



Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 127»

ПРИНЯТО
на заседании
Педагогического совета
Протокол №12 от 26.08.2025



УТВЕРЖДЕНО

Директор

Приказ №151-осн от 27.08.2025

Я.Ю.Дуванова

План
внеклассной деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «СОШ №127»
по основной образовательной программе
среднего общего образования
на 2025-2026 учебный год
(10-11 класс)

Пояснительная записка

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее – СанПиН 1.2.3685- 21).

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Цель и задачи внеурочной деятельности

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения:

-развития индивидуальности каждого ребенка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

-приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

-формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- получения опыта самостоятельного социального действия;

приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:

-формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;

-воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;

-формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;

-достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

-достижения метапредметных результатов;

-формирования универсальных учебных действий;

-формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

-личностным, включающим готовность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-

смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

-метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

-предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

В ходе реализации внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
- самостоятельного общественного действия.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Планирование внеурочной деятельности

Планирование и организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ «СОШ №127» осуществляется на основе диагностики интересов и потребностей детей, возможностей ресурсного и кадрового обеспечения школы.

Организация внеурочной деятельности осуществляется в пределах рабочего времени учителей предметников, классных руководителей, педагога- психолога, в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

В соответствии с требованиями образовательная организация обеспечивает

проведение до 10 часов (но не более), еженедельных занятий внеурочной деятельности.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Продолжительность одного занятия 30 минут.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на период каникул, но не более $\frac{1}{2}$ количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в походах, поездках, в детских лагерях дневного пребывания.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Недельная образовательная нагрузка:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, «Россия-мои горизонты».

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, школьной спортивной секции).

Содержательное наполнение внеурочной деятельности

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности, реализуется внеурочным занятием «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и

повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия по формированию функциональной грамотности реализуются курсами «Функциональная грамотность» (Читательская грамотность и математическая грамотность, естественно-научная грамотность) 11 класс.

Цель: создание условий для развития функциональной грамотности. Программа разбита на три блока: «Читательская грамотность»,

«Математическая грамотность», «Естественно- научная грамотность. Форма организации: библиотечные уроки, деловые беседы, мини-исследования, наблюдения и опыты, практикумы.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются курсом: «Россия-мои горизонты».

Цель: расширение знаний и ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием.

Форма организации: игры, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, выставки мастер-классы, экскурсии на предприятия и учреждения, диагностики.

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся представлены курсами: «Основы микробиологии», «Анатомия», «Финансовая грамотность», «Исследовательские и проектные работы по информатике», «Практикум решение задач», «Русский язык в вопросах и ответах».

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития.

Форма организации: библиотечные уроки; деловые беседы; мини-исследования, наблюдения и опыты; практикумы.

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в физическом развитии, помочь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, педагогическая поддержка, представлены курсами: «Первая медицинская помощь», «Ботаника», «Начальная военная подготовка».

Цель: формирование культуры безопасной жизнедеятельности, навыков ведения здорового образа жизни и принципов здоровьесбережения, развитие физически здоровой, нравственно полноценной и творческой личности.

Форма организации: игры, беседы, практические упражнения для отработки необходимых навыков, соревнования.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в МБОУ«СОШ №127» модифицируется в соответствии с профилями:10А класс естественно-научным

, 11А класс универсальным(с углубленным изучением химии и биологии), 10Б технологическим, 11Б универсальным (с углубленным изучением математики и физики),10В социально-экономическим,11В гуманитарным профилями. Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям. В рамках реализации естественно-научного и универсального профиля (с углубленным изучением химии и биологии) в течении учебного года, один раз в неделю проходят занятия в «Барнаульском базовом медицинском колледже».

В осенние, зимние и весенние каникулы для 10а и 11а класса организуются поездки в КГБПОУ ББМК «Барнаульский базовый медицинский колледж». В ходе познавательной деятельности реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся по курсам: «Основы микробиологии», «Основы латинского языка», «Ботаника» 3 часа в неделю для 10 класса; «Анатомия человека», «Первая медицинская помощь», 3 часа в неделю для 11А класса.

В рамках реализации технологического профиля в осенние (зимние) каникулы для 10 и 11 класса организуются поездки и экскурсии на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 и 11 класса осуществляется подготовка к поездкам и экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации социально-экономического профиля в каникулы для 10 класса организуются экскурсии на производства, в банки, в экономические отделы государственных и негосударственных организаций. В ходе познавательной деятельности на вышеперечисленных объектах реализуются индивидуальные, групповые и коллективные учебно-исследовательские проекты обучающихся. В течение первого полугодия 10 класса осуществляется подготовка к экскурсиям в рамках часов, отведенных на воспитательные мероприятия, курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся.

В рамках реализации гуманитарного профиля в каникулы для 11 класса организуются поездки и экскурсии в литературные, исторические музеи, усадьбы известных деятелей культуры; «зрительские марафоны» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением).

В каникулярное время (осенние, зимние, весенние каникулы) для 10-х и 11-х классов предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, туристские походы, поездки по территории России, организация «зрительского марафона» (коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеофильмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным

обсуждением). В весенние каникулы для 10 -11 класса организуются поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью
Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, как правило, не проводится. Результаты могут быть учтены в форме защиты проектной работы, выполнения норматива, выполнения индивидуальной или коллективной работы, отчета о выполненной работе, фото, видео отчет и т.п., в соответствии с рабочей программой учителя и с учетом особенностей реализуемой программы. Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс в электронном журнале. Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности следующие: учебные курсы;

- клубы, спортивные секции;
- экскурсии (в музеи, парки, на предприятия), походы;
- мини-исследования, проекты, деловые игры;
- общественно полезные практики;
- выставки творческих работ, конкурсы и олимпиады.

Организация внеурочной деятельности

- 1) вариативность;
- 2) учет личных потребностей учащихся.

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовать деятельность обучающихся с использованием: дистанционных образовательных технологий; электронного обучения;

образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач).

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами; мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы. При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;
- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов; разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

По решению педагогического коллектива, запросов обучающихся и их родителей, план внеурочной деятельности может меняться, корректироваться.

Внеурочная деятельность в МБОУ «СОШ №127» представлена рабочими программами курсов по направлениям.

НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН внеклассной деятельности на 2025- 2026 учебный год (10 классы)

Направление	Названия	классы/количество часов
-------------	----------	-------------------------

внеклассической деятельности	курсов	10А	10Б	10В
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы латинского языка»	1		
	«Функциональная грамотность»		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентаци онных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»»	1	1	1
Информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1	1	1
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Ботаника»	1		
	«Начальная военная подготовка».		1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы Микробиологии»	1		
	«Финансовая грамотность»			1

	«Исследовательские и проектные работы по информатике»	по	1	
Итого		5	5	5

**НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН
внеклассной деятельности на 2025- 2026 учебный год
(11классы)**

Направление внеурочной деятельности	Названия курсов	классы/количество часов		
		11А	11Б	11В
Часть, рекомендуемая для все обучающихся				
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность» «Химия»	1		
	«Функциональная грамотность» «Информатика»		1	
	«Функциональная грамотность» «Финансовая грамотность»			1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия-мои горизонты»»	1	1	1
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры оважном»	1	1	1

Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Первая медицинская помощь»	1	1	1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Анатомия»	1		
	«Практикум решения задач»		1	
	«Русский язык в вопросах и ответах»			1
Итого		5	5	5

**Годовой план
внеклассной деятельности среднего общего образования на
2025-2026 учебный год
(10-11 классы)**

Направление внеурочной деятельности	Название курсов	классы/количество часов			
		10А/11А	10Б/11Б	10В/11В	Формы реализации направлений
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся					
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	34/34	34/34	34/34	Библиотечные уроки, деловые беседы, мини-исследования, наблюдения и опыты, практикумы, викторины, олимпиады

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия- мои горизонты»	34/34	34/34	34/34	Игры, практические упражнения для отработки необходимых навыков, выставки мастер-классы, экскурсии на предприятия и учреждения, диагностики.	беседы,
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	34/34	34/34	34/34	Беседа	
Занятия направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	«Первая медицинская помощь», «Ботаника», «Начальная военная подготовка».	34/34	34/34	34/34	Игры, практические упражнения для отработки необходимых навыков, соревнования.	беседы,
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Основы микробиологии», «Анатомия», «Финансовая грамотность», «Исследовательские и проектные работы по информатике», «Практикум	34/34	34/34	34/34	Библиотечные уроки; деловые беседы; мини-исследования, наблюдения и опыты; практикумы.	

	решение задач», «Русский язык в вопросах и ответах».				
ИТОГО		170/170	170/170	170/170	

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в две смены, имеется столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека с читальным залом, два компьютерных класса, кабинет психолога, спортивная площадка. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «СОШ №127» могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог –психолог.

Мониторинг занятости

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классными руководителями, педагогами журнале на бумажной основе. Рабочие программы курсов, занятий рассчитаны на то, чтобы аудиторных занятий было не более 50% от общего количества занятий.

