормами СанПиН, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ. Занятия с 1 по 11 классы проводились в очном формате.

Структура управления, система управленческих отношений, как и в прошедшем году, определялась целями и задачами, основными направлениями развития образовательного процесса, программой развития школы, направленными на:

- совершенствование работы по обеспечению качества обучения с учетом обновленных образовательных стандартов;
- создание условий для перехода на обновленные ФГОС среднего общего образования;
- развитие интеллектуальных способностей и компетентностей учащихся;
- системное освоение педагогами новых подходов в образовании, проектных и программных типов деятельности;
- сопровождение педагогической деятельности информационной, научной, консультационной помощью;
- психолого-педагогического сопровождения деятельности всех участников учебно- воспитательного процесса;
- обеспечение условий для сохранения здоровья школьников;
- создание условий для обучения учащихся с разными возможностями;
- совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов на основе включения педагогов в систему наставничества, поддержки инновационных, методических поисков педагогов, развития культуры самоанализа и анализа собственной деятельности;
- обновление и развитие школьной инфраструктуры.

В 2023 году, как и в прошедшем, работали органы государственно - общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Общешкольная родительская конференция
- Методические объединения учителей-предметников и классных руководителей
- Совет по профилактике правонарушений
- Совет старшеклассников
- Профессиональный союз работников школы.

Высшим коллегиальным органом управления МБОУ «СОШ № 127» является Общее собрание работников школы (далее – Общее собрание). В число участников Общего собрания входят все лица, находящиеся на оплачиваемой работе в школе, на основании заключенных с данными лицами трудовыми договорами.

Педагогический совет является руководящим органом в МБОУ «СОШ № 127» для рассмотрения основополагающих вопросов образовательного процесса. Педагогический совет действует бессрочно.

В соответствии с функциями Педагогического совета в 2023 году были рассмотрены вопросы:

- согласование основных общеобразовательных и дополнительных образовательных программ, учебных планов;
- согласование Отчета о самообследовании за текущий календарный год, принятие годового плана работы школы;
- обсуждение порядка приема в школу;
- принятие решений о переводе учащихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, об оставлении учащихся на повторное обучение /о переводе на обучение по индивидуальному плану с учетом решений родителей (законных представителей) учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности в соответствии с действующим локальным нормативным актом о порядке промежуточной аттестации учащихся;
- принятие решений о допуске учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации;
- принятие решений о переходе на обновленные образовательные стандарты (уровень среднего общего образования);
- представление педагогических работников школы к награждению;
- принятие решений, связанных с рассмотрением актуальных вопросов развития МБОУ «СОШ № 127»;
- принятие решений об использовании в учебном процессе учебно –методических комплектов в соответствии с ФПУ, цифровых образовательных ресурсов с учетом обновляющихся распорядительных документов;
- анализ результатов работы педагогического коллектива по обеспечению качественной успеваемости;
- о ходе реализации (завершении работы) проектов Программы развития МБОУ «СОШ № 127»;
- анализ мероприятий воспитательной работы, в том числе о реализации программы формирования навыков жизнестойкости подростков;
- принятие решений по итогам тематических педсоветов.

В 2023 году проведено три тематических педсовета:

- «Об организации работы в условиях введения обновленных ФГОС СОО». На педагогическом совете рассмотрены актуальные вопросы для организации работы педагогов по обновленным стандартам. Обозначены проблемы, механизмы решения проблем, проведен анализ имеющегося опыта по направлениям, приняты решения;
- «Анализ работы педагогического коллектива по итогам учебного года». На педагогическом совете дана оценка результатов работы всех структурных

подразделений, сформулированы прогнозные показатели, управленческие решения, определены пути решения проблем, обозначены сроки выполнения.

- «Воспитательная составляющая учебного процесса». В рамках педсовета рассмотрены вопросы реализации программы воспитания с учетом обновления, вынесены на обсуждение и принятие решений по ряду вопросов, касающихся отдельных классов, мероприятий. Дана оценка реализации курсов внеурочной деятельности, курса «Разговоры о важном». В соответствии с новым курсом по профминимуму вынесены на обсуждение варианты проведения занятий, содержание мероприятий. На педагогическом совете начата работа по подготовке проекта новой Программы развития.

- Большая подготовка проведена педагогами по участию в педагогическом совете по теме «Пути повышения качества образования». На педагогическом совете заслушаны отчеты педагогов от каждого методического объединения по планированию работы по повышению качества, представлен подробный анализ результатов ГИА по предметам, а также анализ текущей работы по обеспечению качества, обозначены пути снижения рисков возможных низких результатов на основе дифференциации и индивидуализации обучения.

Процессы управленческой деятельности и решения оформлены в протоколах педагогических советов, совещании при директоре, приказах.

Работа Управляющего Совета в текущем году направлена на обеспечение демократического, государственно-общественного характера управления. Свои функции и права Управляющий совет осуществляет от имени всего трудового коллектива, коллектива учащихся и их родителей. В отчетном году на согласование были вынесены локальные акты, на согласование вынесены образовательные программы начального общего, основного общего, среднего образования в связи с подготовкой программ в соответствии с федеральными рабочими программами.

Согласно плану работы Управляющего совета в 2023 году были вынесены на согласование документы: перечень дополнительных образовательных программ, образовательные программы, учебные планы, профили обучения на текущий год. Были заслушаны вопросы обеспечения контроля качества горячего питания, вопросы, связанные с охраной труда и техникой безопасности, с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, вопросы организации промежуточной аттестации учащихся, подготовки к государственной итоговой аттестации, рассмотрены показатели аналитической информации о деятельности учителей, классных руководителей в рамках Программы воспитания. Заслушан и согласован отчет о результатах самообследования за текущий календарный год. План работы Управляющего совета выполнен, обозначены вопросы, пожелания для включения на предстоящий календарный год.

На внутришкольный контроль были вынесены актуальные вопросы, связанные с эффективностью организации учебного процесса, воспитательной работы, с повышением качества образования обучающихся. План внутришкольного контроля включает анализ мероприятий по реализации образовательных программ

начального общего, основного общего, среднего общего образования. План внутриучрежденческого контроля рассмотрен на Педагогическом совете, утвержден приказом директора.

На постоянном контроле администрации вопросы динамики качественной успеваемости, подготовки к государственной итоговой аттестации, методическое, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса.

Разделы контроля	Вопросы проверок.	Количество
Контроль качества выполнения документооборота	1.Контроль выполнения нормативных документов. Соблюдение Устава МБОУ «СОШ № 127»	1
	2.Контроль выполнения муниципального задания	2
	3.Контроль выполнения решений педсоветов, совещаний при директоре, методических советов, методических объединений	1
Содержание образования	1.Контроль качества образовательных результатов	4
	2.Контроль выполнения ООП	4
	3.Контроль полготовки к ГИА	4
	4.Контроль работы со слабоуспевающими учащимися	3
	5.Контроль учебно-воспитательного процесса	3
	6.Контроль воспитательной работы	2
	7.Контроль проведения мероприятий с одаренными детьми	1
Педагогические кадры	1.Контроль повышения квалификации педагогов;	1
	2.Контроль прохождения аттестации педагогов;	1
	3.Контроль организации методического сопровождения качества образования	2
	4.Контроль реализации обновленных ФГОС, образовательных технологий	2
	5.Контроль работы с молодыми специалистами	1
Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	1.Оргнизация питания	4
	2.Контроль выполнения санитарных норм	2
	3.Контроль спортивно-оздоровительной работы	1
Условия образовательного процесса	1.Контроль работы социально-психологической службы	2
	2.Контроль работы БИЦ. Обеспеченность учебной и методической литературой	2
	3. Контроль обеспечения безопасности	2
	4.Использование финансовых и материальных средств	2

Результаты контроля доведены до сведения педагогических работников через различные формы взаимодействия. По результатам внутришкольного контроля составлены аналитические справки, оформлены управленческие решения, подготовлены итоговые протоколы. Эффективность системы управления подтверждена данными мониторинга о результатах самообследования, отчетами об аттестации, мониторинга о своевременном прохождении педагогическими работниками курсовой подготовки, мониторинга о выполнении муниципального задания, выполнении образовательных программ и др.

Работа психолого-педагогической службы организована в соответствии с целевыми установками: обеспечение условий, способствующих полноценному психическому, личностному и субъектному развитию учащихся. Предметом исследования является анализ данных психологического обследования учащихся, эффективность реализации развивающих, коррекционных программ. Диагностической работой были охвачены учащиеся разного возраста. Осуществлено психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации в 1-х, 5-х классах. По итогам адаптационных процессов организована профилактическая и консультационная работа с учениками, родителями.

В рамках коррекционно-развивающей работы проведены развивающие занятия по профилактике отклоняющегося поведения и эффективному формированию УУД у учащихся 1-х, 4-х классов, коррекционно-развивающие занятия для учащихся, имеющих трудности в адаптации к школьной ситуации.

С учащимися основной школы проведены занятия, направленные на повышение уровня знаний по вопросам жизнестойкости подростков, знаний о своих возрастных особенностях и наиболее опасных психологических ловушках, собственных факторов риска. В течение года осуществлялось психологическое сопровождение детей «группы риска», коррекция и профилактика отклоняющегося поведения.

В соответствии с планом осуществлялось психологическое консультирование семей, родителей, законных представителей несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете. В течение года осуществлялась ППМС помощь учащимся, не справляющимся с обучением.

Коррекционно-логопедические занятия в 2023 году посещали учащиеся 1-4 классов с целью коррекции и развития устной и письменной речи, с целью своевременного предупреждения и преодоления трудностей усвоения образовательных программ.

В 2023 году в целях реализации образовательных запросов педагогический коллектив сотрудничал с различными организациями на основе договорных обязательств.

Заключены договоры с КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» для реализации художественно – оформительских работ.

Для развития системы профильного обучения по предметам естественнонаучного цикла в школе, развития и повышения качества

профориентационной работы ведутся занятия для учащихся 10-х – первый год обучения, в 11-х классах – второй год обучения классов на базе МБОУ «СОШ № 127» совместно с КГБПОУ «Барнаульский базовый медицинский колледж» развитие системы профильного обучения по предметам естественнонаучного цикла в школе, развития и повышения качества профориентационной работы.

В рамках наставнических практик организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» для организация практической подготовки обучающихся, в том числе при проведении практики студентов на базе МБОУ «СОШ № 127». Предусмотрено продолжение совместной работы по реализации образовательных и оздоровительных услуг путем осуществления между дошкольным (МБДОУ «Детский сад № 248») и начальным общим образованием (МБОУ «СОШ № 127»).

Для совместного проведения профориентационных мероприятий, направленных на профессиональное информирование, профессиональное ориентирование, выбор учащихся школы заключен договор с АНОО ПО «Алтайский бизнес -колледж».

Для реализации дополнительных услуг физкультурно–спортивной направленности, творческой деятельности в течение 2023 года реализовано взаимодействие с АНО ДЮСШ «Ирбис» (борьба), с МБУДПО «Центр детского творчества № 2» («Робототехника»), с МБУ ДО «СШОР №3» для занятий шахматами, МБУСП «СШ -хоккей» им. А. Черепанова для занятий хоккеем.

Ученическое самоуправление представлено Советом старшеклассников, основная функция которого способствовать реализации и защите прав учащихся, представляя их интересы. Основой деятельностью ученического самоуправления в 2023 году является участие в воспитательном процессе через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне. Согласно плану работы ребята принимали участие в подготовке мероприятий различной направленности: праздничные концерты, новогодние представления, творческие выступления, акции, проекты, конкурсы, подготовка выступлений в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровней. Один раз в четверть представители Совета старшеклассников принимали участие в рейдах по внешнему виду учащихся в соответствии с ранее утвержденными положениями, привлекались к дежурству по школе.

Работа Общешкольной родительской конференции школы способствовала решению вопросов (на основе учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних и совершеннолетних учащихся) управления, принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, связанных с созданием условий повышения качества и уровня образования обучающихся, с выбором профиля обучения, ознакомление с новыми редакциями нормативных документов, с подготовкой к ГИА, с вопросами формирования навыков жизнестойкости обучающихся. Все принятые решения работы конференции запротоколированы и составляют основу планирования работы

на предстоящий год.

Выводы. Управление осуществлялось в соответствии с Уставом, штатным расписанием, в соответствии с должностными обязанностями работников школы. В целом управленческая структура не претерпела изменений. Управленческая деятельность носила плановый характер, оперативно решались вопросы, связанные с обновлением образовательных стандартов. На плановой основе организованы и реализованы: постоянный контроль и оценка результативности деятельности учителей, участие заместителей директора, руководителей структурных подразделений в тех видах деятельности, которые проводятся директором, обмен опытом работы и взаимной информацией о реализации нововведений, совместный поиск оптимального решения возникающих проблем, трудностей.

Деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами, промежуточным и итоговым контролем, с учетом оперативных решений.

Аналитические материалы администрации по итогам учебных периодов указывают на умение в полном объеме представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса.

Раздел 3 **«Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»**

Анализ результатов обучения за 2023 год.

1. Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году (на конец декабря 2023 года) обучалось 1870 учащихся, из них в 10-11 классах – 161 ученик.

По результатам выпускных экзаменов в календарном 2023 году 9 выпускников 11-х классов получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении». Все ученики 11-х классов подтвердили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» по результатам экзаменов, получили аттестат о среднем образовании.

Экзамены за курс средней школы в 2023 году сдавали 88 учащихся, в прошедшем году -89 учащихся.

Таблица № 1
Итоги по результатам экзаменов
11 -е классы

Предмет	Количество учащихся	Максимальный балл	Средний балл (школьный уровень)	Средний балл (краевой уровень)	Средний балл (муниципальный)
Русский язык	88	100 – 1 ученик	66,31	65,41	67,25
Обществознание	56		56,95	53,23	55,02

Математика (профильная)	39		47,95	50,81	53,2
Химия	3	100 -1 ученик	77	55,53	57
Биология	11	100 -1 ученик	56,27	47,58	48,49
Английский язык	6		70,67	64,97	66,52
Литература	9		66,78	61,07	61,50
География	2		52,50	54,66	53,07
Информатика	11		53,91	57,15	59,14
Физика	13		43,38	51,69	51,66
История	22		48,55	54,63	56,29
Немецкий язык	1		65	55,87	60,33

Учащиеся показали высокие знания по русскому языку, максимальный балл - 100 баллов. В прошлом году нет 100 балльных результатов. Результаты по русскому языку - выше краевых и показателей и на уровне муниципальных показателей.

Впервые по результатам выпускных экзаменов выпускник 11 класса показал результат в 100 баллов сразу по двум предметам: химия, биология.

По математике (профильный уровень) все ученики успешно справились с экзаменом, показали стабильные итоговые результаты. Хорошие результаты показали учащиеся по литературе, по географии, информатике, иностранному языку, по математике.

Выводы. Анализ результатов говорит о высоком качестве по русскому языку, биологии, химии, иностранному языку, обществознанию, о стабильном качестве знаний учащихся по математике, по литературе, по географии. Итоговые результаты по этим предметам на уровне и выше городского и краевого показателей. Учителя истории, физики провели анализ причин снижения качественных показателей по предмету, ведут работу по подготовке обучающихся не ниже средних показателей. Педагоги обеспечили качество обучения учащихся по обязательным для сдачи предметам по выбору.

К экзаменам за курс основной школы в 2023 календарном году приступили 156 учеников. 11 выпускников 9-х классов закончили школу с аттестатом особого образца.

Таблица № 2
Итоги по результатам экзаменов
9 -е классы

Предмет	Количество участников	Средний балл (школьный)	Средний балл (краевой)	Средний балл (муниципальный)
---------	-----------------------	-------------------------	------------------------	------------------------------

		уровень)	уровень)	
Русский язык	144	4,13	3,89	4,09
Математика	154 (с учетом пересдач)	3,36	3,20	3,34
Обществознание	72	3,31	3,17	3,29
Информатика	70	3,80	3,34	3,49
География	52	3,65	3,49	3,60
Биология	43	3,86	3,48	3,64
Физика	21	3,57	3,55	3,72
Английский язык	13	4,00	4,10	4,17
Химия	12	4,25	4,05	4,21
Литература	7	4,14	4,29	4,42
История	5	4,60	3,52	3,66

За курс основного общего образования аттестат получили 135 учащихся.

Высокие результаты показали учащиеся по русскому языку, как и в прошлом году. По русскому языку нет неудовлетворительных оценок. По математике показатели средней оценки на уровне краевых и городских показателей. Средняя оценка по математике – 3,36, в прошлом году -3,3. Вместе с тем с учетом пересдач оставлены на повторное обучение 12 учащихся. На уровне краевых и городских показателей результаты у учащихся по информатике, биологии, английскому языку, литературе, истории, физике. По предметам обществознание, география показатели средней оценки выше краевых, городских показателей.

Выводы. По результатам государственной итоговой аттестации результаты среднего балла выше результатов города и края у обучающихся по географии, обществознанию. По русскому языку результаты выше краевых показателей.

По результатам государственной итоговой аттестации результаты среднего балла на уровне с результатами города и края у обучающихся по ряду предметов: физика, английский язык, литература, биология, информатика. По математике 12 учащихся не преодолели минимальный порог.

В связи с этим возможные управленческие решения:

- вести учет индивидуальных достижений обучающихся;
- в системе проводить мониторинги результатов качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации, диагностических работ, выполнения контрольных работ в соответствии с программой по предмету, по результатам ВПР, устного экзамена по русскому языку;
- оперативно проводить корректирующие мероприятия;
- осуществлять контроль выполнения ранее принятых решений;

- организация тематических консультаций для учащихся по предметам;
- ведение дополнительных курсовых занятий, подготовка дополнительного материала в форме тематического модуля (на основе анализа данных мониторинга).

Качество обучения на уровне начального общего образования, на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования.

Основное общее образование.

Классы	Качество обучения
5 классы	51/100
6 классы	52,0/97,66
7 классы	34,9/100
8 классы	40/97,40
Всего	44,47

5 классы. Выше среднего показали результаты учащиеся всех классов. Среднее качество обучения в параллели 5-х классов по итогам учебного года – свыше 50%. Успеваемость составила - 100%.

6 классы. Выше среднего показали результаты учащиеся 6а,6б классов. Среднее качество обучения в параллели 6-х классов по итогам учебного года – свыше 40%, но ниже среднего показателя - 50%. Успеваемость составила - 97%.

7-ые классы. Выше среднего показали результаты учащиеся 7а класса, класса с углубленным изучением математики (первый год обучения). Среднее качество обучения в параллели 7-х классов по итогам учебного года – свыше 34,9%. Успеваемость составила – 100%.

8-ые классы. В сравнении с 1 четвертью есть динамика качественной успеваемости в каждом классе. Значительная динамика качественной успеваемости в 8г классе, стабильные результаты в 8б классе. Среднее качество обучения в параллели 8-х классов по итогам учебного года – свыше 40%. Успеваемость составила – 97,40%.

Среднее общее образование.

10-классы

Классы	Качество за полугодие
10 классы	52,8/100

Значительная динамика качественной успеваемости в 10Б классе с углубленным изучением математики, права. Среднее качество обучения в параллели 10-х классов по итогам первого полугодия – свыше 50%. Успеваемость составила – 100%.

Начальное общее образование.

Классы	Качество за год
2 классы	64,7/99,55
3 классы	63,27/96,41
4 классы	61,02/97,24
Всего	61,7

2-ые классы. По итогам учебного года качественная успеваемость выше 50% в каждом классе. Высокий уровень качественной успеваемости в 2в, 2ж классах. Среднее качество обучения в параллели 2-х классов по итогам учебного года – свыше 67,57%, что выше среднего показателя- 50%. Успеваемость составила – 99,55%.

Оставленных учащихся на повторное обучение нет.

3-ые классы. По итогам учебного года качественная успеваемость 50% и выше 50% в каждом классе. Высокий уровень качественной успеваемости в 3в классе. Среднее качество обучения в параллели 3-х классов по итогам учебного года – свыше 57,44%, что выше среднего показателя- 50%. Успеваемость составила – 96,41%. На повторное обучение оставлены 4 ученика.

4-ые классы. По итогам учебного года качественная успеваемость ниже 50% в 4в классе, выше 50% в остальных классах. Высокий уровень качественной успеваемости в 4а,4г классах. Среднее качество обучения в параллели 4-х классов по итогам учебного года – свыше 60,77%, что выше среднего показателя - 50%. Успеваемость составила – 97,24%.

С целью достижения качественных показателей по всем направлениям педагогам предложено предусмотреть **управленческие решения:**

- системное ведение мониторингов результатов качественной успеваемости по итогам промежуточной аттестации, диагностических работ, выполнения контрольных работ в соответствии с программой по предмету, по результатам ВПР;
- оперативная подготовка корректирующих мероприятий;
- проведение системного анализа качественной успеваемости на педагогических советах, на предметных методических объединениях, в рамках самоанализа педагогов;
- организация тематических консультаций для учащихся по предметам;
- ведение дополнительных курсовых занятий, подготовка дополнительного материала в форме тематических модулей;
- проведение педагогического совета с рассмотрением опыта работы по повышению качества обучения по предметам.

Всероссийские проверочные работы.

В 2023 году всероссийские проверочные работы проводились в 4,5,6,8,9, выборочно в 11-х классах. По предметам русский язык, математика в 4,5,6,9 классах у всех учащихся, по предметам история, биология, английский язык, химия, физика, география выборочно по параллелям, в 4 классах по окружающему миру. Все результаты работ рассмотрены на предметных методических объединениях, на педагогическом совете дана оценка качественной успеваемости учащихся. При проведении поэлементного анализа выполнения учащимися работ педагоги определили «западающие» темы, предусмотрели необходимую корректирующую работу. Проверка работ учащихся выполнена в соответствии с критериями, что позволяет говорить об объективности оценивания.

Русский язык.

4 класс. Анализ работ по русскому языку, проводимых в 4-х классах, показал – качественная успеваемость выше 50%, что говорит о хорошем уровне выполнения работ.

5 класс. Анализ работ по русскому языку, проводимых в 5-х классах, показал, что доля учеников, подтвердивших и повысивших результат составил - 46% от общего числа выполнявших работу, как и в предыдущем году.

9 класс. По русскому языку в 9-х классах доля учеников, подтвердивших результаты и повысивших результаты – 49% от общего числа выполнявших работу.

В целом ученики показали хорошие результаты выполнения задания на соблюдение орфографических норм, задания на выявление уровня владения базовыми учебными умениями, на распознавание частей речи, владение орфоэпическими нормами. При выполнении этих заданий у учащихся проверялся уровень сформированности регулятивных, познавательных, универсальных действий.

Математика.

4 класс. Анализ работ по математике в 4-х классах, показал – качественная успеваемость 61,50%, что говорит о хорошем уровне выполнения работ и высоком потенциале учащихся 4-х классов.

5 класс. По математике в 5-х классах доля учеников, подтвердивших и повысивших результат составил 65,4%, от общего числа выполнявших работу.

Ученики показали хорошие результаты выполнения заданий на развитие представлений о числе и числовых системах, на умение применять изученные понятия, на умение применять изученные понятия. Учащиеся 5-х классов по 11 критериям показали результаты выше городских и краевых значений. Затруднения у учащихся вызвали задания, требующие применения умений логически обосновывать, выполнять доказательства. Общие результаты говорят о владении базовыми математическими умениями на среднем уровне.

Английский язык.

По английскому языку учащиеся 8-х классов показали уровень владения выше городских и краевых показателей при выполнении заданий осмысленного чтения вслух, заданий с различными видами монологического высказывания.

География.

По географии в 6-х классах доля учеников, подтвердивших результаты и повысивших результаты – 56% от общего числа выполнявших работу, в 7-х классах доля учеников, подтвердивших результаты и повысивших результаты – 72% от общего числа выполнявших работу.

История.

По истории ученики показали высокий уровень владения умениями работать с историческими источниками, работу с картой, умение осознанно объяснять смысл понятий, затруднения у учащихся вызывают задания, требующие умения формулировать положения.

Биология.

Анализ работ по биологии, проводимых в 5-х классах, показал, что доля учеников, подтвердивших и повысивших результат составил - 60% от общего числа выполнявших работу, как и в предыдущем году.

Физика. Химия. По физике в 11-х классах доля учеников, подтвердивших результаты и повысивших результаты – 82 % от общего числа выполнявших работу, по химии доля учеников, подтвердивших результаты и повысивших результаты – 71% от общего числа выполнявших работу. По физике, географии, химии ученики справились с заданиями на знание явлений, понятий, законов, на умение описать, объяснить физические, химические явления, законы.

Анализ цифровых показателей свидетельствует о том, что уровень подготовки учащихся 5,6,7,8,11 классов по предметам в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта и программным требованиям. Обработка и анализ, полученных в результате мониторинговых данных, позволили провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию программных навыков и умений.

Вместе с тем необходимо совершенствовать формы работы в части обеспечения поэтапного анализа содержания работ и предупреждения типичных ошибок при выполнении работ учащимися.

Управленческие решения:

- совершенствование форм работы по подготовке учащихся к ВПР в урочное и внеурочное время;
- составление прогнозных показателей на основе результатов подготовительных, тренировочных, пробных работ;
- совершенствование форм информационно – разъяснительной работы.

Функциональная грамотность

Продолжена работа педагогического коллектива по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, составляющей основу дальнейшего успешного образования и ориентации обучающихся в мире профессий. Учащиеся приняли участие в диагностических работах по четырем направлениям: читательская грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность. Всего в мониторинге приняли участие 204 ученика, 7,8 классов. Оценка функциональной грамотности обучающихся проведена с использованием тренировочных заданий банка платформ РЭШ, instraio (институт развития образования).

Оценка читательской грамотности. Работу выполняли ученики 8,7 классов. Сравнительный анализ по уровням показал, что на среднем уровне и повышенном уровне выполнили предложенные задания свыше 70%.

Типичные ошибки: у учащихся недостаточно сформированы умение находить и извлекать несколько единиц информации, расположенных в разных фрагментах текста, умение находить и извлекать одну единицу информации.

Общий вывод: свыше половины учащихся справились с предложенными заданиями. Качественная результативность - 77,5% от общего числа выполнявших работу.

Оценка естественнонаучной грамотности. Работу выполняли ученики 8-х классов. Сравнительный анализ по уровням показал, что на среднем уровне и повышенном уровне выполнили предложенные задания от 66% до 86,9%.

Затруднения у учащихся вызвали задания на интерпретацию данных и использование научных доказательств для получения выводов, научное объяснение явлений. Качественная результативность - 77,2% от общего числа выполнявших работу.

Оценка финансовой грамотности. Работу выполняли ученики 7, 8 классов

Затруднения у учащихся вызвали задания на умение анализировать, выявлять финансовую безопасность. Свыше половины учащихся справились с предложенными заданиями. Качественная результативность - 88,2% от общего числа выполнявших работу.

Оценка математической грамотности. Работу выполняли ученики 7а класса с углубленным изучением математики. Типичные ошибки: у учащихся недостаточно сформированы умения производить вычисления с рациональными числами, осуществлять выбор результата, распознавать и применять прямую и обратную пропорциональности. Свыше половины учащихся справились с предложенными заданиями.

Качественная результативность - 95% от общего числа выполнявших работу.

Управленческие решения:

- 1.Проведение системного анализа по направлениям, обозначение проблем, выявленных при проведении анализа, определение путей решения;
- 2.Обобщение положительного опыта работы по формированию функциональной грамотности учащихся по всем направлениям.

Всероссийские олимпиады.

В 2023 году в предметных олимпиадах школьного этапа приняли участие 880 учащихся с 5-11 классы, из них 2- 4 классы по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению. Победителями и призерами стали 150 учащихся, что составило 17%. На муниципальный этап по итогам школьного этапа прошли 152 ученика, из них победители и призеры – 35 учащихся, в прошедшем году 19 учащихся. Значительный рост победителей и призеров можно объяснить изменением подходов к подготовке учащихся, повышением мотивации учения, желанием самих учащихся получить более высокий результат. Победителями и призерами традиционно стали учащиеся по истории, по праву, по обществознанию, литературному чтению, русскому языку во 2-4 классах, биологии, экологии, по английскому языку. Улучшили результаты по физике, по литературе, МХК, ОБЖ.

Воспитательная работа

В 2023 году воспитательная работа в учреждении осуществлялась в соответствии с целевыми установками:

-способствовать социализации личности обучающихся на основе базовых национальных ценностей российского общества таких, как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд, творчество;

-личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям и приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация целей и задач воспитания осуществляется в рамках основных направлений воспитательной работы школы: общеинтеллектуального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного, социального, профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений, здоровье сберегающего направления. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Внеурочная деятельность», «Школьный урок», «Самоуправление», «Детская общественная организация», «Профорientация», «Экскурсии. Походы», «Школьные медиа», «Организация предметно-эстетической среды», «Профилактика правонарушений и формирование законопослушного поведения», «Работа с родителями».

В рамках нравственно-эстетического воспитания и духовно-нравственного воспитания реализован комплекс мероприятий таких, как: проведение праздников, концертов, акций, классных часов, бесед, встреч с интересными людьми и т.д. В 2023 году проведены традиционные мероприятия: Конкурс чтецов, Смотр песни и строя, Праздник весны. Также были проведены мероприятия, посвященные Дню Победы. Оформлены окна Победы, организованы выставки рисунков «И помнит мир спасенный», проведена торжественная линейка, торжественное вручение аттестатов в 9, 11 классах, День Знаний, мероприятия ко Дню города, День Учителя, мероприятия ко Дню пожилого человека, мероприятия ко Дню Матери, Новогодние представления. Участие в акциях, декадах, месячниках приняли учащиеся с 1-11 классы: месячник молодого избирателя (февраль); месячник гражданско-патриотического воспитания (февраль), Весенняя неделя добра, «Чистый четверг» (апрель), акции «Бессмертный полк», «Георгиевская лента»(май), профилактические акции «Соберем детей в школу», «Вернем детей в школу», «Каникулы», месячник безопасности дорожного движения (сентябрь, апрель); декада, посвященная Дню пожилого человека (октябрь); Осенняя неделя добра (октябрь); месячник правовых знаний (ноябрь, декабрь); декада «Здоровый гражданин - здоровая Россия» (ноябрь); декада, посвященная Дню матери (ноябрь); мероприятия ко Дню народного единства, неделя «Налоговый знаний» (ноябрь); единый урок Конституции. Еженедельно проводится единый классный час.

В рамках патриотического воспитания проведенные мероприятия, направленные на формирование гражданско-патриотических позиций школьников, на воспитание настоящих граждан. В течение 2023 года проводились единые тематические классные часы: «Государственные символы России», Уроки знаний «Мой Барнаул!», посвященный Дню города; классные мероприятия «Выбор каждого», акция «Мы вместе!», посвященная Дню народного единства, единые уроки ко Дню Конституции. По отдельному плану состоялись мероприятия в рамках

месячника молодого избирателя (февраль). Учащиеся 8-11 классов активно включились в работу, направленную на формирование знаний по вопросам избирательного права, приняли участие в конкурсах, викторинах, составили лектории. Большим блоком проходят мероприятия в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания (февраль). Многие из них являются традиционными: уроки Мужества, конкурс чтецов «Мы о России будем говорить», смотр песни и строя, а также спортивные мероприятия «А ну-ка парни!». Особое место в данном направлении занимают мероприятия в рамках празднования Дня Победы. Учащиеся с 1-11 класс принимали участие в акции «Окна Победы», трудились над созданием классных видеороликов «Победный май», проводили Единые 15-минутки «И помнит мир спасенный»; создавали коллаж из рисунков на асфальте на школьном дворе «Мир глазами детей», месячник правового воспитания.

С целью формирования у школьников любви и уважения к труду как основе благополучия общества созданы условия для усвоения детьми необходимого минимума производственного опыта. Силами учащихся 5-8, 10 классов проводилась работа по благоустройству пришкольного участка в летний период 2023 года. Работа была организована по графику. Каждый класс в течение 5 дней занимался общественно полезным трудом на пришкольной территории.

Блок мероприятий с целью экологического воспитания направлен на формирование системы экологических ценностей, которые определяют бережное отношение человека к природе, к самому себе, своему здоровью. Реализацией данного направления занимались классные руководители, МО учителей естественных наук. Ученики приняли участие в экологических акциях: «Кормушка», «Чистый четверг», «Посади дерево», День птиц. Приняли участие в декадах по формированию здорового образа жизни: Месячник безопасности «Внимание, дети!» (сентябрь, апрель, май); Декада пожарной безопасности (декабрь); «Здоровый гражданин - здоровая Россия!» (ноябрь) Единый урок ОБЖ; тренировочные эвакуации, организация встреч учащихся 5-11 класса со специалистами органов правопорядка, лекция инспектора ОДН по темам: «Быть здоровым – дело каждого», «Нет вредным привычкам», «Защити себя сам». В школе реализуется программа по формированию жизнестойкости обучающихся.

Спортивно-массовая работа осуществлялась на основе плана и включала соревнования на каждую параллель по основным игровым дисциплинам: баскетбол, пионербол, волейбол, перестрелка, подвижные игры. Регулярно проводились спортивные эстафеты, легкоатлетические эстафеты, соревнования, приуроченные к определенным событиям (ко Дню защитника Отечества, ко Дню Победы). В 2023 году функционируют секции баскетбола, волейбола, руководителями которых являются учителя физической культуры.

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «СОШ №127» введена Единая модель профессиональной ориентации. Профориентационный минимум реализуется для обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций.

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по данному направлению включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществлялась через комплекс мероприятий:

- реализация курса «Россия – мои горизонты» через внеурочную деятельность;
- Всероссийский проект ранней профессиональной ориентации школьников «Билет в будущее»;
- беседы «Профессиональное самоопределение», которые проводятся для обучающихся 5–10-х классов;
- профориентационные экскурсии;
- цикл открытых уроков: форум «Проектория»;
- знакомство с разными профессиями в рамках уроков «Технология»;
- посещение мероприятий «День открытых дверей» в учреждениях высшего и специального образования.

Информация о лучших мероприятиях размещены в группе школы ВК и Телеграмм, Сферум.

Детская организация школы №127 «Балтийская флотилия» объединяет учеников 2-11 классов. Работа органов самоуправления направлена на внеурочную занятость школьников. Ежегодно проходит Общий сбор, на котором в начале учебного года утверждается состав Совета учащихся, план работы детского самоуправления, подводятся итоги предыдущего периода. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне. Согласно плану работы, ребята принимают участие в подготовке самых разных мероприятий различной направленности: праздничные концерты, новогодние представления, творческие выступления, акции, проекты, конкурсы, подготовка выступлений в конкурсах и мероприятиях районного, городского и краевого уровней. Воспитанники детской организации являются активными участниками различных мероприятий школьного уровня, районного и городского. Они принимают участие в конкурсах, слётах, акциях и других мероприятиях.

Внеурочная занятость учащихся.

Важной составляющей в развития личности ребенка, является развитие его творческих способностей. Отсюда вытекает задача по организации внеурочной деятельности ребенка. Работа строится на основании дополнительной общеразвивающей программы рабочей программы, утвержденного расписания занятий кружков и секций. Педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры активно работают с нашими детьми и родителями, принимают участие в мероприятиях различного уровня (общешкольных, районных и городских).

На должном уровне в школе организована работа, направленная на реализацию требований к комплексному сопровождению системы формирования культуры

здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников: обязательными являются мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности, проводятся дни здоровья, организована информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Школьные спортивные команды в течение трех лет занимают призовые места в районных и городских спортивных мероприятиях. На базе школы успешно функционирует школьный спортивный клуб «ТЕМП». В 2023 году обучающиеся заняли 5 место среди субъектов РФ на всероссийском фестивале РДДМ «Движение первых» в дисциплине «Весёлые старты» (г. Казань). В 2023 году школьный театральный кружок был преобразован в школьный театр «Образ», занявший 1 место в городском конкурсе «Театральная карета». Образцовый хореографический ансамбль современного танца России «SOUL» в 2023 году коллектив стал лауреатом первой степени на всероссийском фестивале «Российская школьная весна» (г. Ставрополь).

Профилактика дорожно-транспортного травматизма

Работа по данному направлению осуществляется на основе плана работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, совместного плана с ГИБДД. На базе школы функционирует объединение ЮППДД «Зебра» из числа ребят 5 класса, руководитель Попова А.О. Ребята были активно включены в работу, участвовали во всех районных мероприятиях. В 1-4, 5- 11 классах на протяжении учебного года проводились ежемесячные разъяснительные беседы инспектором ОПБДД ОГИБДД УВМД России по г. Барнаулу. В соответствии с планом работы все классы приняли участие в месячнике безопасности дорожного движения в сентябре, апреле. Учащиеся школы посещали районные и городские мероприятия.

Работа по профилактике ДТП проводится регулярно со всеми участниками образовательного процесса, о чем свидетельствуют журналы инструктажей по ТБ. Случаев ДТП с участием обучающихся выявлено не было.

Выводы. План воспитательной работы выполнен в полном объеме. Анализ уже системы воспитательной работы показал, что все классные руководители и педагоги принимают активное участие в воспитательном процессе, продолжают активную работу по становлению личности ребенка, проявляют инициативу и ответственность. Все запланированные мероприятия выполнены, есть высокие результаты работы на различных уровнях. На хорошем уровне прошла работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся, но следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу отдела ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Раздел 4 «Оценка организации учебного процесса»

Обучение в 2023 году велось в соответствии с учебными планами «Учебный план начального общего образования для учащихся 1-4 классов», «Учебный план основного общего образования» для учащихся 5-9 классов, «Учебный план среднего общего образования» для учащихся 10 классов, «Учебный план среднего общего образования» для учащихся 11 классов.

Учебные планы разработаны в соответствии с федеральной основной образовательной программой, обсуждены и приняты на педагогическом совете, утверждены приказом по школе. В каждом разделе учебного плана обеспечено сохранение номенклатуры обязательных предметов и не ниже базисного количества часов по всем предметам.

Учебный план «Начальное общее образование» сохраняет номенклатуру обязательных предметов и реализован в соответствии с пятидневной рабочей неделей.

Раздел «Основное общее образование» для учащихся 5-9 классов сохраняет номенклатуру обязательных предметов и реализуется в соответствии с пятидневной рабочей неделей с сентября 2023 года. Начиная с сентября 2023 года, учащиеся 9 классов проходят обучение по предмету технология в объеме 1 час в неделю (ранее предмет изучался с 5-8 классы).

Для учащихся 7-х, 8-х классов организовано изучение углубленного предмета «Математика», предусмотрены развивающие курсы пропедевтической направленности по биологии, информатике. Промежуточный анализ опыта углубленного изучения предметов на уровне основного общего образования показал высокой интерес учащихся к изучению таких предметов, как биология, информатика на углубленном уровне.

Учебный план для учащихся 10,11 классов реализован в соответствии с выбранным профилем обучения учащимися (результаты анкетных данных) и материально-технической базы школы. Для учащихся 10-х классов (с учетом школьных условий, пожеланий родителей учащихся, учащихся) разработаны планы в соответствии с ФГОС среднего общего образования социально-экономического профиля, технологического профиля, естественнонаучного профиля. На углубленном уровне учащиеся 10-11 классов изучают химию, биологию, математику, право, экономику. Профили обучения поддерживаются курсами «Трудные случаи орфографии и пунктуации», «Решение текстовых задач в школьном курсе математики», «Математические основы информатики». В целях развития системы профильного обучения по предметам естественнонаучного цикла: химия, биология, в целях реализации запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также развития и повышения качества профориентационной работы для учащихся 10, 11 класса ведутся специальные курсы по химии в рамках договорных обязательств с Барнаульским базовым медицинским колледжем.

Вывод. Анализ полноты реализации учебного плана анализ выполнения программ по предметам по полугодиям позволяет сделать вывод о выполнении Учебного плана по уровням в полном объеме.

Внеурочная деятельность организована для учащихся 1-11 классов и является обязательной частью образовательного процесса. Реализация плана внеурочной деятельности в 2023 году осуществлялась с учетом следующих видов внеурочной деятельности: игровая деятельность; познавательная деятельность; проблемно-ценностное общение; коллективная проектная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивно-оздоровительная деятельность.

В рамках внеурочной деятельности продолжается реализация курса «Разговоры о важном» и является обязательным к изучению, также учащиеся изучают курсы по формированию функциональной грамотности по направлениям. С сентября 2023 года началась реализация Единой модели профессиональной ориентации – профориентационный минимум: для учащихся 6-11 классов введен курс «Россия – мои горизонты». Курс реализуется еженедельно через урочную и внеурочную деятельность. В 2023 году реализовано 10 программ для учащихся 5-9 классов, 13 программ для учащихся 1-4 классов, 7 программ для учащихся 10-11 классов. Подготовка программ внеурочной деятельности осуществлена с учетом соответствующих стандартов. Занятия по внеурочной деятельности проходят на основе утвержденного расписания, в объеме 40 минут. Преимущественные формы проведения занятий внеурочной деятельности: классные часы, дискуссии, работа клубов, кружковая деятельность, исследовательская работа (поисковая, научная), викторины, экскурсии. Большой интерес у учащихся вызывают занятия по финансовой грамотности на всех уровнях, востребованными остаются занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов, спортивно-оздоровительной направленности.

В 2023 году обучение осуществлялось по плану 5,6-ти дневной рабочей недели. С января по декабрь обучение было организовано в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.-36.85.21», с учетом дополнительных распорядительных документов.

Показатели	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Продолжительность учебного года	33/34	34/34	34/35
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней, 6 дней
Продолжительность урока	не менее 40 мин.	не менее 40 мин.	не менее 40 мин.
Продолжительность перерывов	5,10, 20 минут	5,10, 20 минут	5,10, 20 минут
Количество занятий в день	4/5	5/6	5/6/7

(минимальное и максимальное)			
Продолжительность каникул	В соответствии с графиком	В соответствии с графиком	В соответствии с графиком
Сменность занятий	1 смена – учащиеся 1,2,3,4 классов; 2 смена – учащиеся 2,3,4 классов	1 смена – учащиеся 5,9 классов; 2 смена – учащиеся 6,7,8 классов	1 смена – учащиеся 10,11 классов
1 смена: начало	8.00	8.00	8.00
окончание	12.10 часов	12.50 часов	12.50 часов
2 смена: начало	13.10 часов	14 часов	14 часов
окончание	18 часов	18.55 часов	18.55 часов
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	Четверть/год	Четверть/год	Полугодие /год

Работа по сохранению и укреплению здоровья учащихся реализована согласно программе «Здоровье» по направлениям: «профилактика и оздоровление», «образовательный процесс», «информационно-консультативная работа». В рамках этих направлений в урочное время проводятся физкультурные паузы, на классных часах проведены беседы по обучению навыкам самоконтроля и самодиагностики, ведется физкультурно-оздоровительная работа. При организации образовательного процесса на контроле режим освещения, расстановка мебели с учетом роста и возраста. На совещаниях, педагогических советах и родительских собраниях рассмотрены вопросы санитарно-гигиенических требований к уроку, объем классных и домашних заданий.

В 2023 году проведены спортивные соревнования по волейболу. Реализовать спортивные способности учащиеся могут на занятиях в секциях волейбола, секциях с общей физической подготовкой. Всего в спортивных секциях занимается 756 детей, что составляет 42% от общего количества школьников.

Для борьбы с вредными привычками для учащихся 7-11 классов на классных часах просмотрены тематические видеофильмы, для учащихся 8-9-х классов проводились тематические лекции «Нет вредным привычкам», приняли участие в акции «Мы против наркотиков».

В июне 2023 года на базе школы работал летний оздоровительный лагерь и профильный лагерь. Использование разнообразных форм работы: игры, спортивные соревнования, посещение бассейна, походы, экскурсии – способствует формированию навыков здорового образа жизни. Вопросы безопасности и сохранения жизни рассмотрены на уроках ОБЖ.

Ежедневно проводится уборка школы и кабинетов, один раз в месяц - генеральная уборка. В осенне-весенний период проведены субботники по уборке

территории школы. В системе проводится профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев, по развитию умений и навыков в экстремальных условиях.

Школьное питание

Питание является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье обучающихся, способствует профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию, создает условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Организация питания обучающихся 1 – 11 классов в школе осуществляется в соответствии с Положением об организации горячего питания. Для достижения поставленных целей в 2023 году была организована работа родительского общественного контроля в сфере школьного питания, проведены мероприятия по улучшению форм обслуживания.

Вопросы организации питания рассматривались на родительских собраниях, на совещаниях при директоре школы и на планерках с педагогическим коллективом. Ответственное лицо за школьное питание, классные руководители ведут ежедневный учет учащихся, получающих бесплатное и платное питание по классам.

Работа по привитию навыков правильного питания обучающихся является важной частью деятельности педагогического коллектива школы. Классные руководители проводят беседы с обучающимися о сбалансированном здоровом и своевременном питании. Таким образом, анализ организации питания в школе показал, что образовательным учреждением проводилась планомерная работа по сохранению здоровья обучающихся, привитию навыков здорового питания и здорового образа жизни.

Выводы. Учебный процесс организован в соответствии с нормативно – правовыми документами с учетом нормативно – правовых требований. Анализ полноты реализации учебного плана, плана внеурочной деятельности, анализ выполнения программ по предметам по полугодиям позволяет сделать вывод о выполнении Учебного плана по уровням в полном объеме. В качестве перспективных направлений следует отметить продолжение работы по изучению запросов и интересов учащихся к предметам, изучаемым на углубленном уровне, для организации внеурочной деятельности в целях дальнейшей реализации в учебном процессе. Курсы внеурочной деятельности подобраны с учетом запросов обучающихся, родителей (законных представителей). Мероприятия спортивно-оздоровительной направленности актуальны, востребованы у учащихся. Системная работа по организации питания способствовала улучшению качества питания обучающихся за счет его сбалансированности, использования продуктов, обогащенных витаминами, усилению системы производственного контроля на этапах хранения, транспортировки и реализации продуктов питания в школьной столовой.

Раздел 5 «Востребованность выпускников»

Общее количество выпускников 9-х классов -140, 11-х классов – 88.

Все выпускники 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании.

Показатели	Год выпуска	
	2022	2023
Основное общее образование	150	140
Среднее общее образование	89	88
Из них продолжили образование или трудоустроились:		
Основное общее образование:	143	140
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение:		
по программам подготовки: специалистов среднего звена:	35-22,5%	59-42,1%
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	94-60,6%	81-57,8%
Среднее общее образование: Поступили в вузы	76-85,3%	64-72,7%
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки:		
квалифицированных рабочих; специалистов среднего звена	6-6,74 7-4,51	- 20-22,9%

Выводы. Выпускники школы успешно сдали экзамены в ВУЗы края: Алтайский государственный университет, Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова, Алтайский государственный медицинский университет, Алтайский аграрный университет, Академия экономики и права, Барнаульский государственный педагогический университет.

Как и в прошлом году, за пределами края выпускники поступили в вузы г. Новосибирска (Новосибирский государственный университет, Сибирский государственный университет геосистем и технологий, Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет), г. С-Петербурга, в Дальневосточный государственный университет.

Анализ выбранных выпускниками факультетов вузов соответствует обучению в профильном классе. Успешное поступление в российские вузы говорит о конкурентноспособности наших выпускников. Есть интерес к среднему специальному образованию.

Обучение в 10-х классах продолжили 81 ученик (57,8% от общего числа выпускников) продолжили обучение в МБОУ «СОШ № 127». В сравнении с предыдущим периодом существенных расхождений нет. По – прежнему высокий процент желающих продолжить обучение в своей школе, что говорит о соответствии условий запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Раздел 6 «Кадровое обеспечение»

В 2023 календарном году в школе работали 82 педагогических и административно-хозяйственных работников, из них педагогических работников - 75, (в 2022 году соответственно – 80 работников, из них 74 педагогических работника). В должности «учитель» работали 65 человек, 4 педагога дополнительного образования, 1 учитель – логопед, дефектолог, 2 педагога-психолога, педагог-библиотекарь, 2 старших вожатых, в прошедшем году работали 68 учителей, 3 педагога дополнительного образования, 1 учитель – логопед, педагог – библиотекарь, педагог-психолог.

Высшее образование педагогической направленности имеют 69 педагогов, что составляет 92 %, (в прошедшем году так же 68 педагогов, 91,8%) от общего числа работающих педагогов, среднее профессиональное педагогической направленности имеют шесть педагогов. Два молодых специалиста продолжают обучение в ВУЗах.

Численность педагогов, имеющих стаж работы:

свыше 30 лет – 27 педагогов, 36 %, в прошедшем году 25 педагогов, 33,78%

стаж до 5 лет – 17 педагогов, 22,6 %, в прошедшем году – 13 педагогов, 17,5%

Из них молодых специалистов (стаж работы до 3-х лет) – 13 педагогов, в прошедшем году- 8 молодых специалистов.

Таблица № 1
Укомплектованность кадрами

Наименование учебного предмета	Укомплектованность педагогами в целом по учебному предмету (кол-во/ %)	Соответствие уровня квалификации педагогических работников (соотв./ 100% не соотв.)
Начальные классы	20/ 100	100
Русский язык, литература	8/100	100
Иностранный язык	8/100	100
Математика	8/100	100
Информатика	1/100	100
Обществознание, история, право	5/100	100
География	1/100	100
Физкультура	4/100	100
Физика/Астрономия	2/100	100
Химия	1/100	100
Биология	2/100	100
Музыка	2/100	100
Изобразительное искусство	2/100	100
Технология	2/100	100
ОБЖ	1/100	100
Педагог-психолог	2/100	100
Учитель-логопед	1/100	100
Педагоги дополнительного	4/100	100

образования		
Педагог-библиотекарь	1/100	100

В течение календарного года обучение велось по всем предметам. По окончании учебного года образовались вакансии по предметам начальные классы, иностранный язык (английский язык), математика, физика. Причины образования вакансий – увеличение числа обучающихся, уход педагогов на заслуженный отдых, смена места жительства. Все вакансии на начало учебного года были закрыты путем перераспределения нагрузки среди педагогов, были приняты педагоги по иностранному языку, по физике, по математике. В календарном 2023 году 18 педагогов уволились и 33 педагога приняли. Несмотря на отсутствие разницы в количественном составе педагогических работников, по ряду предметов требуются педагоги в связи с увеличением количества классов и соответственно с увеличением учебной нагрузки.

Аттестация способствовала росту профессионального мастерства педагогов и положительно сказалась на результатах их труда. Уровень квалификации педагогических работников школы позволяет учителям нарабатывать свой собственный педагогический опыт.

В 2023 году аттестация педагогических работников прошла в соответствии со сроками и перспективным планом по аттестации педагогических работников. Для каждого аттестуемого педагога были определены сроки прохождения аттестации, даны необходимые консультации по оформлению документов, все аттестуемые ознакомлены с основными информационными материалами, необходимыми во время прохождения аттестации.

Плановую аттестацию в отчетном году прошли 15 педагогов, из них 4 педагога на первую квалификационную категорию, 8 педагогов – на высшую квалификационную категорию. По состоянию на декабрь 2023 года 52 педагога имеют квалификационные категории, что составляет 69,3% от общего числа педагогических работников. Образование и квалификация педагогов соответствует единым квалификационным требованиям.

Курсовую подготовку в 2023 году прошли 21 педагог, 2 руководящих работника в соответствии с планом курсовой подготовки. Педагоги проходят курсовую подготовку на базе Алтайского института развития образования, а также на базе других образовательных платформ, продолжение обучения в ВУЗах. По – прежнему актуальными формами повышения квалификации остается курсовая подготовка, аттестация, участие в инновационной деятельности, семинарах.

В целом содержание курсовой подготовки способствует повышению уровня подготовки педагогов по вопросам обновления содержания, методов, форм преподавания предметов, по вопросам подготовки выпускников к итоговой аттестации, по вопросам организации воспитательной работы. Переподготовку в календарном году прошел преподаватель – организатор ОБЖ.

В 2023 году работало 13 шефских пар, в прошедшем календарном работало 8 пар, которые продолжили работать второй год в прежнем составе. С сентября 2023 года в

связи с прибытием молодых специалистов, молодых педагогов к работе приступили еще 5 шефских пар. В 2023 году доля педагогов, включенных в пары «учитель-наставник» и доля педагогов, обобщивших опыт за отчетный период составила 26,5% от общего числа учителей (в прошедшем году -24%) по предметам русский язык и литература, изобразительное искусство, математика, музыка, английский язык, физическая культура, физика, технология, психология.

Наиболее актуальные формы работы с молодыми педагогами по развитию профессиональных навыков в 2023 году стали:

- открытые уроки опытных педагогов для молодых педагогов;
- открытые уроки молодых педагогов;
- участие в профессиональных конкурсах;
- презентация опыта работы (методические вопросы) молодыми учителями на предметных МО;
- тематические консультации;

В 2023 году в профессиональном конкурсе «Педагогический дебют» приняли участие молодые специалисты – учитель музыки, учитель физической культуры. Призером стала учитель технологии по результатам участия в фестивале технологического образования на Алтае.

В 2023 году педагогический коллектив продолжил работу по реализации обновленных стандартов в начальном общем и основном общем образовании в части разработки основных образовательных программ в соответствии с федеральной основной образовательной программой, рабочих программ по предметам в соответствии с федеральными рабочими программами. Обобщение опыта по решению актуальных вопросов реализации обновленных стандартов представлен на открытом заседании МО учителей естественнонаучного цикла МБОУ «СОШ № 127» и МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 128» в марте 2023 года. Опыт работы учителей биологии по созданию условий для введения ФГОС среднего общего образования по биологии представлен на муниципальной конференции «Реализация федеральных государственных образовательных стандартов» (из опыта работы образовательных организаций г. Барнаула), посвященной Году педагога и наставника, в марте 2023 года. О подходах к решению формирования функциональной грамотности учащихся (средствами предмета на примере литературного чтения) рассказали учителя начальных классов на конференции «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС» в марте 2023 года. Опыт работы по реализации системы наставничества в школе представила директор Я.Ю. Дуванова на международной конференции «Наставничество», г. Горно-Алтайск в сентябре 2023, в рамках муниципальной конференции «Инновации в образовании: механизмы реализации обновленных ФГОС» в марте 2023 года.

Опытные педагоги дали обучающие уроки для студентов в рамках педагогической практики, обучающие уроки для молодых педагогов.

Показательным стало воспитательное мероприятие «Эхо победы в наших сердцах», игра-викторина, посвященная 78-летию Победы. В мероприятии приняли участие сборная 10 класса и сборная 11 класса.

С сентября 2023 года педагоги школы (преподаватели хореографии) начали обучающие занятия в рамках проекта взаимобучение городов «Воскресенье с родителями».

В рамках дополнительного образования в календарном 2023 году реализованы программы художественной направленности, социально-гуманитарной направленности, физкультурно-спортивной направленности. В том числе за счет платных услуг реализуются программы «История в лицах», «Практическое обществознание», «Предшкольная пора», «Искусство каллиграфии», «Волшебные кисточки», «Театр как Арт-терапия», «Танцуй с нами», «Школа танцев без правил», «Баскетбол», с общим охватом 310 учащихся. В реализации программ заняты 11 педагогов школы.

Предметные методические объединения учителей обеспечили стабильные результаты на муниципальном этапе предметных олимпиад по истории, обществознанию, по биологии, экологии, по английскому языку, немецкому языку. В сравнении с прошлым годом увеличилась результативность участия учеников по математике. Успешно выступили ученики начальных классов на муниципальном этапе олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.

Работа методического совета выстроена в соответствии с целевыми установками: проведение экспертизы различной направленности, проведение анализа профессионального роста педагогов, оценка качества образования, в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, совещания, заседания методических объединений.

Выводы. Педагогические мониторинги, аттестационные процедуры позволяют сделать вывод о стабильной работе коллектива в 2023 году. Постоянная работа по комплектации кадров способствовала выполнению основных образовательных программ в полном объеме. Процент соотношения опытных педагогов и молодых педагогов позволил продолжить работу по организации наставничества и передавать профессиональный опыт. Молодым педагогам оказана консультативно-методическая помощь в части работы с нормативной документацией, вопросах методики преподавания предмета, проведения воспитательных мероприятий. Активизировалась работа педагогов по участию в профессиональных конкурсах. Созданные условия способствовали успешному прохождению плановой аттестации педагогами. Повышение квалификации педагогов способствовало совершенствованию системы работы с педагогами по самооценке деятельности и повышению профессиональной компетентности. Плановая курсовая подготовка выполнена в полном объеме и своевременно.

Раздел 7 «Оценка учебно – методического обеспечения»

В 2023 году педагогический коллектив работает по единой методической теме «Управление качеством образования».

Наиболее эффективными организационными формами методической работы в 2023 году, направленные на повышение методического мастерства, следует отметить:

- семинары-практикумы, проводимые на базе школы для всех педагогических работников- итоги проведения зафиксированы в протоколах педагогических советов, методического совета;
- индивидуальные и групповые консультации -использовались преимущественно в работе с молодыми педагогами, а также при решении вопросов, связанных с реализацией обновленных стандартов;
- открытые уроки, взаимопосещения уроков, мероприятий, анализ и самоанализ урочной деятельности;
- творческий отчет- результат методических наработок учителей;
- методические совещания, связанные с вопросами подготовки учащихся к мониторинговым исследованиям, с частными методическими вопросами, вопросами детской одаренности;
- подготовка к конкурсам педагогов;
- участие в научно-методических конференциях;
- консультирование по научно-методическим вопросам;
- самообразовательная деятельность учителя по индивидуальной методической теме;
- индивидуальная методическая помощь, диагностика затруднений;
- инновационная работа, разработка рабочих программ, подготовка методических рекомендаций по реализации содержания учебной программы;
- работа в творческих группах;
- публикации авторских разработок, конспектов уроков, участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- наставничество;
- разработка памяток и рекомендаций по проведению анализов педагогической и управленческой деятельности по различным направлениям.

Как показала практика, эффективной организационной формой работы следует отметить работу творческих групп педагогов. В течение года работали творческие группы учителей начальных классов, учителей - предметников, работающих в 1-4, 5-9, 10 классах по созданию условий и реализации обновленных образовательных стандартов с учетом актуальных изменений. Работала творческая группа учителей - экспертов по оценке функциональной грамотности обучающихся, творческая группа педагогов по оказанию помощи в подготовке к профессиональным конкурсам «Педагогический дебют», «Учитель года Алтая -25».

Результаты работы творческих групп:

- анализ программного материала и составление рабочих программ по предметам на основе федеральных рабочих программ;

- анализ и выбор учебно-методических комплектов, обеспечивающих работу по обновленным стандартам;
- подготовка программ внеурочной деятельности в том числе по профминимуму;
- подготовка диагностических материалов, в том числе анализ использования диагностических материалов образовательной платформы «РЭШ»;
- проведение мониторингов по оценке функциональной грамотности обучающихся;
- анализ цифровых ресурсов для практического использования в соответствии с нормативными документами;
- оказание адресной методической помощи участникам профессиональных конкурсов, участникам научно-практических конференций.

Результативность работы педагогов в 2023 году по реализации индивидуального профессионального плана выражена через публикации разработок по методическим вопросам на различных образовательных платформах: «Использование ЦОР на уроках биологии как средство повышения качества образования»; «Рабочая программа. Математика. 6 класс»; «Рабочая программа Обществознание». 10 класс; дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Практическое обществознание»; дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «История в лицах»; методическая разработка по теме «Причастный оборот», методические разработки «Что такое причастие?», «Словообразование имён прилагательных», «Внеурочная занятость по английскому языку в 5-х классах», «Технологическая карта изготовления текстильной куклы».

Учителя истории в 2023 году приняла участие в работе Ассоциации развития финансовой грамотности: в работе 8 тематических вебинаров, приняли участие в проекте «Онлайн-урок финансовой грамотности для школьников», в 20 мероприятиях Центрального банка Российской Федерации (Банка России), в тематических вебинарах Федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ ВШЭ (Высшая школа экономики).

Активно велась работа по обобщению педагогического опыта, созданию портфолио учителя на основе систематизации материалов при прохождении аттестации. Анализ педагогического портфолио при подготовке аттестационных материалов позволил сделать вывод об эффективности самоподготовки педагогов по частным методическим вопросам.

В 2023 году в школу молодого педагога входило 12 учителей (в прошедшем году - 8 учителей): 3 учителя русского языка и литературы, 2 учителя математики, учитель изобразительного искусства, 2 учителя технологии, учитель музыки, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель истории, учитель физики, учитель английского языка.

В 2023 году завершился внедренческий этап проекта «Система наставничества МБОУ «СОШ № 127» как метод адаптации к профессии» Программы развития школы. В 2023 году проведен анализ запланированных мероприятий, определены

наиболее значимые формы взаимодействия, дана оценка эффективности работы модели наставничества на основе анкетных данных, на основе сопоставления с запланированными результатами, по итогам собеседования с педагогами.

Наиболее востребованными по итогам опросов молодые педагоги назвали занятия по теме «Что я знаю об уроке? Основные этапы урока», «Компоненты урока», консультации по подготовке педагогического портфолио, изучению и подготовке рабочих программ по предмету.

В 2023 году доля педагогов, включенных в пары «учитель-наставник» и доля педагогов, обобщивших опыт за отчетный период составила 26,5% от общего числа учителей (в прошедшем году -24%) по предметам русский язык и литература, изобразительное искусство, математика, музыка, английский язык, физическая культура, физика, технология, психология.

Общие выводы. Работа педагогов – наставников способствовала координации деятельности, стимулированию адаптационного процесса молодых специалистов, способствовала управлению этими процессами, обновлению методической базы. Педагоги-наставники помогли молодым специалистам увидеть связь между деятельностью и результатом работы в разных направлениях: подготовка документов, урочная и внеурочная деятельность, внеклассная работа по предмету, классное руководство и другое.

В целом проведенная работа на этапе внедрения модели наставничества позволяет говорить о создании условий для профессионального совершенствования педагогов, а также о подготовке материалов для работы на завершающем этапе реализации проекта.

Создание условий для развития индивидуальных способностей учащихся и поддержки интереса к знаниям организовано через активизацию участия школьников в олимпиадах различного уровня, в проектной деятельности, участия в творческих конкурсах. Осенью учащиеся 9 классов продолжили занятия в Школе для одаренных учащихся муниципального уровня по английскому языку, по обществознанию. Ученики 7-х классов посещают занятия по физике для младших школьников на базе АлтГТУ. Изучение мнения учащихся говорит об эффективности такой формы организации работы с одаренными учащимися.

Техническое обеспечение учебного процесса способствовало эффективной организации методической работы. В школе действует высокоскоростной интернет (проводное и беспроводное подключение) в рамках проекта ЕСПД «Цифровая экономика». Все учебные кабинеты оборудованы автоматизированными рабочими местами, 18 учебных кабинетов оснащены смарт-телевизорами, эффективно используются учебные лаборатории, учителя и обучающиеся имеют доступ к компьютерам, интернету.

Своевременно проходит обновление информации на школьном сайте.

С целью решения задач методического сопровождения повышения качества обучения проведены мероприятия:

- тематические семинары по темам «Использование цифровых технологий на

уроках» для педагогов, семинар по теме «Индивидуализация и дифференциация обучения как одно из условий повышения качества обучения»; «Методика формирования навыков самооценки и самоконтроля у учащихся»;

- консультации для всех учителей-предметников по темам «Мониторинговые исследования качества обучения», «Формы контроля и самоконтроля знаний учащихся», «Эффективные приемы формирования функциональной грамотности обучающихся».

Реализацию задач методической работы, координацию работы методических объединений выполнял методический совет школы, в состав которого входят руководители предметных методических объединений. В 2023 году работали 7 МО учителей- предметников: МО учителей русского языка и литературы, МО учителей иностранного языка, МО учителей истории, МО учителей физической культуры, ОБЖ, технологии, МО учителей естественнонаучного цикла, МО учителей математики, МО учителей начальных классов. Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической работы школы. Методические объединения работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведут работу по освоению и использованию современных методик и технологий обучения. Значительна роль предметных объединений в прошедшем году в обеспечении мониторинга качества работы.

Цели и задачи деятельности методического совета в текущем году:

-организация и координация методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-вопросы методического сопровождения предметной направленности;

-оказание помощи в работе молодым специалистам; оказание помощи в обобщении и распространении педагогического опыта;

- методическое сопровождение работы с одаренными детьми.

На заседаниях МС подведены итоги работы по составлению и рассмотрению внутришкольной модели обобщения и распространения педагогического опыта на основе наставничества, по систематизации опыта работы подготовки аттестационных материалов, дана оценка работы с одаренными детьми, в частности подготовка и результативность школьного и муниципального этапов олимпиады, дана оценка работе по проведению самоанализа учителями-предметниками по вопросам повышения качества знаний, организации работы по предупреждению неуспешности в обучении, работы с учащимися с повышенной учебной мотивацией, оценка эффективности используемых образовательных технологий, подходов.

На обсуждение были вынесены вопросы, связанные с методическим обеспечением учебного плана 10 классов, 1-9 классов; проанализированы содержание, преемственность, логичность, взаимосвязь по годам обучения, результаты работы по действующим учебникам, используемым учителями, прежде всего для реализации обновленных стандартов. По результатам обсуждений

приняты решения, даны консультации, что позволило выстроить учебный процесс в соответствии с требованиями федеральных рабочих программ. На обсуждение выносились вопросы, связанные с организацией внеурочной деятельности с учетом таких обновлений, как: реализация профминимума, реализация программы «Россия - мои горизонты», внеурочная деятельность по предмету ОБЖ, курсы по выбору учащихся. Деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителей, повышению качества учебно-воспитательного процесса и реализации новых образовательных стандартов.

В качестве положительной динамики роста методического и профессионального мастерства учителей следует отметить:

- рост активности учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками, не только среди коллег школы, но через участие в научно-практических конференциях, вебинарах, семинарах, проводимых на базе других образовательных учреждений;
- увеличение доли педагогов – наставников;
- сохранение и увеличение пар «опытный педагог – молодой специалист»;
- включенность каждого педагога в инновационные процессы;
- увеличение числа педагогов, желающих принять участие в профессиональных конкурсах;
- увеличение доли педагогов, являющихся экспертами по оценке ученических работ при проведении итоговой аттестации (русский язык, математика, история, обществознание, химия).

Наиболее успешным при реализации плана методической работы следует отметить методическое сопровождение реализации ФГОС СОО, методическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, методическое сопровождение по подготовке учащихся к интеллектуальным состязаниям, организацию работы с одаренными учащимися, представление педагогами практического опыта на различном уровне, наличие системной работы по организации индивидуальных исследовательских и творческих проектов учащихся, актуализация работы педагогов с использованием современных образовательных технологий обучения, работу на различных образовательных порталах, обучающих платформах, систематизация имеющихся достижений педагогов и определение траектории дальнейшего роста.

Выводы. В целом есть положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты:

- не снижается активность учителей в желании поделиться педагогическими и методическими находками, пополняются методические наработки педагогов через различные формы обмена опытом;
- работает технология наставничества;
- организовано системное обеспечение вопросов качества образования;
- действует внутренняя система повышения методического уровня педагогов на основе изучения профессиональных запросов и дефицитов, есть условия для самореализации педагогов.

В качестве перспективы работы можно обозначить такие направления, как: продолжение работы по привлечению педагогов к личному участию в профессиональных конкурсах, создание условий для расширения взаимодействия педагогов с различными социокультурными учреждениями; разработка плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов, не имеющих квалификационных категорий.

Раздел 8 **«Оценка библиотечно-информационное обеспечения»**

В 2023 году работа школьной библиотеки осуществлялась согласно плану работы библиотеки, общешкольному плану:

- содействие решению общешкольных задач;
- осуществление информационной поддержки учебно-воспитательного процесса.

Работа школьной библиотеки в 2023 году организована в соответствии с задачами, направленными на:

- обеспечение доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям посредством использования библиотечно-информационных ресурсов школы для всех участников образовательного процесса;
- на формирование активной гражданской и личностной позиции учащихся, основанной на ценностном отношении к своему Отечеству и направленной на формирование готовности к выполнению социальной роли гражданина и патриота;
- на развитие комфортной библиотечной среды;
- совершенствование форм и методов организации воспитательной работы по сохранению здоровья учащихся, профилактике правонарушений и социальной защите детства средствами приобщения к чтению;
- на обеспечение учебного-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания, в том числе на поддержку образовательного процесса при подготовке и реализации образовательных проектов.

Помещение школьной библиотеки включает абонемент, читальный зал, помещения для хранения учебного фонда, есть выход в интернет. В образовательном процессе используются электронные пособия, учебники в соответствии с требованиями, предъявляемыми к использованию электронных учебников в учебном процессе. Общее число зарегистрированных пользователей библиотеки в 2023 году составило 1970 читателя, в прошедшем году - 1834 читателя (прибытие учащихся);

Посещение библиотеки за календарный год – 15642 читателя, в прошедшем году- 14189 читателей. Изменение цифровых показателей связано с увеличением учащихся в школе.

Основной фонд литературы составляет -7104 экземпляра. Работа по обновлению, пополнению и списанию фонда ведется в соответствии нормативной документацией, включающей книги учета, инвентарную книгу, журналы выдачи учебников и др. За календарный год выдано 13894 экземпляров литературы, учебников – 24880 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 100%.

В 2023 году закуплены учебники по предметам русский язык, технология, окружающий мир, для учащихся 1-4 классов, математика для учащихся 5 классов, английский язык для учащихся 6,7 классов, история для учащихся 9 классов. Следует отметить увеличение цифровых показателей учебников по всем категориям, что связано с увеличением числа обучающихся.

Два раза в год проведены рейды по сохранности учебников среди учащихся 1-11 классов, что позволяет обеспечить сохранность учебного фонда. В параллели 1,3, 5, 6, 7 классов проведены педагогом-библиотекарем, классными руководителями профилактические беседы о необходимости бережного отношения к учебному и художественному фонду.

В 2023 году работал 1 педагог-библиотекарь.

В целях развития читательского интереса и формирования навыков работы с информацией для учащихся 1-х, 2-х классов проведено 6 медиа-уроков по тематическим направлениям «Знакомство с школьной библиотекой, правила поведения, формуляр читателя», «Периодические издания».

В период с сентября по ноябрь оказана методическая поддержка педагогам и учащимся, принимающим участие в олимпиадах школьного и муниципального тура по предметам: история, литература, обществознание, физическая культура, изобразительное искусство, право для учащихся 6,7, 8,9, 10 классов с общим охватом 400 учащихся.

В плановом режиме выполнена работа с фондом учебной литературы. Проведена диагностика обеспеченности учащихся школы учебниками и учебными пособиями в новом учебном году, своевременно проведено информирование учителей и учащихся о новых поступлениях учебников, организована работа с Федеральным перечнем учебников и подготовка перечня учебников, планируемых к использованию в следующем учебном году.

В 2023 году за счет бюджетных средств приобретено 3.999 экземпляров учебников (в прошлом году -4265 экземпляров учебников), 1263 экземпляров учебников поступило из обменно - резервного фонда в соответствии с планом приобретения учебников и пособий.

При работе с художественным фондом библиотеки особое внимание 1 раз в 3 месяца уделяется сверке и мониторингу библиотечного фонда в соответствии с федеральным списком на наличие/отсутствие материала экстремистского содержания. В ходе проверок и самоанализа не выявлено нарушений.

Своевременно проведена работа по инвентаризации библиотечного фонда, по изучению его состава и формированию различными источниками информации, а также своевременно выполнена техническая работа. Педагог-библиотекарь создает

условия для обеспечения свободного доступа пользователей библиотеки к информации, осуществляет контроль за своевременным возвращением в библиотеку выданных изданий, что позволяет говорить о сохранности фонда за отчетный период. В рамках комплектования фонда периодики были выписаны методические журналы, периодика для учащихся разного школьного возраста.

В рамках реализации мероприятий массовой работы, воспитания интереса к чтению, раскрытия художественного фонда организованы книжные выставки по темам «Все обо всем» для учащихся 5-9 классов, «О России» для учащихся 1-11 классов, «Великие люди Алтая» для учащихся 1-11 классов «День Победы!» для учащихся 1-11 классов. Всего подготовлено и оформлено 27 тематических выставок. Большой интерес у учащихся вызвали циклы выставок к календарным датам, круглые столы:

-выставка «2023 год – Год педагога и наставника»;

-книжная выставка «395 лет со дня Шарля Перро»;

-книжная выставка ко дню снятия блокады Ленинграда «Был фронт, была блокада»;

-книжная выставка ко дню космонавтики;

-книжная выставка «160 лет Толковому словарю «живого великорусского языка» В.И. Даля.

-круглый стол для учащихся 9-11 классов «По страницам истории».

На высоком методическом уровне подготовлен конкурс чтецов «Воинам-освободителям посвящается» для учащихся 1-8 классов.

В сентябре, октябре проведены экскурсии «Знакомство со школьной библиотекой» и первые библиотечные уроки «Первые уроки доброты» для учащихся первых классов.

Выводы. План работы библиотеки за прошедший год выполнен. Пополнение учебного фонда осуществлено в соответствии с планом и дорожной картой по приобретению учебных пособий. Выделенные средства на приобретение учебников и учебных пособий реализованы в полном объеме. Приобретение учебной, методической литературы выполнено в плановом режиме. Массовые мероприятия организованы и проведены в соответствии с планом работы.

Раздел 9

«Оценка материально – технического обеспечения»

Материально - техническая база составляет 47 учебных кабинетов, 2 спортивных зала, 2 кабинета для проведения занятий по технологии, кабинет для логопедических занятий, кабинет педагога - психолога, библиотека, 2 кабинета для занятий по информатике, школьный стадион.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, есть оборудованные кабинеты для проведения занятий дополнительного образования.

Обновление материально – технической базы в 2023 году проведено в плановом режиме. В рамках плановой работы капитальный ремонт учебного кабинета для занятий для начальных классов, приобретена мебель для учебных кабинетов,

дополнительно приобретены телевизоры для учебных кабинетов, приобретен мелкий спортивный инвентарь для участия в спортивных мероприятиях. В плановом режиме выполнена работа по обновлению компьютерной техники на общую сумму 1092.58 тысяч рублей за счет средств бюджета, в прошлом году на плановое обновление потрачено 393.05 тысяч рублей.

В соответствии с планом проведены ремонтные работы по замене отопления, обеденного зала школьной столовой, а также произведена замена межэтажных дверей. В общей сложности на ремонтные работы потрачено – 1.707.078 рублей, из них за счет средств бюджета – 1.552.375 рублей.

Что приобретено	Количество	Сумма	За счет каких средств
Учебники	3.999	2786.49 тыс. руб.	бюджет
	244	196.4	внебюджетные
Спортивный инвентарь (для участия в веселых стартах)	16	200.00 тыс. руб.	бюджет
Мебель для учебных кабинетов	141	1160.4 тыс. руб.	бюджет
	118	351.7 тыс. руб.	внебюджетные
Компьютерная техника	1 компьютер	54.50 тыс. руб.	бюджет
Ноутбук	12	585.79 тыс. руб.	бюджет
МФУ лазерный	1	26.20 тыс. руб.	бюджет
Принтер лазерный	18	152.17 тыс. руб.	бюджет
Интерактивный дисплей	1	258.30 тыс. руб.	бюджет
Телевизор	5	224.536 тыс. руб.	бюджет
Жалюзи	1 комплект	18.050 тыс. руб.	бюджет
Жалюзи	1 комплект	13.1 тыс. руб.	внебюджетные
Наушники	11	15.62 тыс. руб.	бюджет
Рециркулятор	2	20.231 тыс. руб.	внебюджетные
Стенд	1	20.280 тыс. руб.	бюджет
Стенд	3	26.00 тыс. руб.	внебюджетные
Комплект Государственных символов	1	58.642 тыс. руб.	бюджет
Всего		6.168.409	
Ремонтные работы, технические работы			
Капитальный ремонт учебного кабинета	1	448.726.0 тыс. руб.	бюджет
Капитальный ремонт обеденного зала столовой	1	600.000.0 тыс. руб.	бюджет
Ремонт системы отопления обеденного зала		59.703.0 тыс. руб.	внебюджетные
Замена межэтажных дверей	4 комплекта	376.757.74 тыс. руб.	бюджет

Замена приборов учета		61.892.0 тыс. руб.	бюджет
Капитальный ремонт туалета (1 этаж)		65 000.8 тыс. руб.	бюджет
		95 000.8 тыс. руб.	внебюджетные
Всего		1.707.080.34 руб.	

Медицинское обслуживание в 2023 году осуществляется в соответствии с нормативными документами. В школе действует лицензированный медицинский кабинет, процедурный кабинет, работает квалифицированный медицинский работник, проводится своевременная диспансеризация учащихся, профилактические осмотры учащихся на основе договора с поликлиникой №14. Все педагогические работники в плановом режиме проходят медицинские осмотры. Ежедневно ведется мониторинг посещаемости учащимися занятий, в том числе выполняется анализ заболеваемости.

Столовая школы оснащена необходимым производственным оборудованием и посудой. В обеденном зале, рассчитанном на 200 человек, уютно и чисто. Санитарное состояние соответствует санитарным нормам. Услуги по обеспечению горячим питанием обучающихся оказывало ООО «Комбинат школьного питания».

Горячее питание организовано для всех обучающихся по факту присутствия на занятиях. Бесплатные горячие завтраки и обеды получали учащиеся 1-4 х классов, согласно графику питания. Дети со статусом ОВЗ, а также из семей участников СВО получали бесплатное горячее питание. Для всех остальных обучающихся питание организовывалось на добровольной основе за счет средств родителей.

Пища готовилась в соответствии с 10-дневным цикличным меню. Столовая в полной мере была обеспечена качественной, доступной по цене и разнообразной по ассортименту буфетной продукцией. Платными услугами школьного буфета пользовались порядка 785 учеников 1-11 классов ежедневно, а также учителя и обслуживающий персонал школы. В ассортименте школьного буфета всегда имеется в продаже выпечка собственного приготовления, кондитерские изделия. Питание школьников осуществлялось организованно, согласно установленному графику. График питания обучающихся был составлен таким образом, чтобы все школьники могли своевременно получить горячее питание.

Контроль за организацией питания, качеством приготовленной пищи, санитарным состоянием обеденного зала, столовых приборов осуществлялся администрацией школы, членами бракеражной комиссии, а также родительским комитетом школы при непосредственном участии обучающихся.

Вопросы организации питания рассмотрены на родительских собраниях, на совещаниях при директоре школы и на планерках с педагогическим коллективом. В столовой имеется стенд, где каждый участник образовательного процесса может найти информацию о составе бракеражной комиссии, ежедневном меню, плакаты о правильном питании. Ежедневно ведется бракеражный журнал. В целом отмечается положительная работа школы по организации питания, отмечается положительная работа заведующей столовой по соблюдению санитарно – гигиенических условий. В текущем году выполнен капитальный ремонт обеденного зала.

Работа по обеспечению комплексной безопасности носила плановый характер, способствовала созданию безопасных условий в школе, а также актуализации профилактической в области пожарной безопасности, гражданской обороны ЧС, работы по формированию навыков у всех участников образовательного процесса правильного поведения при опасностях. Работа проводилась в соответствии с разработанным планом мероприятий по обеспечению комплексной безопасности. В рамках выполнения плана проведены инструктажи для педагогического коллектива (не менее 1 раза в полугодие) по порядку действий в условиях террористической угрозы, пожарной безопасности, выполнены плановые инструктажи с учащимися в целях профилактики детского травматизма, обеспечена работа по информационной безопасности. В 2023 проведены две плановые тренировочные противопожарные эвакуации с участниками образовательного процесса. В целях предупреждения и противодействия коррупции для учащихся проведен единый классный час ко дню борьбы с коррупцией, регулярно проводилось обновление информации о способах подачи сообщений по коррупционным нарушениям через рассылки, размещение информации на сайте школы. Выполнено дополнительное техническое оснащение видеонаблюдения: установлены 3 внешних камеры, 7 внутренних камер.

На территории школы установлено ограждение в соответствии с требованиями. В 2023 году установлены распашные ворота, произведена замена уличного освещения, выложена тротуарной плиткой дорожка для удобства передвижения.

Выводы. Наличие плановой работы по здоровьесбережению, наличие лицензированного медицинского кабинета позволило в отчетном году своевременно оказывать необходимую помощь, организовывать профилактическую работу по сохранению здоровья обучающихся, педагогического коллектива. Питание учащихся организовано в соответствии с нормативными требованиями и проведении планового контроля. За прошедший календарный год освоено 1.707.084 рублей преимущественно бюджетных средств (в прошедшем году 5.586.99 тысяч рублей) по выполнению капитального и мелкого ремонта, по обновлению материально-технического оснащения учебного процесса, определены задачи на предстоящий календарный год, составлены планы работы, предварительные сметы расходов.

Раздел 10

«Внутренняя система оценки качества образования»

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему мероприятий и процедур, необходимых для осуществления контроля состояния качества образовательной деятельности посредством обеспечения своевременной, полной и объективной информации о качестве образовательных программ, которые реализует школа, и результатах освоения программ обучающимися.

Процедуры оценка качества обучения проведены в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, в соответствии с образовательными программами, с планом внутрискольного контроля.

Основные мероприятия ВСОКО:

- проведение оценки соответствия реализуемых программ федеральным стандартам;
- осуществление контроля реализации рабочих программ;
- проведение оценки условий реализации и контроля состояния условий ООП требованиям федеральных стандартов;
- мониторинг и оценка уровня сформированности и развития личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов учащихся;
- осуществление контроля реализации Программы воспитания;
- осуществление контроля реализации программы коррекционной работы;
- совершенствование системы управления качеством образования, оценки качества образования;
- выполнение решений педагогических советов, совещаний при директоре;
- вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации;
- определение возможностей и путей, направленных на улучшение результатов образовательного процесса.

Оценке качества образования способствовало решение вопросов:

- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в школе;
- контроль реализации инновационной деятельности, реализации программы развития;
- реализация плана методической работы, планов работы структурных подразделений;
- контроль воспитательной работы, функционирования школьного сайта.

Периодичность осуществления контрольных мероприятий ВСОКО

Разделы контроля	Вопросы проверок	Количество
Содержание образования и результат	1.Контроль качества образовательных результатов	4
	2.Контроль выполнения ООП	4
	3.Контроль полготовки к ГИА	4
	4.Контроль работы со слабоуспевающими учащимися	3
	5.Контроль проведения мероприятий с одаренными детьми	1
	6.Контроль работы БИЦ: обеспеченность учебной и методической литературой	2
	7.Контроль спортивно-оздоровительной работы	1
Педагогические кадры	1.Контроль повышения квалификации педагогов;	1
	2.Контроль прохождения аттестации педагогов;	1
	3.Контроль реализации обновленных ФГОС, образовательных технологий	2
	4.Контроль работы с молодыми специалистами	1
	6.Презентация опыта работы педагогов по повышению качества	-
Методическое сопровождение	1.Наличие плана работы по повышению качества	есть/нет
	2.Наличие планов/разделов плана работы по повышению качества предметных МО	есть/нет
	3.Реализация индивидуального подхода, наличие индивидуального маршрута	есть/нет

	4.Наличие контрольно- измерительных, диагностических материалов	есть/нет
	5.Использование цифровых образовательных ресурсов в урочное/внеурочное время	есть/нет

В рамках контроля качества образовательных результатов дана оценка преподавания предметов:

- математика (в классах с углубленным изучением математики, выпускных 4, 9, 11 классах);
- русский язык (в выпускных 4, 9,11 классах);
- дана оценка качества обучения по физике, географии, иностранному языку, истории, обществознанию, химии, технологии, окружающему миру, литературе, литературному чтению;

Оценка качества обучения проведена на основе контрольных, диагностических, проверочных работ, на основе результатов мониторингов данных различного уровня, в том числе ВПР, на основе посещения уроков.

В течение года в целях обеспечения качества обучения, динамики качественной успеваемости выполнен комплекс мероприятий:

- контроль за работой учителей-предметников, классных руководителей с разными группами учащихся (со слабоуспевающими, низкомотивированными учащимися, одаренными учащимися) на основе изучения документов, посещения уроков;
- контроль выполнения программ по всем предметам;
- контроль организации повторения учебного материала в течение года, итогам четверти, полугодия;
- контроль качества профильного обучения и предпрофильной подготовки;
- контроль организации и подготовки к итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг метапредметных знаний учащихся.

Работа Совета по качеству МБОУ «СОШ № 127» (далее – Совет по качеству) в 2023 году направлена на выработку путей решения повышения качества обучения по отдельным предметам классам, параллелям. На заседаниях Совета заслушан аналитический материал по итогам ГИА -2023 по обязательным предметам на выпускных экзаменах (русский языку, математика 9.11 классы), по итогам четвертей 5,8,9 классов, по итогам полугодия 11 классов, анализ документации, результатов по итогам ВПР (выборочно), итоги учета запросов учащихся, их родителей (законных представителей) при формировании профилей. Заслушаны вопросы, направленные на оценку качества образования по материалам диагностических работ, проверочных, ВПР, материалы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности, дан анализ системы работы учителей по владению эффективными формами и приемами обучения. Выполнен анализ работы педагогов по вопросам организации проектно-исследовательской деятельности учащихся разных возрастов. Для оценки качества по каждому классу проведен анализ данных, определены причины снижения качества, определены пути повышения качества обучения на основе индивидуального подхода. В качестве приоритетной работы остается проведение анализа качественной успеваемости, выполнение прогнозного

анализа, реализация корректирующих мероприятий по достижению качественной успеваемости.

Приоритетные формы повышения квалификации в 2023 году, способствующие повышению качества обучения, – самоанализ педагогической деятельности, тематические выступления с представлением опыта работы на педагогическом совете, на предметном методическом объединении. Выступили с представлением опыта работы – 17 педагогов (математика, русский язык, история, химия, биология, физика, география, иностранный язык). На заседании школы молодого учителя 5 педагогов выступили с представлением опыта работы с системой оценки планируемых результатов по русскому языку, физической культуре, технологии, математике. В рамках реализации требований стандартов рассмотрено качество подготовки и своевременность прохождения программы в полном объеме по каждому предмету. Развернутый анализ положительной динамики результатов обучения представили 12 педагогов в период прохождения аттестации.

Итоги внутришкольного контроля качества обучения рассмотрены на совещании при директоре, педагогических советах, оформлены через распорядительные документы, аналитические справки. Педагогический коллектив в полной степени ознакомлен с содержанием и результатами контроля.

Выводы. Работа по направлению внутренняя система оценки качества образования выполнена в соответствии с планом внутришкольного контроля, с учетом данных мониторинговых исследований качества разного уровня, результатов экзаменов учащихся выпускных классов, классов с углубленным изучением предметов. В основе управленческих действий, решений повышения качества обучения лежит прогнозирование общих линий развития, направленных на повышение качества образования.

Аналитические материалы по итогам учебных периодов указывают на умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в вопросах обеспечения качества образования. Итоги работы по обеспечению качества донесены до педагогического коллектива в полном объеме.

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и их осуществление, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления – все это обеспечило своевременную организацию работы по оценке и повышению качества обучения.

Раздел № 11

«Анализ показателей деятельности МБОУ «СОШ № 127»

В 2023 году педагогический коллектив работал в соответствии с нормативно – правовой документацией, регламентирующей работу образовательной организации. Обучение организовано по плану 6 и 5 -ти дневной неделе в

соответствии с основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В 2023 году количество обучающихся остается в тех же пределах, что и в предыдущем, что говорит о стабильном контингенте обучающихся.

В 2023 году отмечается стабильное качество обучения, наметилась положительная динамика увеличения учащихся, успевающих на «4» и «5».

Учащиеся выпускных 9 –х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике, два экзамена по выбору учащихся. Показатели по русскому языку при 100-процентной успеваемости выше муниципального и краевого показателей. Учителя русского языка и литературы успешно справились с задачей подготовки учащихся к выпускным экзаменам и обеспечили высокий процент качественной успеваемости, как и в предыдущем году.

Средняя оценка по математике с учетом пересдач – 3,36, что выше муниципального и краевого показателей. Вместе с тем недостаточно эффективно выполнена работа по реализации корректирующих мероприятий. Не все учащиеся справились с экзаменом, есть снижение результатов на 0,64 единицы. Число учащихся, не получивших аттестат об основном общем образовании, уменьшилось в сравнении с прошлым годом. Значительно увеличилось число учащихся, получивших аттестаты с отличием в сравнении с прошлым годом.

Выпускники 11-х классов в 2023 году показали высокие результаты ГИА по русскому языку, один 100- балльный результат. На высоком уровне учащиеся справились с биологией, результаты выше муниципального и краевого показателей результаты, один 100- балльный результат. На высоком уровне учащиеся справились с химией, результаты выше муниципального и краевого показателей результаты, один 100- балльный результат. По географии по литературе, физике, хорошие результаты по математике, информатике, английскому языку. По итогам экзаменов 80 выпускников 11 -х классов получили аттестат о среднем общем образовании и 9 учащихся награждены медалью «За особые успехи в учении». Преодоление минимального порога сохранен 100% по всем предметам. 100-балльные результаты по трем предметам. При этом один выпускник -мультибалльник: 100 баллов по биологии и по химии.

По-прежнему значимым показателем функционирования и развития системы профильного обучения является стремление учащихся продолжить обучение в школе – 60% выпускников 9- классов продолжают обучение в 10 классе, как и в прошлом году. В 2023 году профильным обучением было охвачено 164 ученика. Ученики имели возможность изучать не менее двух предметов на углубленном уровне в классах технологического профиля, естественно-научного профиля, социально – экономического профиля. При комплектовании профильных классов и разработке учебного плана учитывалось мнение учащихся и их родителей (законных представителей). Структура учебного плана, его реализация соответствуют нормативно-правовой базе. Продолжено обучение на углубленном уровне математики в 7, 8 классах.

В 2023 году 73% выпускников, как и в прошедшем году, успешно сдали экзамены и поступили в различные ВУЗы края, в российские вузы, что говорит о конкурентноспособности наших выпускников.

Работа по направлению «поддержка одаренных учащихся» в 2023 году показала повышенный интерес учащихся к олимпиадам разного уровня: ученики 4,5-9,10,11 классов активно участвовали в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в сравнении с предыдущим периодом. На муниципальный этап всероссийской олимпиады приглашены ученики по предметам история, обществознание, химия, биология, русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, как и в прошлом году. В 2023 году значительно увеличилось число учащихся, ставших победителями и призерами муниципального этапа с 19 до 39. Успешно выступили учащиеся в рамках спортивных мероприятий на региональном уровне. Хореографический ансамбль «Соул» - призер федерального уровня. Ученики выпускных классов, по-прежнему, активно участвуют в олимпиадах, проводимых на базе Вузов города, показывают хорошую результативность.

В 2023 году работает 17 молодых педагогов, из них 11 молодых специалистов - учителя русского языка и литературы, учитель физики, учитель технологии, учитель физической культуры, музыки, истории, изобразительного искусства, математики, педагог-психолог. Продолжили работу в 2023 году 8 молодых специалистов, прибывших в 2022 году. Наблюдение за работой молодых педагогов, изучение работы, запросов молодых учителей, собеседование, анкетирование позволяют сделать вывод о благоприятных условиях, созданных в школе для начинающих и молодых педагогов.

В 2023 году работа коллектива носит стабильный характер. 92% педагогов имеют высшее образование, 6 педагогов имеют среднее профессиональное (педагогическое) образование, 70% педагогов имеют квалификационные категории. Аттестация педагогов и курсовая подготовка проведены в 2023 году в плановом режиме. Коллектив продолжил работу по созданию условий и реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. Курсовую подготовку прошли 100% педагогических и административных работников. Намечалась активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, обозначилось стремление участвовать в обобщении опыта работы, в олимпиадах, готовить методические материалы для публикации.

Воспитательная работа в 2023 году проходила в соответствии с учетом обновлений Программы воспитания, с учетом обновления содержания воспитательной работы, введения новых обязательных курсов, изменения подходов в организации внеурочной деятельности. В тесном взаимодействии с советником по воспитанию проведено много интересных воспитательных мероприятий для учащихся разного возраста.

В 2023 году продолжено взаимодействие с родительской общественностью, иными социокультурными учреждениями.

Администрация имеет соответствующее образование, квалификацию, у всех есть аттестация на соответствие занимаемой должности. Система управления стабильна и эффективно обеспечивает выполнение главной задачи образовательного учреждения – повышения качества образования.

По - прежнему много внимания уделено в 2023 году вопросам обеспечения безопасного пребывания учащихся во время учебного процесса. Проведены плановые мероприятия контрольного характера, предупредительного, воспитывающего характера. Обновлена нормативная документация в соответствии с требованиями в изменяющихся условиях, обновлена система видеонаблюдения.

Поддержание на должном уровне работы по предупреждению детского травматизма со стороны педагогов, классных руководителей остается приоритетной задачей работы педагогического коллектива школы. Анализ работы в данном направлении показывает, что необходимо больше внимания уделять просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, работе по повышению доли участия школьников в вопросах развития и сохранения своего здоровья. Ведется работа по формированию творческих групп на уровне классных коллективов по пропаганде здорового образа жизни.

Обновление материально-технической базы и пополнение учебно-методического фонда прошло в плановом режиме. На особом контроле стояли вопросы обеспечения горячим питанием обучающихся. Системный контроль, анализ выполнения решений обеспечил соблюдение графика питания, качества питания.

Пополнение и обновление учебно-методического фонда школьной библиотеки проведено в соответствии с действующим федеральным перечнем учебников. В 2023 году особое внимание уделено обновлению фонда учебников по предметам русский язык, математика, биология, обществознание, литература, физика, технология, предметы начальных классов по причине изменения содержания учебного материала в связи с переходом на обновленные образовательные стандарты.

В оборудованном читальном зале библиотеки все участники образовательных отношений имеют возможность работать на стационарных компьютерах, с переносными устройствами, которые имеют выход в Интернет, имеют функции сканирования текстов. В рабочем состоянии оборудование, необходимое для распечатки текстов.

В 2023 году коллектив продолжил работу над реализацией проектов Программы развития школы «Программа развития школы на период 2020 - 2024 годы. Наиболее эффективной следует признать работу педагогического коллектива по реализации проекта «Наставничество как метод адаптации к профессии». Начата работа по внесению дополнений в Программу развития в связи с изменением содержания работы по реализации федеральных государственных образовательных стандартов.

Общие выводы. Деятельность школы в текущем календарном году осуществлялась в соответствии с нормативно-правовой базой. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных,

комфортных условиях. В школе созданы необходимые психолого-педагогические условия для качественного образования. Над достижением положительных результатов образовательной деятельности работает большое количество квалифицированных педагогов. Работа по совершенствованию профессионального уровня педагогов проводится своевременно, с применением различных форм. Существующая школьная система управления способствовала реализации задач, стоящих перед коллективом, обновлению содержания образования, поиску новых подходов к качеству подготовки учащихся. Обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся принимают участие в образовательном процессе. Методическое сопровождение обеспечило обновление содержания методической, инновационной деятельности, обеспечило организацию работы в соответствии с профессиональными.

Направления деятельности в следующем году:

- 1.Актуализация вопросов повышения качества образования и сохранения достигнутых результатов.
- 2.Совершенствование условий, способствующих повышению результатов ГИА.
- 3.Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации педагогов на основе модели наставничества на уровне «учитель – учитель»;
- 4.Методическое и организационное сопровождение федеральных образовательных стандартов
- 5.Совершенствование форм работы, подходов по обеспечению безопасных условий пребывания учащихся во время учебного процесса;
- 6.Продолжение работы по реализации основных приоритетных направлений воспитания обучающихся в соответствии с Программой воспитания.
- 7.Обновление и развитие школьной инфраструктуры.

**Показатели
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	год	год	год
			2021	2022	2023
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	1708	1809	1870
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	755	827	881
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	770	817	827
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	183	165	161
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек %	624/36,5	640/35,3	814/43,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,93	4	4,13
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,35	3,3	3,36
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75,84	74,31	66,31
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	59,69	57,39	47,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек %	0	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса (с учетом пересдач)	человек %	11	14/0,93	12/0,64
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших	человек %	0	0	0

	результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса (с учетом пересдач)	человек %	0	1/0,11	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	11	14/0,93	12/0,64
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	0	1/0,11	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек %	10	3/0,02	11/0,58
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек %	13	5/0,56	9/0,48
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек %	96/4,05	978/6,49	1026/54,8
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек %	73/4,27	70/3,86	127/6,79
1.91	Регионального уровня	человек %	5/0,02	2/0,01	1/0,05
1.92	Федерального уровня	человек %	3,0,17	-	1/0,05
1.93	Международного уровня	человек %	6/0,03	5/0,02	-
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек %	183/10,7	198/10,9	224/11,9
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек %	202/11,06	165/9,11	164/8,60

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся (в том числе с частичным использованием дистанционных технологий при обучении по отдельным предметам)	человек %	-	-	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек %	-	-	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе: (к педагогическим работникам относятся должности преподавателя-организатора ОБЖ; руководителя физического воспитания; старшего воспитателя; старшего методиста; тьютора; учителя; учителя-дефектолога; учителя-логопеда (логопеда), воспитателя; методиста; педагога – психолога; старшего инструктора-методиста; старшего педагога дополнительного образования; старшего тренера-преподавателя, концертмейстера; педагога дополнительного образования; педагога – организатора, социального педагога; тренера-преподавателя, инструктора по труду; инструктора по физической культуре; музыкального руководителя; старшего вожакого)	человек	74	74	75
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек %	69/93,2	68/91,8	69/92,0
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	69/93,2	68/91,8	69/92,0
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек %	0	0	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек %	5/6,75	6/8,10	6/8,00

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	челов ек %	54/72,9	54/72,9	52/69,3
1.29.1	Высшая	челов ек %	36/48,6	40/54,0	38/50,6
1.29.2	Первая	челов ек %	18/24,3	14/18,9	14/18,6
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	челов ек %			
1.30.1	До 5 лет	челов ек %	9/12,1	13/17,5	17/22,6
1.30.2	Свыше 30 лет	челов ек %	21/28,3	22/29,7	27/36
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	челов ек %	8/10,8	12/16,2	12/16,0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	челов ек %	18/ 24,3	16/21,6	18/24,0
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников (к административно-хозяйственным работникам относятся директора, заместителя директора, руководителей структурных подразделений (филиалов, отделов, мастерских и пр.), младшего воспитателя, помощника воспитателя, вожатого, дежурного по режиму, диспетчера, секретаря учебной части)	челов ек %	80/100	80/100	82/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных	челов ек %	80/100	80/100	82/100

	стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
2. Инфраструктура					
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,09	0,1	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	да/нет	18	18	18
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек	1708/ 100	1809/ 100	1870/10 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося (без учета сменности)	кв. м	2943 кв. м./ 2.2 кв. м	2943 кв. м./ 2.2 кв. м	2943 кв. м./ 2.2 кв. м