Приложение1 к положению об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №127»
на 2023-2024 учебный год

Показатели и критерии оценки качества и результативности деятельности работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 127»

Критерий оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя

Критерий (К)	Индикатор (И)	Схема расчета	Баллы
Показатель (П1): Результативность деятельности учителя по формированию учебных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (К1)	Наличие обучающихся, участвовавших во Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И1)	Количество обучающихся (за исключением И2), участвовавших в предметной олимпиаде по уровням: - муниципальная - краевая; - федеральная; - международная	**2 б** **5 б** **10 б**
	Наличие обучающихся, занявших призовые места на Всероссийской олимпиаде школьников и международной олимпиаде по учебному предмету (И2)	Количество победителей предметной олимпиады по уровням (призер-2 место): - школьная (3, 2, 1 место); - муниципальная (3, 2, 1 место); - краевая (3, 2, 1 место); - федеральная (3, 2, 1 место); - международная (3, 2, 1 место)	**2, 3, 4 б.** **5, 6, 7, б.** **8, 9, 10 б.** **11, 12, 13 б** **14, 15, 16 б**
Достижения обучающихся в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (К2) (учитывать проходящих при использовании дистанционных технологий). Из плана работы министерства образования	Наличие обучающихся, участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И3)	Количество обучающихся (за исключением И4), участвовавших в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по уровням: - школьная - районная / городская - краевая; - федеральная; - международная	**1 б.** **2 б.** **3 б.** **4 б.** **5б**
	Наличие обучающихся, занявших призовые места в очных олимпиадах, научно-практических конференциях по учебному предмету (И4)	Количество победителей очных олимпиад, научно-практических конференций по уровням (призер-2 место): - школьная (3, 2, 1 место); - районная / городская (3, 2, 1 место); - краевая (3, 2, 1 место); - федеральная (3, 2, 1 место); - международная (3, 2, 1 место)	**5, 6, 7 б.** **8, 9, 10 б.** **11, 12, 13 б.** **14, 15, 16 б.** **17, 18, 19 б.**

Достижения обучающихся в заочных олимпиадах, («Кенгуру»,«Медвежонок», Тотальный диктант и др.), научно-практических конференциях по учебному предмету (К3)	Наличие обучающихся, занявших призовые места в заочных олимпиадах, НПК по учебному предмету (И5)	Количество победителей, лауреатов заочных олимпиад, научно-практических конференций по предмету	**0,5 б**. за каждого обучающегося, но не более 4 б.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке выпускников основной и средней ступеней образования (9-е, 11-е классы) (К4)	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 11 кл. данного учителя, получивших на ЕГЭ (в баллах): - выше среднего по муниципалитету - выше среднего по краю. Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 9 кл. данного учителя, получивших на ОГЭ «4», «5» (И6)		Показатель **ЕГЭ**: по муниципалитету до 30% - **5 б**. от 30% до 50% - **10 б**. свыше50%-**15 б**. по краю до 30% - **10 б.** от 30% до 50% - **15 б**. свыше 50%-**20 б**. **ОГЭ:** до 30% - **5 б.** от 30% до 50% - **10 б.** свыше50%-**15 б**.
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу по предмету (индивидуальные консультации по предмету	Обучающиеся, успевающие не более, чем на оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному предмету (при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету) и журнала посещаемости учащихся на доп.занятия.	Дополнительные занятия с обучающимися, имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно»	**5б**.
Результативность образовательной деятельности учителя по независимой внешней оценке(ВПР, КПР) (К5)	Доля обучающихся (%) данного учителя, подтвердивших качество знаний на ВПР, КПР (И8)		ВПР, КПР: до 30% - **1 б.** от 30% до 50% - **2 б.** свыше 50% - **3 б.**
Показатель (П2): Результативность деятельности учителя по формированию метапредметных достижений обучающихся			
Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды) (К6)	Наличие конкурсов, смотров, спартакиад и т.д., в которых приняли участие обучающиеся/команды (И9)	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением И10) по уровням: - школьный - районный /муниципальный - краевой - федеральный - международный	**0,5б. за каждое меропр.** **2 б. за каждое меропр.** **3 б. за каждое меропр.** **4 б. за каждое меропр.** **5 б. за каждое меропр**.

	Наличие обучающихся/команд, занявших призовые места в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (И10)	Количество победителей и призеров очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. по уровням: - школьный (3, 2, 1 место); - районный /муниципальный (3, 2, 1 место); - краевой (3, 2, 1 место); - федеральный (3, 2, 1 место); - международный (3, 2, 1 место)	**1, 2, 3 б.** **4, 5, 6 б.** **7, 8, 9 б.** **10, 11, 12 б.** **13, 14, 15 б.**
	Участие учащихся в сдаче норм ГТО (И11)	- более 50 человек - 30- 49 человек - 1- 29 человек	**5 б.** **3 б.** **1 б.**
Работа по направлению «Российское движение школьников (далее – РДШ) и Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое направление (К7)	- участие команды в региональном этапе - наличие победителей и призеров в региональном этапе - участие во всероссийском этапе - наличие призеров на всероссийском уровне	1 команда 1 команда 1 команда 1 команда	**5 б.** **10 б.** **15 б.** **20 б.**
Показатель (П3): Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства			
Качество инновационной и научно - методической деятельности учителя (К10)	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И15)	Количество очных семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов (за исключением И16) по уровням: - школьный - районный /муниципальный - краевой - федеральный - международный	Открытый урок - **5б**., (не в рамках предметной недели, не в рамках аттестации) **1 б.** **2 б.** **3 б.** **4 б.** **8 б.**
	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно-методической деятельности учителя по предмету (И16)	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия по уровням: - районный /муниципальный (3, 2, 1 место); - краевой (3, 2, 1 место); - федеральный (3,2,1 место); - международный (3,2,1 место)	**5, 6, 7 б.** **8, 9, 10 б.** **11, 12, 13 б.** **14, 15, 16 б.**
Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности учителя (К11)	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности учителя (И18)	Публикации в печатных изданиях Публикация на сайтах, таких как: Инфо-урок. Урок. РФ, АИРО, Знания, Видеоуроки, Учительский портал	**3 б**. за каждую публикацию **2б** за публикацию, не более 10 баллов
Степень вовлеченности в национальную	Педагогическое сопровождение молодых специалистов,	Наличие приказа о назначении, отчета по плану наставничества, карты	**7 б**. за сопровождение каждого молодого педагога, **но не более 28 б.**

систему учительского роста (К12)	в т.ч. в сетевой форме (И19)	посещения уроков, мероприятий	
Повышение квалификации педагогом К(13)	Удостоверение (И20)	Наличие удостоверения, справки, диплома: -профессиональная переподготовка -Методическая помощь студентам-практикантам (в течение оцениваемого периода) на 1 сопровождение	**3 б.** **3 б.**
Показатель (П4): Формирование позитивного имиджа общеобразовательной организации			
Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений (К14)	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность учителя (И21)	Отсутствие жалоб за отчетный период	**1 б.**
Показатель (П5): Результативность деятельности учителя			
Участие учителя в проведении ГИА К(15)	Приказ о проведении ГИА (И22)	Член ГЭК, руководитель ППЭ Организаторы в аудитории Организаторы вне аудитории Сопровождение учащихся (баллы не суммируются)	**5 б.** **4 б.** **3 б.** **3 б.**
Экспертно-аналитическая деятельность (ВПР, КПР, итоговое сочинение, КДР, олимпиады и др.) К(16)	Заверенные копии приказов о включении в состав групп (И23)	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов): - школьных - муниципальных - краевых	- проверка работ: 0-20 раб. - **1б.** 20-40 раб. - **2б**. 40-60 раб. - **3б.** 60-80 раб. - **4б**. 80-100 раб. - **5б** (и т.д.) - работа в комиссии, жюри на школьном уровне -**2 б**. на муниц. уровне -**5 б**. на краевом уровне -**7 б.**
Выполнение работ, не входящих в обязанности, участие в мероприятиях по распоряжению администрации К(17)	Приказ, устное распоряжение (И24)	По инициативе администрации: **1**. сопровождение детей во время поездок: - в пределах города - за пределы города **2**.организация внутришкольных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д) Разработка заданий, сопровождение **3**. работа с заочниками и детьми на семейном образовании, самообразовании и т.д. Разработка заданий, сопровождение(кл. руководитель) 4. доля обучающихся (%) данного учителя, участвовавших в	**1 б.** **2 б.** **2 б.** за мероприятие **1 б.** за предмет до 30% - **1 б**. от 30% до 50% - **2 б**. свыше 50% - **3 б.**

		мониторингах, конкурсах, олимпиадах и т.п. (за исключением И1-И5)	
Безопасность образовательного пространства (К18)	Отсутствие травматизма обучающихся (И25)	Отсутствие случаев травматизма обучающихся на уроках (учителя-предметники)	**1 б**.
	За сложность и интенсивность работы в 1, 9, 11 классах (для классных руководителей 1, 9, 11кл.)		**5 б.**
Показатель (П6): Работа с детьми из семей, находящихся в социально - опасном положении			
Работа по предупредению безнадзорности и преступлений несовер-шеннолетних(К19)	Доля обучающихся, семей, состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН (И26)	Количество обучающихся, семей состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН. (учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения;)	Положительная динамика – **2б;** стабилизация ситуации **– 1 б**

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности социального педагога

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Вовлечение учащихся, состоящих на различных видах учета, к участию в мероприятиях	Результаты участия учащихся, состоящих на различных видах учета, к участию в мероприятиях	Документальное подтверждение участия (приказ, сертификат, диплом и т.п.) по уровням: - школьный - муниципальный - краевой - Всероссийский	1 б. 2 б. 3 б. 4 б.
Выявление учащихся, находящихся в социально-опасном положении	Результат выявления учащихся, находящихся в социально-опасном положении, и работа с ними	Положительная динамика: изменений, снятие с учета (справка КДН, ОДН и т.п.)	1 ребенок - 1 б.
Изменение ситуации в семьях детей, состоящих на проф. учете	Результат работы с семьями, состоящими на проф. учете	Положительная динамика: изменений, снятие с учета (справка КДН, ОДН и т.п.)	1 семья- 1 б.
Организация летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета	Результат организации летней занятости учащихся, состоящих на всех видах учета	Мониторинг, наблюдение	100% - 3 б. 80%-90% -1 б. менее 80% - 0 б.
Разработка и реализация индивидуально-коррекционных программ в работе с учащимися, состоящими на всех видах учета	Результат разработки и реализации индивидуально-коррекционных программ в работе с учащимися, состоящими на всех видах учета	Документальное подтверждение из органов системы профилактики	ВШК – 1б. ОДН, КДН – 2 б. учащиеся, прибывшие из учреждений образования закрытого типа – 3б.
Уровень работы с документацией	Наличие документации, отсутствие замечаний	Документальное подтверждение, справка замдиректора по ВР	1б.
Организация и проведение общешкольных родительских семинаров, собраний	Организация работы с родителями	Документальное подтверждение (протоколы род. собраний, семинаров и т.п.)	1 мероприятие- 1 б.
Организация и проведение мероприятий по профилактике зависимых состояний	Результат организации и проведения мероприятий по профилактике зависимых состояний	Документальное подтверждение (буклеты, протоколы, приказы и т.п.) по уровням: - школьный - муниципальный - краевой	1 б. 2 б. 3 б.
Выполнение работы сверх должностных обязанностей (привлечение в судебных процессах, допросах несовершеннолетних и т.п.)	Совместная деятельность с КДН, ОДН, МВД	Документальное подтверждение	1 мероприятие - 1 б.
	Проведение открытых мероприятий, семинаров,	Документальное подтверждение	

Уровень активности в презентации собственного опыта	выступление на педсоветах	(приказы, дипломы и т.д.) по уровням: - школьный - муниципальный - краевой	 1 б. 2 б. 3 б.
	Участие в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение (приказы, дипломы и т.д.) по уровням: - муниципальный - краевой	 2 б. 5 б.
	Результат участия в профессиональных конкурсах	Документальное подтверждение (приказы, дипломы и т.д.) по уровням: - муниципальный - краевой	 3 б. 5 б.
	Наличие публикаций в методических сборниках, СМИ	Копия статьи, реквизиты публикации по уровням: - муниципальный - краевой - Всероссийский	 3 б. 4 б. 5 б.
Уровень методической деятельности	Создание и использование авторских программ по профилю деятельности	Документальное подтверждение	Авторская программа прошла внешнюю экспертизу- 5 б. Экспериментальная- 3 б. Модифицированная- 2 б. Типовая- 0 б.
Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов по повышению квалификации	Документальное подтверждение прохождения курсов	2 б.
Уровень профессиональной активности	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий	Документальное подтверждение деятельности по уровням: - школьный - муниципальный - краевой	 2 б. 3 б. 5 б.
Исполнительская дисциплина	Своевременность и качество сдачи отчетов	По данным администрации	0 – 5 б.

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности старшего вожатого

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Уровень достижений учащихся по результатам внешней оценки	Результаты участия в конкурсных мероприятиях	Документальное подтверждение участия (дипломы, приказы, протоколы заседаний жюри) по уровням: - муниципальный - краевой - Всероссийский - международный	2 б. 3 б. 5 б. 8 б.
Вовлеченность участников образовательного процесса в деятельность в рамках социального партнерства	Результат участия в социально значимых мероприятиях, грантах	Документальное подтверждение (благодарности, договоры, сертификаты)	1 проект- 1 б. (максимальное количество – 10 б.)
Вовлеченность участников образовательного процесса в проведение мероприятий различного уровня	Результат участия в мероприятиях	Документальное подтверждение (приказы, дипломы и т.п.)	1 мероприятие – 1 б.
Уровень толерантности образовательной среды	Результат вовлечения в образовательную деятельность детей с ОВЗ, дезадаптивным поведением, детей мигрантов и т.п.	Документальное подтверждение вовлечения в образовательную деятельность детей с ОВЗ, дезадаптивным поведением, детей мигрантов и т.п	1 ребенок- 1 б. (максимальное количество – 10 б.)
Уровень достижений вожатого по результатам внешней оценки	Результат участия в конкурсах профессионального мастерства	Документальное подтверждение участия в конкурсных мероприятиях по уровням: - участие <u>победители:</u> - муниципальный - краевой - Всероссийский - международный	1 б. 3 б. 4 б. 5 б. 6 б.
Уровень активности презентации собственного опыта	Результат участия в мероприятиях по презентации, обобщению опыта, через публикации в научно-методических сборниках	Документальное подтверждение участия в мероприятиях (справки, приглашения, сертификаты, программы и т.п.) по уровням: - муниципальный - краевой - Всероссийский Открытое мероприятие педагога по уровням: - муниципальный - краевой - Всероссийский Публикации в научном издании по уровням:	1 б. 2 б. 3 б. 3 б. 4 б. 5 б. 3 б.

		- муниципальный - краевой - Всероссийский	5 б. 10 б.
Уровень активности по повышению квалификации	Результат прохождения курсов повышения квалификации по инициативе работника	Документальное подтверждение курсов повышения квалификации	2 б.
Уровень профессиональной активности старшего вожатого	Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий	Документальное подтверждение деятельности в составе экспертных и аттестационных комиссий по уровням: - школьный - муниципальный - краевой	2 б. 3 б. 5 б.
Уровень учебно-методической деятельности старшего вожатого	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов	Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	Авторская программа прошла внешнюю экспертизу- 5 б. Экспериментальная- 3 б. Модифицированная – 2 б. Типовая- 0 б.
Уровень активности участия в инновационной деятельности учреждения	Вклад в инновационную деятельность учреждения	Документальное подтверждение статуса участия в инновационной деятельности учреждения	Автор реализует инновационный проект – 10 б. Член авторского коллектива, реализующего инновационный проект – 5 б. Участник внедрения инновационного проекта – 3 б.
Уровень учебно-методической деятельности старшего вожатого	Результат разработки и внедрения образовательных программ, проектов	Документальное подтверждение наличия образовательных программ, проектов (по степени разработанности)	Авторская программа прошла внешнюю экспертизу- 5 б. Экспериментальная- 3 б. Модифицированная – 2 б. Типовая- 0 б.

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности заместителя директора, руководителя структурного подразделения

№	Критерии	Показатели	Баллы
1	Соответствие деятельности школы требованиям законодательства в сфере образования:	Выполнение предписаний надзорных органов в отношении организации образовательного процесса в срок, личное участие	3
		Прохождение проверки Обрнадзора без замечаний	10
		Отсутствие обоснованных жалоб граждан по вопросам, относящимся к организации УВП	3
2	Обеспечение обязательности общего образования:	Количество неуспевающих по сравнению с предыдущим периодом: - отсутствие; - положительная динамика	 2 3
		Повышение качественных показателей работы школы за отчетный период(качество знаний): - стабильные результаты; - положительная динамика	 2 3
		Эффективная организация предпрофильной подготовки и профильного обучения: - организация работы по информированности участников образовательного процесса о предпрофильной и профильной подготовке; - привлечение к работе в профильных классах преподавателей вузов, сузов - положительная динамика количества учащихся, выбравших предмет для сдачи ЕГЭ в соответствии с профилем	 2 3 2
		Своевременность и эффективность организации ВСОКО (контроль осуществлен в установленные сроки, подготовлен анализ, справки, приняты управленческие решения)	1 балл за 1 процедуру
3	Создание условий для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11- х классов	Своевременная и полная информированность учащихся, их родителей, учителей о нормативно-правовой базе по организации и проведении аттестации учащихся. Отсутствие обоснованных обращений учащихся, их родителей, учителей по поводу нарушений по вопросу информирования	3 2
		Доля выпускников, подтвердивших годовые отметки («4» и «5») по результатам сдачи экзамена (в любой форме) - 80-100% -60-79% -45-59%	 3 2 1
		Отсутствие учеников, не получивших аттестат о среднем общем образовании	5
		Эффективное руководство деятельностью пункта приема экзамена (далее — ППЭ) (без нарушений): ОГЭ ЕГЭ ГВЭ ППЭ на дому Член ГЭК	 3 5 2 1 1 балл за каждый экзамен

4	Обеспечение качества обученности	Организация работы по привлечению обучающихся к научно - исследовательской работе, развитие познавательной активности: - проведение школьной НПК, -познавательных игр, марафонов 1- балла за мероприятие на школьном уровне 2- балла за мероприятие на районном, окружном уровне 3 -балла за мероприятие на городском уровне	Всего не более 10 баллов
		Результативность участия обучающихся в интеллектуальных конкурсах, НПК: - положительная динамика количества участников;	1
		увеличение количества победителей, призеров	2
		Своевременность заполнения АИС-олимпиады, подачи заявок	2
5	Результативность действия системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, наркомании и алкоголизма с среди подростков:	Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних; - отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися; - реализация в полном объёме плана работы с учащимися, находящимися в трудной жизненной ситуации	3 3
6	Результативность действия воспитательной системы, включая результативность выступления учащихся на смотрах, конкурсах, фестивалях по направлениям воспитательной работы, реализуемым в школе	Реализация направлений РДШ в плане воспитательной работы школы: Процент охвата мероприятиями учащихся до 30% до 50% до 75 % свыше 75% Организация мероприятий по повышению правовой культуры учащихся, работа клуба молодого избирателя Участие в мероприятиях Организация и проведение мероприятий на базе школы Организация каникулярной занятости учащихся: до 30% до 50% до 75 % свыше 75% Организация работы лагеря дневного пребывания учащихся Трудоустройство учащихся Организация учащихся в реализации комплекса ГТО -стабильный уровень участников; -положительная динамика Результативность подготовки выступления учащихся за об образовательную организацию в составе команд	1 2 3 5 3 5 1 2 3 5 2 2 3 Не более 10 баллов
		Участие Призовое место Победа	1 2 3
7	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья и детей и подростков	Своевременность предоставления документов по организации питания учащихся Освещение информации на официальном Интернет-сайте школы по вопросу питания	2 1
8	Результативная работа с педагогическими кадрами	Организация своевременного повышения квалификации педагогических кадров	3

		Количество педагогов, повысивших квалификацию по итогам аттестации: -стабильный уровень -повышение	2 5
		Организация мероприятий, способствующих развитию способностей молодых специалистов: -проведение консультаций, семинаров; - контроль за выполнением плана работы наставником	1 балл за мероприятие 2 балл 2 балл
		Отсутствие травматизма, соблюдение работниками правил охраны труда и пожарной безопасности	1
		Диссеминация ценного педагогического опыта ОУ и педагогов (публикации): -муниципальный уровень, -краевой, -всероссийский; -проведение методического дня; проведение НПК педагогических работников	1 2 3 4 10
		Результативность участия педагогических работников в конкурсах, конференциях, научно-методических публикациях: а) участие: - всероссийский уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень;	3 2 1
		б) призовые места: - всероссийский уровень; - региональный уровень; - муниципальный уровень;	5 3 2
		Профессиональные конкурсы: «Учитель года», «Педагогический дебют», «Самый классный классный», «Сердце отдаю детям». «Вожатый года»: Победы: -всероссийский уровень; региональный уровень; муниципальный уровень;	5 3 2
9	Информационная открытость:	Подготовка информации к публикации в СМИ, интервью и т.д.	По 1 баллу за 1 публикацию
10	Осуществление сетевого взаимодействия с организациями любых форм собственности: наличие программ, реализуемых в рамках сетевого взаимодействия	Наличие совместных программ: 1 программа 2-3 программы более 3 программ	1 балл 3 балла 5 балла
11	Инновационная деятельность	Эффективное руководство деятельностью инновационной площадки Проведение стажерских практик, участие в стажерских практиках: Участие Организатор Сдача отчетов по работе РИП Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования	2 1 3 3
		- проведение семинара в соответствии с планом работы школы; -проведение семинара по запросу	2 балла за мероприятие 3 балла
		Подготовка документации и участие в грантах.	

		Реализация программ по гранту: -подготовка материалов -защита гранта -участник реализации гранта, -член рабочей группы, -организатор -подготовка отчетов по гранту	2 3 1 2 3 2
12	Профориентационная работа	Сопровождение проектов: «Билет в будущее», «Проектория», «Университетский экспресс», «Кадры будущего для экономики»,«WorldSkills (юниоры)», «Уникальная школа» -своевременное предоставление информации; -организация посещений ярмарок профориентации	5 балла за участие в проекте 2 балла 1 балл
13	Научный потенциал:	Участие в работе коллегиальных органов и рабочих групп: -районный уровень, -муниципальный, -краевой	1 2 3
		Наличие личных публикаций за отчетный период: международный и всероссийский уровень — 3 балла; краевой уровень — 2 балла; муниципальный уровень — 1 балл	Всего не более 6 баллов
		Личное участие в профессиональных конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: международный уровень — 4 балла; федеральный уровень — 3 балла; краевой уровень — 2 балла; муниципальный уровень — 1 балл	Всего не более 10 баллов
		ИТОГО баллов	

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности
заведующего хозяйством

№ п/п	Критерии	Оцениваемые показатели	Весовой коэффициент показателя
1.	Качество выполняемых работ, соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Качественное, своевременное обеспечение канцелярскими принадлежностями, предметами хозяйственного обихода	10 – 30б
		Осуществление контроля за санитарно-гигиеническим состоянием зданий, сооружений, кабинетов	10 – 30б
		За соблюдение техники безопасности, недопущение травматизма у сотрудников и учащихся	10 – 30б
		Отсутствие замечаний со стороны администрации	10 – 30б
		Культура поведения, внешний вид	5 – 10б
		За непрерывный стаж: • до 5 лет • 5 – 10 лет • 10 и более	 5б 10б 20б
2.	Ведение документации, организация работы, проведение инструктажей и пр. по охране труда обслуживающего персонала		10 -20 б
3.	Иные разовые поручения		5 – 50 б

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности
специалиста по закупкам

Показатели	**Макс. балл**
1.Качество выполняемых работ (предоставление отчетности, ведение документации и т.д.):	
Своевременная и качественная работа на официальном сайте Российской Федерации (www.zakupki.gov.ru)	40
Результаты внешних и внутренних проверок; • Без замечаний	20
Освоение новых компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета • использование компьютера для организации бухучета, выдачи справок и другой документации в работе с организациями, работниками учреждения (более 80%) • работа в неполном объеме с электронным документооборотом	40 20
2.Соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей:	
Выполнение порученной работы, связанное с обеспечением рабочего процесса или уставной деятельности;	**10**
Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения;	**10**
Отсутствие конфликтов;	**10**
3. Непрерывный стаж работы: • до 5 лет • 5-10 лет • 10-15 лет • 15 и более	 **5** **10** **15** **20**

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности работников бухгалтерии

Критерии оценки	Количество баллов
1.Качество выполняемых работ (предоставление отчетности, ведение документации и т.д.):	
Достоверное отражение показателей в годовой, квартальной, месячной отчетности	1-50
Своевременное проведение расчетов с поставщиками, учреждениями	1-30
Отсутствие задолженности по заработной плате	
Организация работы по своевременному размещению сведений об исполнении муниципальных контрактов, сведений об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности на официальных сайтах Российской Федерации в сети интернет и ведение указанных сайтов с учетом изменений	1-50
Качественное и рациональное исполнение плана финансово-хозяйственной деятельности	1-20
Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	1-30
Учет операций по внебюджетным средствам (добровольные пожертвования, аренда помещений, охрана)	1-50
Освоение новых компьютерных программ для ведения бухгалтерского учета, использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	1-50
2. Исполнительская дисциплина:	
Выполнение разовых, особо важных, сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными инструкциями	1-100
Отсутствие нарушений при проверке контролирующими органами по ведению бухгалтерского учета и нецелевому использованию бюджетных средств	1-50
Отсутствие обоснованных жалоб работников школы на некачественное исполнение должностных обязанностей	1-10
Проведение индивидуальных разъяснительных работ по начислению оплаты труда	1-30
Особые условия работы (разъездной характер работы)	1-50
3. Непрерывный стаж работы: • до 5 лет • 5-10 лет 10 и более	5 10 20
Всего баллов	

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности
рабочего по комплексному обслуживанию здания, слесаря-сантехника, слесаря-электрика

	Критерии	**Оцениваемые показатели**	**Весовой коэффициент показателя**
1.	Качество выполняемых работ, соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Качественное, своевременное выполнение обязанностей по совмещению, совместительству: • до 0.3 ст. • до 0,5 ст. • до 1 ст.	0-30б 0-50б 0-100б
		За соблюдение техники безопасности, недопущение травматизма у сотрудников и учащихся	0-10б
		Отсутствие замечаний со стороны администрации, родителей	0-10б
		Культура поведения, внешний вид	0-10б
		За стаж работы: • до 5 лет • 5 – 10 лет • Свыше 10 лет;	5б 10б 20б
2.	Увеличение объема работ, сложность выполнения работ	Выполнение разовых поручений (не предусмотренных должностными обязанностями), участие в общественной жизни учреждения	0-20б
		Особые условия работы: • Низкий температурный режим; • Работа с хлорированными растворами;	0-50б
		Выполнение обязанностей в ночное время	0-10

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности сторожа

№ п/п	Критерии	Оцениваемые показатели	Весовой коэффициент показателя
1.	Качество выполняемых работ, соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Качественное, своевременное выполнение обязанностей по совмещению, совместительству:	0-50б
		За соблюдение техники безопасности, пропускного режима	0-90б
		Отсутствие замечаний со стороны администрации, родителей	0-90б
		Культура поведения, внешний вид	0-90б
		За стаж работы: • до 5 лет • 5 – 10 лет • 10 и более	 5б 10б 20б
2.	Увеличение объема работ, сложность выполнения работ	Выполнение разовых поручений (не предусмотренных должностными обязанностями), участие в общественной жизни учреждения	0-20б
		Зона обслуживания (пропускного режима) учреждения: • До 500 человек • До 1000 человек • Свыше 1000 человек	 0-5б 0-10б 0-20б
		Выполнение обязанностей в ночное время	0-10б

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности секретаря, делопроизводителя

№	Критерии	Оцениваемые показатели	Весовой коэффициент показателя		
1.	Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя	1. Прием посетителей, проявляя при этом тактичность и внимание к ним, содействует оперативности рассмотрения просьб и предложений сотрудников	0-20		
		рмационного сопровождения образовательного процесса (электронная почта)	0-20		
		ть выполнения заданий руководителя в установленные сроки	0-20		
		ибок при составлении различных документов, отсутствие жалоб от посетителей на работу секретаря	0-20		
		5. Качество, показанное при проверках вышестоящими организациями по ведению документации по деятельности школы, делопроизводству	0-20		
		6. Прием необходимых документов при приеме сотрудников на работу и учащихся в школу	0-20		
		7. Ведение и систематизация архива учреждения	0-20		
2.	Прочие виды работ, не входящие в перечень должностных обязанностей	1. Ведение учета личного состава учреждения (оформление трудовых книжек работников школы, личных дел работников, справки).	0-20		
		2. «Безопасная школа» (формирование заявок на изготовление новых карточек учащимся, взамен утерянных; выдача и сбор резервных пропусков, новых карт учащимся; электронная переписка и телефонные переговоры с АППС по вопросам оформления карт).	0-20		
		3. Работа в системах: «Сетевой город. Образование» и «Е-услуги. Образование»	0-20		
		4. Подача вакансий и отчетов на платформе «Работа в России»	0-20		
		5. Работа с СФР (своевременная подача данных по сотрудникам, ответы на запросы)	0-20		
		6. Высокий уровень исполнительской дисциплины при выполнении разовых, особо важных и сложных работ, поручений, не предусмотренных должностными обязанностями	0-20		
		7. За непрерывный стаж: до 5 лет – 5 б., 5-10 лет – 10 б., 10 и более лет – 20 б.	0-20		
		8. За дополнительную работу, связанную с поставкой питьевой воды в школу	0-20		
		ВСЕГО:			

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности
обслуживающего персонала (уборщика служебных помещений, гардеробщика,)

№ п/п	Критерии	Оцениваемые показатели	Весовой коэффициент показателя
1.	Качество выполняемых работ, соблюдение трудовой дисциплины и надлежащее исполнение трудовых обязанностей	Качественное, своевременное выполнение обязанностей по совмещению, совместительству: • до 0,3 ст. • до 0,6 ст. • до 1 ст.	0-30б 0-50б 0-100б
		За соблюдение техники безопасности, недопущение травматизма у сотрудников и учащихся.	0-10б
		Отсутствие замечаний со стороны администрации, родителей	0-10б
		Культура поведения, внешний вид	0-10б
		За стаж работы: • до 5 лет • 5 – 10 лет • Свыше 10 лет;	5б 10б 20б
2.	Увеличение объема работ, сложность выполнения работ	Выполнение разовых поручений (не предусмотренных должностными обязанностями), участие в общественной жизни учреждения	0-20б
		Зона обслуживания учащихся, посетителей, персонала учреждения: • До 500 человек • До 1000 человек • Свыше 1000 человек	0-5б 0-10б 0-20б
		Особые условия работы: • Низкий температурный режим; • Работа с хлорированными растворами;	0-50б

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности учителя-логопеда

Критерии	Индикатор	Схема расчета/Количество баллов
Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Охват учащихся логопедической помощью из числа нуждающихся в школе	5 баллов – 100% детей на ставку 1 балл – менее 100% детей на ставку
	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи школьникам, нуждающимся в логопедическом сопровождении	5 баллов – от 70% и выше 5 баллов – от 50% до 70% 3 балла – менее 50% детей на ставку
Результативность научно-методической деятельности учителя-логопеда	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (Зафиксированное участие - программы, протоколы и т.п. в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	Организация собственной страницы на сайте – 3 балла; семинар, мастер класс регионального уровня – 5 баллов, муниципального уровня – 2 балла, школьного уровня – 1 балл
	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов -всероссийский уровень; 6 баллов – региональный 4 балла - муниципальный
	Уровень публикаций	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный 1балл – муниципальный
	Наличие обобщенного опыта работы/внедрение в профессиональное пространство собственных разработок	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень.
	Участие в работе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий	Работа в составе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий – 2 балла; Составление экспертного заключения – 1 балл.
Результативность деятельности учителя-логопеда по обеспечению преемственно-перспективных связей в образовательном процессе	Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ	1 балл
	Активное взаимодействие с педагогом-психологом	2 балла
Формирование благоприятных психологических условий организацией образовательного процесса учителем-логопедом	Отсутствие жалоб на учителя-логопеда со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (по данным администрации школы)	2 балла
Исполнительская дисциплина	Качество и своевременность выполнения работы	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б. *(оценка руководителя школы)*

Участие педагога в проведении ГИА (приказ)	Член ГЭК, руководитель ППЭ Организаторы в аудитории Организаторы вне аудитории Сопровождение учащихся (баллы не суммируются)	5 б. 4 б. 3 б. 3 б.
Выполнение работ, не входящих в обязанности, участие в мероприятиях по распоряжению администрации К(14)	По инициативе администрации: 1. сопровождение детей во время поездок: - в пределах города - за пределы города 2. организация внутришкольных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д) Разработка заданий, сопровождение 3. работа с заочниками и детьми на семейном образовании, самообразовании и т.д. Разработка заданий, сопровождение	 1 б. 2 б. 2 б. за мероприятие 1 б. за предмет
Работа по предупреждению безнадзорности и преступлений несовершеннолетних	Количество обучающихся, семей состоящих на учете в КДН и ЗП, ПДН. (учитывается снятие (постановка) с учета в связи с улучшением (ухудшением) положения;) *(для классных руководителей*)	Положительная динамика – **2б;** стабилизация ситуации **– 1 б**
Реализация проекта персонифицированного дополнительного образования:	доля учащихся, получивших сертификат дополнительного образования в статусе учета (от доведенного показателя на текущий год)	75-90,99% - 1 б. свыше 90% - 3 б.

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности педагога-библиотекаря

№ п/п	Целевые показатели качества и результативности профессиональной деятельности (эффективности деятельности) педагогических работников муниципальных общеобразователь-ных организаций (далее – МОО)	Критерии оценки результативности профессиональной деятельности (эффективность деятельности) педагогических работников МОО	Методика расчёта			
Раздел 1. Качество реализации профессиональной деятельности педагога - библиотекаря						
1	Результативность деятельности педагога-библиотекаря по охвату пользователей	Положительная динамика посещаемости и читаемости (статистика библиотеки)	Рост посещаемости и читаемости -20б., стабильные показатели-15б., снижение показателей- 0б.			
		Расширение зоны обслуживания	Превышение норматива (за каждые последующие 100 учащихся -10 б.) (норматив -500 учащихся на 1 единицу библиотечного работника)			
2	Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию читательских компетентностей	Мониторинг читателей по итогам библиотечных занятий, мероприятий, реализации программ внеурочной занятости	Мониторинг -10б. Удовлетворённость менее 60%-0б. 60-70%-10б., 80-90 %-20б., \более 90%-30б. Всего не более 40 б.			
		Наличие и реализация долгосрочных программ/ проектов по продвижению чтения	За каждую программу/ проект -10 б.			
		Наличие и ведение блога, сайта, социальной сети по формированию читательских компетентностей, продвижению чтения	Регулярное обновление: публикация 1раз в неделю -30б., 1 раз в месяц -15б., менее 1р.в месяц -0б.			
3	Пополнение библиотечного фонда библиотеки из внебюджетных источников финансирования	Наличие / отсутствие пополнения библиотечного фонда через акции дарения, спонсорскую помощь, реализуемые по инициативе педагога - библиотекаря	Наличие пополнения библиотечного фонда из внебюджетных источников финансирования через акт (договор пожертвования): 50 экз. и более-50б. от 20 до 50 экз.-30б. Менее 20-20б. Отсутствие пополнения-0 б.			
4	Пополнение учебного (специализированного) фонда	Достижение плановых показателей на основании	Достигнутые плановые показатели по итогам			

		выделенных средств и мониторинга фонда учебников по количественным и качественным показателям	инвентаризации учебного (специализированного) фонда в конце учебного года и грамотного заказа учебников -10 б. Наличие обновлённой дорожной карты -3б. Наличие ошибок -0б.			
		Наличие / отсутствие взаимодействия с муниципальным ОРФ учебников и учебных пособий	Достигнутые показатели при обращении к ОРФ -20 б. Показатели не достигнуты -0б. Акты передачи в муниципальный ОРФ (за каждый акт -5б.) Всего не более 100 б.			
5	Ведение библиотечной документации	Наличие/отсутствие замечаний к ведению документов учёта и контроля, выдачи учебников, основных документов библиотеки со стороны проверяющих органов	Наличие замечаний –0б. Отсутствие замечаний - 15б.			
6	Расширение спектра услуг	Наличие/отсутствие книговыдач в электронных библиотеках Наличие/отсутствие сотрудничества с региональным центром Президентской библиотеки в Алтайском крае	Книговыдача через АРМ администратора-библиотекаря: наличие -3б. отсутствие- 0б. Количество мероприятий (за каждое - 1б.)			
Раздел 2. Результативность деятельности педагога-библиотекаря по формированию метапредметных достижений учащихся						
1.	**Достижения обучающихся в конкурсах, смотрах, спартакиадах и т.д. (предметные, творческие, спортивные команды, профильные отряды)**	Количество очных конкурсов, смотров, спартакиад и т.д. (за исключением районного/городского, краевого, федерального и международного уровней)	**1 б.** за каждое мероприятие			
2.	**Достижения обучающихся** *(Команда получает коэффициент х 2 количество баллов делится на число руководителей)*	**Участие** в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах, турнирах, спортивных соревнованиях: муниципальных краевых всероссийских международных	**3б** **5б** **10б** **25б**			
3.		**Результативность** участия в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах: - школьный - муниципальных - краевых - всероссийских	За каждого призера, победителя **3б** **5б** **10б** **25б** **40б**			

		- международных				
4.		Экскурсионная деятельность: в пределах города за пределами города длительные экскурсии	За 1 экскурсию 2б 4б 6б			
5.	Безопасность образовательного пространства	Отсутствие травматизма учащихся	1 балл			
Раздел 3. Обеспечение непрерывного повышения профессионального мастерства педагога-библиотекаря						
1	Качество инновационной и научно - методической деятельности педагога-библиотекаря	Участие в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно - методической деятельности педагога - библиотекаря	Количество семинаров, мастер-классов, конференций, конкурсов в очной форме: районный/городской уровень – 1 балл; краевой уровень – 2 балла; федеральный уровень – 3 балла; международный уровень – 4 балла. Всего не более 100 баллов.			
2	Результативность участия в очных семинарах, мастер-классах, конференциях, конкурсах в рамках инновационно- методической деятельности	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера очного мероприятия	районный/городской уровень: 1 место – 7 баллов; 2 место – 6 баллов; 3 место – 5 баллов; краевой уровень: 1 место – 10 баллов; 2 место – 9 баллов; 3 место – 8 баллов; федеральный уровень: 1 место – 13 баллов; 2 место – 12 баллов; 3 место – 11 баллов; баллов; международный уровень: 1 место – 16 баллов; 2 место – 15 баллов; 3 место – 14 баллов. Всего не более 460 баллов			
3	Участие в реализации инновационных мероприятий, в том числе в рамках национального проекта «Образование»	Наличие нормативных документов муниципально-го/краевого уровней, подтверждающих уча-стие педагога-библиотекаря в реа-лизации инновационных мероприятий	10 баллов			
4	Результативность презентации инновационной и научно - методической деятельности педагога-библиотекаря	Наличие опубликованных материалов по теме инновационной и научно - методической деятельности	**5 б**. за каждую печатную публикацию **3б (**за публикацию на сайте) **Всего не более 50 баллов**			
5	Степень вовлеченности в национальную систему	Педагогическое сопровождение молодых	Наличие отчёта по плану наставничества,			

	учительского роста	специалистов (наставничество), в том числе в сетевой форме	положительных отзывов молодых специалистов – 7 баллов за сопровождение каждого молодого педагога - библиотекаря. Всего не более 28 баллов.			
		Участие в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации	Наличие индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования по результатам добровольной независимой оценки профессиональной квалификации – 1 балл			
6.	Деятельность в составе экспертных комиссий (групп, советов)	В составе: Управляющего совета, методического совета, экспертных комиссий любого уровня, судейских (жюри), организаторов, сопровождающих школьный уровень районный/городской уровень краевой уровень федеральный уровень международный уровень	Организаторы и члены ГЭК в ППЭ- (10б за каждый экзамен) За каждую комиссию 2б 4б 10б 15б 25б Всего не более 150 баллов			
Раздел 4. Формирование позитивного имиджа образовательной организации						
	Уровень коммуникативной культуры при общении с участниками образовательных отношений	Отсутствие обоснованных жалоб за отчетный период	**3 б.**			
		исполнительская дисциплина	**До 10б**			
		Иные виды работ, за пределами должностных обязанностей выполняемые в оценочном периоде по приказу. Школьная предметная неделя Качественная организация профильного отряда	**за 5 часов – 1 балл** **5б.** **15б**			
	Осуществление взаимодействия со средствами массовой информации, социальными сетями по созданию позитивного имиджа общеобразовательной организации	**Наличие положительных публикаций** о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации, социальных сетях	Количество положительных публикаций, телевизионных сюжетов, инициированных учителем, о деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации - **5 б.** за каждую; в социальных сетях - **1 б.** за каждую **Всего не более 9 баллов**			

	Наличие наград	Грамоты учителя, в том числе благодарственное письмо, полученная за период Министерская Краевая Муниципальная	**1б** за каждое - благодарственное письмо, в том числе за организацию и проведение конкурса **3б** **2б** **1б** **Всего не более 10 баллов**			

Критерии оценки
эффективности и качества профессиональной деятельности педагога-психолога

Критерии	Индикатор	Схема расчета/Количество баллов
Результативность коррекционно-развивающей работы с обучающимися	Охват учащихся психокоррекционной помощью из числа нуждающихся в школе	5 баллов – 100% детей на ставку 1 балл – менее 100% детей на ставку
	Положительная динамика коррекционно-развивающей помощи школьникам, нуждающимся в сопровождении педагога-психолога	5 баллов – от 70% и выше 5 баллов – от 50% до 70% 3 балла – менее 50% детей на ставку
Результативность научно-методической деятельности педагога-психолога	Уровень обобщения и трансляции собственного опыта (Зафиксированное участие - программы, протоколы и т.п. в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях и др. (выступления, открытые уроки, мастер-классы)	Организация собственной страницы на сайте – 3 балла; семинар, мастер класс регионального уровня – 5 баллов, муниципального уровня – 2 балла, школьного уровня – 1 балл
	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства	10 баллов -всероссийский уровень; 6 баллов – региональный уровень; 4 балла - муниципальный уровень.
	Уровень публикаций	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1балл – муниципальный уровень.
	Наличие обобщенного опыта работы/ внедрение в профессиональное пространство собственных разработок	3 балла – всероссийский уровень; 2 балла – региональный уровень; 1 балл – муниципальный уровень.
	Участие в работе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий	Работа в составе экспертных комиссий, жюри, конкурсов, творческих лабораторий – 2 балла; Составление экспертного заключения – 1 балл.
Результативность деятельности педагога-психолога по обеспечению преемственно-перспективных связей в образовательном процессе	Активное взаимодействие по вопросам преемственности с ДОУ	1 балл
	Активное взаимодействие с учителем-логопедом	2 балла
Формирование благоприятных психологических условий организацией образовательного процесса	Отсутствие жалоб на деятельность педагога-психолога со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности (по данным администрации школы)	2 балла

Исполнительская дисциплина	Качество и своевременность выполнения работы	- высокий – 5б. - хороший – 3б. - средний или низкий – 0б. *(оценка руководителя школы)*
Участие педагога в проведении ГИА (приказ)	Член ГЭК, руководитель ППЭ Организаторы в аудитории Организаторы вне аудитории Сопровождение учащихся (баллы не суммируются)	5 б. 4 б. 3 б. 3 б .
Выполнение работ, не входящих в обязанности, участие в мероприятиях по распоряжению администрации К(14)	По инициативе администрации: 1. сопровождение детей во время поездок: - в пределах города - за пределы города 2. организация внутришкольных мероприятий (олимпиад, конкурсов и т.д) Разработка заданий, сопровождение 3. работа с заочниками и детьми на семейном образовании, самообразовании и т.д. Разработка заданий, сопровождение	 1 б. 2 б. 2 б. за мероприятие 1 б. за предмет
Реализация проекта персонифицированного дополнительного образования:	доля учащихся, получивших сертификат дополнительного образования в статусе учета (от доведенного показателя на текущий год)	75-90,99% - 1 б. свыше 90% - 3 б.