



Комитет по образованию города Барнаула
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 127»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ №127»

протокол №11
от 22.08.2024г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «СОШ №127»

Протокол № 5
от 23.08.2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом
МБОУ «СОШ
№127»
№ 213-осн
от 26.08.2024г.

Я.Ю. Дуванова

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2024-2025 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания.....	5
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	12
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	31
3.1 Кадровое обеспечение	31
3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	31
3.3 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	31
3.4 Анализ воспитательного процесса	32
РАЗДЕЛ 4. Планы воспитательной работы.....	34

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (далее — Программа) служит основой для разработки рабочей программы воспитания основной образовательной программы общеобразовательной организации.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413)

Программа воспитания МБОУ «СОШ № 127» (далее - Программа) разработана в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся», методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утверждённой 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ «СОШ № 127» и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией.

Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в школе.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и

развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность,

получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе,

искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание

Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России,

праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание <p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных</p>

прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние. Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным)

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. Проявляющий способность

к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной и общественной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

МБОУ «СОШ № 127» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся составляет 1899 учеников, численность педагогического коллектива – 72 человека. Обучение ведется в две смены: 2, 3, 4, 6,7, 8 классы учатся во вторую смену, 1,3, 4, 5 и 9-11 класс – в первую, по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, 61 класс комплектов.

В школе работает педагог-психолог, социальный педагог, логопед, старшая вожатая. В МБОУ «СОШ № 127» есть хореографический ансамбль «Соул», ВПК «Перевал», отряд инспекторов дорожного движения «Зебра»- в количестве 15 человек, дружина юных пожарных «Факел» -в количестве 15 человек, Клуб молодого избирателя «За нами Будущее» - в количестве 15 человек, детская организация «Балтийская флотилия», в нее входят все ученики школы.

На территории школы есть стадион, хоккейная коробка.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ № 127» основывается на следующих принципах

Приоритет безопасности ребенка – неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении его в образовательной организации;

Психологическая комфортная среда - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

Событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Совместное решение лично и общественно значимых проблем – личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

Системно-деятельностная организация воспитания - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

Следование нравственному примеру - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д.;

Ориентация на идеал - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско- патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

Основными традициями воспитания в МБОУ «СОШ № 127» являются следующие пункты:

стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

в проведении общешкольных дел присутствует соревновательный дух между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитывающее пространство представляет собой цикличную систему социальных проектов, мероприятий, ключевых дел для всех участников образовательного процесса в рамках пяти направлений - проектов.

Направление «Гражданско-патриотическое» ориентировано на реализацию проектов ВПК «Перевал», работы клуба молодого избирателя, школьные проекты, связанные с памяtnыми днями в том числе мероприятиями в честь Дня Победы.

Направление «ЗОЖ» ориентировано на реализацию программы:- «Все, что тебя касается» по формированию навыков жизнестойкости обучающихся; работу экологического отряда; спортивных секций; отряда волонтеров.

Направление «Школа ответственного родительства» представляет собой систему мероприятий направленных на повышение психолого- педагогической, правовой и коммуникативной компетентности родителей, связанных с решением задач воспитания и успешной социализации детей и подростков.

Направление «Профориентация», основой которой является реализация проекта раннего профессионального самоопределения.

Направление «Экологическое воспитание» ориентировано на то, чтобы ученик, зная требования и нормы поведения в природной среде, не только формально выполнял их, но и осознавал объективную необходимость этих требований. Акция «Сбор макулатуры, батареек».

2.2.Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль 1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки предусматривает :

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных

ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Внеурочная деятельность

-курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности «Разговоры о важном» проводятся во всех классах по понедельникам, первым уроком.

-занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей учащихся «Россия - мои горизонты» в рамках профминимума проводятся в 6- 11 классах по четвергам, первым уроком.

-курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветитель

ской направленности: «Учусь создавать проект», «Сложные вопросы биологии», «Физик исследователь», «Практические задачи по географии»

-курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:

«Здорово быть здоровым», «Волейбол,» ГТО, хореография.

-Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов обучающихся: «орлята России», «Отряд юных пожарных», «Школа волонтера»

-Курсы по формированию функциональной грамотности:

«Занимательная математика», «финансовая грамотность», Естественно-научная грамотность, математическая грамотность.

В школе действуют кружки :

«Клуб молодого избирателя» - способствует формированию активной жизненной и гражданской позиции молодого поколения

«Акварелька», «Тестовичок» -обеспечение творческой самореализации обучающихся в процессе создания предметной среды (материальных объектов деятельности ребенка) для решения учебно- познавательных задач.

Вокальная студия - способствует освоению техники диафрагмального дыхания, усвоению навыков сценического искусства, актёрского мастерства, способствует преодолению психологических комплексов.

Театральная студия «Образ»- способствует развитию творческих способностей и художественного вкуса, хорошей памяти и коллективизма, грамотной связной речи и уверенности в себе.

Кружок «Шахматы»- способствует развитию логического мышления, памяти, ответственности, творческих способностей, волевых качеств.

Кружок «КВН» - это уникальное средство просвещения, эстетического воспитания и организации продуктивного досуга детей и подростков

Модуль 2.3. Классное руководство

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

– планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;

– инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

– организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

– сплочение коллектива класса через игры и тренинги на

командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

Модуль 2.2.2. Основные школьные дела

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами, детьми и родителями. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их

общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

День знаний (в формате праздничной линейки и праздничного концерта)

День учителя (в формате праздничного концерта с участием детей, учителей, родителей, выпускников)

День рождения школы (Традиционная игра в КВН)

День матери («Для милых мам» — выставка творческих работ, посвященная Дню Матери).

Открытие снежного городка

Новогодние мероприятия

Конкурс строя и песни (Направлено на сплочение классных коллективов, военно-патриотическое воспитание учащихся, формирование шефских пар), Фестиваль военно- патриотической песни «Весеннее бессмертие страны, мы сохраним для будущих столетий»

– участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

– торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

– церемонии награждения обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие лицея проходит на торжественных линейках.

– социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

– вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Модуль 2.2.4. Внешкольные мероприятия

– общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной

направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

– экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию,

организации, проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Организация предметно-пространственной среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

– оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в лицей, наличие флагштока у крыльца школы, еженедельное поднятие и спуск государственного флага РФ. На втором этаже школы имеется стенд с символикой Алтайского края и города Барнаула.

– организовано и подготовлено место для сбора и занятий обучающихся ведущих активный образ жизни и участвующих в общественной жизни лицей - «Центр детских инициатив»

– организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации первого и третьего, четвертого этажей), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, памятных датах.

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке стеллажа свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль 2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- Не реже одного раза в полугодие проводится заседание «Общешкольной родительской конференции»
- проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации. Группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей.

Самоуправление

В МБОУ «СОШ №127» создаются Советы учащихся классов. В Совет учащихся МБОУ «СОШ №127» входят председатели Совета учащихся классов, Советы учащихся классов создаются в 8,9,10,11 классах. В Общее собрание учащихся класса входят все учащиеся класса. Ежегодно с использованием процедуры выборов формируется Совет учащихся класса в количестве 5 человек. Общее собрание класса вправе принять решение о необходимости функционирования Совета учащихся данного класса и наличие представителей класса в Совете учащихся МБОУ «СОШ №127». Участие в выборах является свободным и добровольным.

- Совет учащихся представляет интересы обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- В школе функционирует «Школьная служба примирения»
- представители органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- представители органов ученического самоуправления обучающихся участвуют в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

Профилактика и безопасность включает в себя:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, коррекционных педагогов,

работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Профориентация

- проводятся циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-

ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее», «ПроеКториЯ»;

- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- С 2023 года введен профминимум в МБОУ «СОШ №127». Во всех классах с 6-11 проводятся еженедельные занятия «Россия - мои горизонты»

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Кадровое обеспечение

Общее руководство процессом воспитания в школе осуществляет заместитель директора по ВР, который назначается приказом директора.

Заместителю директора по ВР курирует работу:

- старших вожатых
- классных руководителей
- психологической службы
- социального педагога

В школе действует методическое объединение классных руководителей 1-11 классов. Назначен руководитель МО.

Нормативно-методическое обеспечение

В 2022 году в школе введена должность советника по воспитанию, разработана должностная инструкция советника по воспитанию МБОУ «СОШ №127»».

Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗв школе действует ППК.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

– формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

– построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями специалисты лицея ориентируются на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и

обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителя-дефектолога;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения.

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающихся, коллегами, социальными партнёрами); распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом

совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством :

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта,

составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИИ

на 2024-2025 учебный год

(уровень начального общего образования)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	1-4	В течение года	Учителя-предметники, психологи
2. Внеурочная деятельность				
1.	Функциональная грамотность	1-4	1	
2.	Финансовая грамотность	4	1	
3.	Тестовичок	1-2	1	
4.	«Тэг-регби	1-4	1	
5.	Учусь создавать проект	1-4	1	
6.	Разговоры о важном	1-4	1	
7.	Орлята России	3-4	1	
3. Классное руководство				
1.	Урок знаний	1-4	2.09.	Классные руководители Вожатые
2.	Классный час «Устав школы соблюдаем», «Режим работы, права и обязанности учащихся».	1-4	9.09.	Классные руководители. Заместитель

				директора по ВР
3.	Классный час «Наш класс» (на сплочение коллектива)	1-4	16.09.	Классные руководители
4.	Классный час «Искусство общения. Толерантность» по программе «Всё, что тебя касается»	1-4	23.09.	Классные руководители
5.	РДДМ: «Каждый ребёнок – чемпион» Классный час «Знакомство с платформой СПОРТ. РДДМ. РФ» Познакомить детей с данным сайтом и возможность участия в спортивной жизни страны.	1-4	30.09	Классные руководители
6.	Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: «Хорошие качества людей» «Мои успехи»; «Мои трудности» «Психология уверенного поведения человека. Общение и конфликты» «Умение сказать: «Нет» «Любовь и романтические отношения в жизни человека».	1-4	07.10.	Классные руководители
7.	Классный час «Папа может, папа может..» посвященный Дню отца в России	1-4	18.10	Классные руководители
8.	Классный час. Планирование на каникулы.	1-4	21.10.	Классные руководители
9.	Классный час Представление конкурсов РДДМ.	1-4	28.10.	Классные руководители
10.	«Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни- это как?»	1-4	11.11.	Классные руководители
11.	Ярмарка профессий. Классный час « В мире профессий»	1-4	18.11.	Классные руководители
12.	Классный час, посвященный Дню матери в России	1-4	22.11	Классные руководители
13.	Классный час «День героев Отечества»	1-4	9.12.	Классные руководители

14.	День Конституции. Классный час «Конституция моей страны»	1-4	12.12.	Классные руководители
15.	Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	1-4	27.01	Классные руководители
16.	Классный час в рамках программы по формированию навыков жизнестойкости «Мои эмоции», «Хорошие качества людей», «Ссора и драка», «Что такое сотрудничество?»	1-4	03.02.	Классные руководители
17.	Классный час в честь Дня защитника Отечества	1-4	21.02.	Классные руководители
18.	Весёлые старты «Юные защитники»	1-4	17-21.02.	Классные руководители
19.	Классный час «Мы вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03	Классные руководители
20.	Классный час «День космонавтики»	1-4	11.04.	Классные руководители
21.	Классный час – рассказ отца и сына (дочери) «Наша семья в годы войны»	1-4	18.04.	Классные руководители
22.	Классный час «Дети и война»	1-4	5.05.	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая Дню знаний.	1-4	1.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
2.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню окончания Второй мировой войны	1-4	4.09	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ
3.	Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»	1-4	12.09.	Классные руководители 1-4 кл. Старший вожатый
4.	Участие во всероссийской акции «Голубь мира» День солидарности в борьбе с терроризмом: «Сгорая, плачут свечи»	1-4	03.09.	Классные руководители Старший вожатый
5.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей	1-4	01.10.	Классные руководители Старший вожатый
6.	Посвящение в первоклассники.	1	03.10.	Заместитель директора по ВР. Старший вожатый

7.	День гражданской обороны. МЧС России.	1-4	7.10	Классные руководители Старший вожатый
8.	День учителя. «Спасибо вам, учителя!». Выпуск поздравительных видеороликов в формате «Интервью с учителем»	1-4	4.10.	Заместитель директора по ВР Активы классов
9.	Конкурс детского творчества выставка «Осенние фантазии» из природного материала.	1-4	17.10	БИЦ
10.	День шахмат в рамках краевой акции. Сеанс одновременной игры.	1-4	18.10.	Руководитель шахматного клуба
11.	<u>РДДМ: «Моё движение»</u> <u>Приём в РДДМ, чествование лидеров и активистов движения.</u> Приём в состав РДДМ второклассников.	2	25.10.	Заместитель директора по ВР. Актив РДДМ
12.	<u>День народного единства</u> Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	1-4	5.11.	Старший вожатый
13.	Всемирный день науки . Проведение тематических уроков, презентаций.	1-4	11.11.	Классные руководители. Старший вожатый
14.	День матери в России	1-4	22.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
15.	Праздничная программа для мам «Пою с душой о маме»	1-4	22.11.	Заместитель директора по ВР, вожатские пары
16.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный Дню неизвестного солдата	1-4	28.11-3.12	Классные руководители. Старший вожатый
17.	Конкурс чтецов «Честь и слава на все времена», посвященный Дню Героев Отечества	1-4	5.12-6.12	Классные руководители. Старший вожатый
18.	Конкурс снежных городков	1-4	18.12.	Заместитель директора по ВР, учитель технического труда, старший вожатый
19.	Участие в «Новый год-2025».	1-4кл	25.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
20.	Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	1-4 кл	24-27.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
21.	КТД «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет» (от Рождества до святок)	1-4 кл	10.01	Классные руководители.

				Старший вожатый
22.	Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	1-4	27.01.	Классные руководители. Старший вожатый
23.	Конкурс хоровой инсценированной военно-патриотической песни	1-4	14.02	Классные руководители. Старший вожатый
24.	Строевой конкурс военно-патриотической песни	1-4	18.02	Классные руководители. Старший вожатый
25.	Международный женский день. Программа ««Самым милым и любимым!»» в рамках проекта «Праздник семьей»	1-4	7.03.	Заместитель директора по ВР
26.	Спектакль «Путешествие в мир Театра», посвященный Всемирному дню театра.	1-4	21.03	Заместитель директора по ВР, руководитель театральной студии «Образ»
27.	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	1-4	08.04	Старший вожатый
28.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	1-4	11.04	Старший вожатый
29.	Конкурс рисунков «День Земли»	1-4	16.04-22.04	Классные руководители. Старший вожатый
30.	Праздничный фестиваль ко Дню Победы.	1-4	06.05.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
31.	Акция «Открытка ветерану»	1-4	25.04-8.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
32.	Акция «Письмо ветерану»	1-4	25.04-8.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
33.	Организация и участие в мероприятиях «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	1-4	25.04-8.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
34.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	1-4	29.04.	Заведующая и актив БИЦ, Лидер военно-патриотического направления РДДМ.

35.	Акция «Читаем детям о войне»	1-4	8.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
36.	Участие в акции «Бессмертный полк»	1-4	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
37.	Конкурс «Ученик года»	1-4	май	Заместитель директора по УВР, актив РДДМ
38.	Последний звонок	1, 11, подшефны й класс	май	Заместитель директора по ВР
39.	День защиты детей	1-4	1.06.	Старший вожатый
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Спектакль выездного театра по безопасности дорожного движения.	1-4	сентябрь	Классные руководители
2.	Открытие выставки на первом этаже школы	1-4	13.09.	Актив РДДМ
3.	Посещение выставочных залов, музеев, театров города.	1-4	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Проект «Портфолио выходного дня»	1-4	В течение года	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление классных уголков	1-4	Тематика по плану	Классные руководители, старшая вожатая
2.	Новогоднее оформление школы	1-4	С 11.12.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3.	Выставки творческих работ учащихся в актовом зале школы : индивидуальные выставки	1-4	сентябрь апрель май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
4.	Проект «Росточек»	1-4	Апрель- май	Классные руководители, старшая вожатая
5.	Конкурс проектов «Пришкольный участок»	1-4	Апрель- май	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
6.	Проект «Букроссинг»	1-4	В течение года	Руководитель БИЦ
7.	Фото- зона «Молодёжь за ЗОЖ»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
8.	Фото- зона «Улыбка мамы»	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР,

				актив РДДМ
9.	Фото- зона «День книгодарения»	1-4	март	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Попечительский совет	1-4	12.09. Далее по плану	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание	1-4	Вторая неделя сентября	Администрация школы
3.	Круглый стол «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости» педагогов и родительской общественности.	1-4	Сентябрь	Администрация школы, психолог
4.	«В РДДМ всей семьёй» Акция – раскраска «В РДДМ всей семьёй»	1-4	До 25.09.	Классные руководители, актив РДДМ
5.	Городское родительское собрание	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
6.	Родительское собрание будущих первоклассников	Родители будущих первокласс ников	апрель	Администрация школы, психологи
7.	Школа ответственного родительства	1-4	1 раз в месяц по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8.	Проект «Социальное портфолио семьи» Проект «Портфолио выходного дня»	1-4	Индивидуально по запросам. Выставки в классах по итогам полугодий	Заместитель директора по ВР, классные руководители
9.	День открытых дверей	1-4	Март	Администрация школы
8. Самоуправление				
1	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	1-4	До 09.09.	Классные руководители
9. Профилактика и безопасность				
1	Классный час 1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА».	1-4	09.09.	Классные руководители

	<p>2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»</p> <p>3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП.</p> <p>Проступок несовершеннолетнего считается правонарушением.</p>			
	<p>Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами.</p> <p>1. Права и обязанности обучающихся.</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №127»</p>	1-4	30.09.	Классные руководители
	<p>Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись:</p> <p>-Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)</p> <p>-Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул</p> <p>-Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды</p> <p>-Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».</p>	1-4	14.10.	Классные руководители
	<p>Классный час</p> <p>Урок безопасности в сети интернет.</p> <p>Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»</p>	1-4	18.11.	Классные руководители
	<p>Классный час</p> <p>Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы.</p> <p>Инструкция № по правилам поведения во время зимних каникул</p> <p>ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасности при</p>	1-4	23.12.	Классные руководители

	обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.»			
	Классный час по профилактике суицидального поведения «Если тебе трудно».	1-4	27.01.	Классные руководители. Старший вожатый
	Классный час Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул. ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж о введении комендантского часа	1-4	17.03	Классные руководители

10. Профориентация

1.	Городской конкурс рисунков Управления МВД «Мои родители работают в полиции»	1-4	24.10.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
2.	«Ярмарка профессий» Фото- выставка «Я на работе у родителей»	1-4	11.11.	Заместитель директора по ВР
3.	Классный час «В мире профессий»	1-4	18.11.	Классные руководители, вожатые
4.	Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий»	1-4	13.03.	Классные руководители, вожатые

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ

на 2024-2025 учебный год

(уровень основного общего образования)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала,	5-9	В течение года	Учителя- предметники,

	ориентированного на формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений			психологи
2.	Сочинение «Почему никогда нельзя терять надежду»	9	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
3.	Сочинение «Должен ли человек смириться перед судьбой»	9	декабрь	Учителя русского языка и литературы
4.	Сочинение «Мои представления о жизнестойкой личности»	9	март	Учителя русского языка и литературы
2. Внеурочная деятельность				
1.	Профнавигатор	5	1	
2.	Избранные вопросы по математике	9	1	
4.	Функциональная грамотность	5-8	1	
5.	Экологический туризм	6	1	
6.	Россия-мои горизонты	6-9	1	
7.	Разговоры о важном	5-9	1	
8.	Тэг-регби	5	1	
9.	Основы начальной военной подготовки	7-8	1	
10.	Информатик исследователь	7-9	1	
11.	Великие достижения соотечественников	5	1	
12.	Умей вести за собой	5	1	
13.	Спортивные игры	7-9	1	
3. Классное руководство				
1.	Урок знаний	5-9	2.09.	Классные руководители Вожатые
2.	Классный час «Устав школы соблюдаем», «Режим работы, права и обязанности учащихся».	5-9	4-5.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР

3.	День окончания второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом, возложение гирлянды к памятному камню четырежды герою Советского Союза Жукову Г.К.;	5-9	9.09	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
4.	Международный день памяти жертв фашизма. Выставка в библиотеке	5-9	10.09	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
5.	Классный час «Искусство общения. Толерантность» по программе «Всё, что тебя касается»	5-9	23.09.	Классные руководители
6.	РДДМ: «Каждый ребёнок – чемпион» Классный час «Знакомство с платформой СПОРТ. РДДМ. РФ» Познакомить детей с данным сайтом и возможность участия в спортивной жизни страны.	5-9	30.09.	Классные руководители
7.	Классный час «Папа может, папа может..» посвященный Дню отца в России	5-9	18.10	Классные руководители
8.	«Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни- это как?»	5-9	11.11.	Классные руководители
9.	Ярмарка профессий. Классный час « В мире профессий»	5-9	25.11.	Классные руководители
10	Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	5-9	29.11	Классные руководители
11	Классный час «День героев Отечества»	5-9	9.12.	Классные руководители
12	День Конституции. Классный час « Конституция моей страны»	5-9	12.12.	Классные руководители

13.	Классный час «Обычаи и традиции на Рождество»	5-9	13.01	Классные руководители
14.	Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	5-9	27.01	Классные руководители
15.	Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	5-9	21.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
16.	Классный час «Мы вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Классные руководители
17.	Классный час «День космонавтики»	5-9	11.04.	Классные руководители
18.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Победы	5-9	29.04.	Классные руководители
19.	Классный час «Дети и война»	5-9	5.05.	Классные руководители
20.	Классный час по окончании учебного года.	5-9	27.05	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвященная Дню знаний.	5-9	2.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
2.	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Старший вожатый
3.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню окончания Второй мировой войны	5-9	4.09	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ
4.	Выставка цветов Индустриального района ко Дню города.	5-9	31.08.	Заместитель директора по ВР
5.	Участие во всероссийской акции «Голубь мира» День солидарности в борьбе с терроризмом: «Сгорая, плачут свечи»	5-9	03.09.	Классные руководители Старший вожатый
6.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей	5-9	01.10.	Классные руководители Старший вожатый
7.	День гражданской обороны. МЧС России.	5-9	4.10	Классные руководители Старший вожатый
8.	Выставка «Букет дорогому учителю»	5-9	7.10.	Заместитель директора по ВР Активы классов

	Фото- зона «Я - Учитель» Выпуск поздравительных видео-роликов в формате «Интервью с учителем»			
9.	РДДМ: «Моё движение» Приём в РДДМ, чествование лидеров и активистов движения. Приём в состав РДДМ второклассников.	5-9	25.10.	Заместитель директора по ВР. Актив РДДМ
10.	День народного единства Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	5-9	8.11.	Старший вожатый
11.	Всемирный день науки . Проведение тематических уроков, презентаций.	5-9	11.11.	Классные руководители. Старший вожатый
12.	Молодёжь за ЗОЖ Выпуск агитационных плакатов « ЭТО ВАЖНЕЕ!» по теме «Молодёжь за ЗОЖ» с фото учеников (увлечения, занятия спортом и т.д. – альтернатива пагубным привычкам)	5-9	12.11.	Классные руководители
13.	День матери в России	5-9	22.11.	Заместитель директора по ВР, классные руководители.
14.	Праздничная программа для мам «Пою с душой о маме»	5-9	22.11.	Заместитель директора по ВР, вожатские пары
15.	Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	5-9	22.11.	Классные руководители
16.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный Дню неизвестного солдата	5-9	28.11- 3.12	Классные руководители. Старший вожатый
17.	День Конституции Интеллектуальная игра «Я- гражданин» в честь Дня Конституции	5-9	12.12.	КМИ
18.	Конкурс снежных городков	5-9	18.12.	Заместитель директора по ВР, учитель технического труда, старший вожатый
19.	Участие в «Новый год-2025».	5-9	25.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
20.	Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	5-9	27.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
21.	Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ,	5-9	27.01.	Классные руководители.

	музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).			Старший вожатый
22.	Межшкольная игра «Правовая регата»	9-10	10.02.	Заместитель директора по ВР
23.	Конкурс инсценированной военной песни	9-11	14.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
24.	Смотр песни и строя	5-8 классы	21.02	Классные руководители. Старший вожатый
25.	Международный женский день. Программа ««Самым милым и любимым!»» в рамках проекта «Праздник семьей»	5-9	7.03.	Заместитель директора по ВР
26.	Флешмоб, посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03	Заместитель директора по ВР
27.	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	5-9	07.04	Старший вожатый
28.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	5-9	12.04	Старший вожатый
29.	Конкурс рисунков «День Земли»	5-9	17.04-22.04	Классные руководители. Старший вожатый
30.	Праздничный фестиваль ко Дню Победы.	5-9	06.05.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
31.	Акция «Открытие ветерану»	5-9	25.04-8.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
32.	Акция «Письмо ветерану»	5-9	25.04-8.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
33.	Организация и участие в мероприятиях «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	5-9	25.04-8.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
34.	Акция «Читаем детям о войне»	5-9	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
35.	Участие в акции «Бессмертный полк»	5-9	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.

36.	Конкурс «Ученик года»	5-9	май	Заместитель директора по УВР, актив РДДМ
37.	Последний звонок	1, 9, 11, подшефны й класс	май	Заместитель директора по ВР
38.	День защиты детей	5-9	1.06.	Старший вожатый
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Открытие выставки в актовом зале лица.	5-9	13.09.	Актив РДДМ
2.	Посещение выставочных залов, музеев, театров города.	5-9	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление классных уголков	5-9	Тематика по плану	Классные руководители, старшая вожатая
2.	Новогоднее оформление школы	5-9	С 10.12.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3.	Оформление снежного городка.	5-9	До 17.12.	Заместитель директора по ВР, вожатые
4.	Выставки творческих работ учащихся в актовом зале школы: индивидуальные выставки, «По улицам Барнаула» « Памятный май»	5-9	сентябрь апрель май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
5.	Проект «Росточек»	5-9	Апрель- май	Классные руководители, старшая вожатая
6.	Конкурс проектов «Пришкольный участок»	5-9	Апрель- май	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7.	Проект «Букроссинг»	5-9	В течение года	Руководитель БИЦ
8.	Оформление сменных стендов школьной столовой	5-9	В течение года	Классные руководители
9.	Фото- зона «Молодёжь за ЗОЖ»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
10.	Фото- зона «Улыбка мамы»	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
11.	Фото- зона «День книгодарения»	5-9	март	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ

7. Взаимодействие с родителями				
1.	Попечительский совет	5-9	12.09. Далее по плану	Администрация школы
2.	Общешкольное родительское собрание	5-9	2 неделя сентября	Администрация школы
3.	Круглый стол «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости» педагогов и родительской общественности.	5-9	Сентябрь	Администрация школы, психолог
4.	Городское родительское собрание	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР
5.	Школа ответственного родительства	5-9	1 раз в месяц по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	День открытых дверей	5-9	Март	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	5-9	до 10.09.	Классные руководители
2.	РДДМ: «Актив РДДМ» Выборы актива класса в состав детской организации школы, в актив РДДМ	5-9	8.10	Классные руководители
3.	Выборы в актив РДДМ школы. Направить на выборы по 4 человека от класса – лидеров по направлениям РДДМ: - гражданская активность - военно- патриотическое направление - личностное развитие - информационно- медийное	5-9	9.10.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
4.	Совет учащихся.	5-9	Начало каждой четверти	Заместитель директора по ВР
5.	Совет актива РДДМ.	5-9	Начало и конец четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
6.	Совет старост	5-9	Начало и конец четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7.	Совет дела	5-9	По плану ключевых дел	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
8.	Совет школьного медиа-центра	5-9	По плану событий	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ

9.	Совет вожатых.	5-9	Начало каждой четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
10.	Совет правопорядка	5-9	Начало четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
11.	Совет оформителей	5-9	Перед проведением мероприятий	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
9. Профилактика и безопасность				
1.	<p>Классный час</p> <p>1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА».</p> <p>2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»</p> <p>3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП.</p> <p>Проступок несовершеннолетнего считается правонарушением.</p>	5-9	09.09.	Классные руководители
2.	<p>Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами.</p> <p>1. Права и обязанности обучающихся.</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №127»</p>	5-9	30.09.	Классные руководители
3.	<p>Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись:</p> <p>-Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)</p> <p>-Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул</p> <p>-Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды</p>	5-9	14.10.	Классные руководители

	-Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».			
4.	Правовая встреча «Кража на совесть» с участием представителей КДН и ЗП администрации Индустриального района	5-9	25.10.	Заместитель директора по ВР
5.	Классный час Урок безопасности в сети интернет. Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»	5-9	25.11.	Классные руководители
6.	Классный час «Об этом забыть нельзя» посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом.	5-9	02.12	Классные руководители
7.	Классный час Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.»	5-9	23.12.	Классные руководители
8.	Классный час Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул. ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж о введении комендантского часа	5-9	20.01, 17.02	Классные руководители
9.	Классный час Инструкция безопасного поведения во время летних каникул.	5-9	10.03	Классные руководители

	ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж о введении комендантского часа			
10. Профориентация				
1.	ДЕД. Единый день профориентации	5-9	по отдельно му плану	Классные руководители
2.	Оформление стендов по профориентации.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
3.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников 9, 11 кл.)	5-9	Август- сентябрь	Классные руководители
4.	Классный час «В мире профессий»	5-9	16.11.	Классные руководители, вожатые
5.	Вовлечение уч-ся в общественно- полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	5-9	В теч.года	Классные руководители
6.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	5-9	В теч.года	Классные руководители
7.	Экскурсии на предприятия города	5-9	В теч.года	Классные руководители
8.	Участие в «Ярмарке профессий»	5-9	По графику	Классные руководители
9.	Профориентационный классный час с использованием диагностического материала; темы «Моё будущее: стратегии успеха» по программе «Всё, что тебя качает»	5-9	14.03.	Классные руководители
10.	Час общения с участием психолога школы «Планирование жизненного пути», «Психологические секреты успешной подготовки к экзаменам»	5-9	18.03.	Психолог школы
11.	Краевая ярмарка «Первые шаги в будущее»	5-9	май	Заместитель директора по УВР

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ОРГАНИЗАЦИИ

на 2024-2025 учебный год

(уровень среднего общего образования)

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1.	Организация и проведение уроков с использованием материала, ориентированного на формирование у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений	10-11	В течение года	Учителя-предметники, психологи
2.	Сочинение «Почему никогда нельзя терять надежду»	10-11	ноябрь	Учителя русского языка и литературы
3.	Сочинение «Должен ли человек смириться перед судьбой»	10-11	декабрь	Учителя русского языка и литературы
4.	Сочинение «Мои представления о жизнестойкой личности»	10-11	март	Учителя русского языка и литературы
2. Внеурочная деятельность				
1.	Основы микробиологии	10а	1	
2.	Функциональная грамотность	10-11	1	
3.	Россия- мои горизонты	10-11	1	
4.	Разговоры о важном	10-11	1	
5.	Спортивные игры	10-11	1	
6.	Первая медицинская помощь	11	1	
7.	За здоровый образ жизни (мед.колледж)	10-11	1	
3. Классное руководство				
1.	Урок знаний	10-11	2.09.	Классные руководители Вожатые

2.	Классный час «Устав школы соблюдаем», «Режим работы, права и обязанности учащихся».	10-11	4-5.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
3.	Классный час «Искусство общения. Толерантность» по программе «Всё, что тебя касается»	10-11	25.09.	Классные руководители
4.	Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами. 1. Права и обязанности обучающихся. 2. Правила внутреннего распорядка обучающихся. 3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №127»	10-11	30.09.	Классные руководители
5.	РДДМ: «Каждый ребёнок – чемпион» Классный час «Знакомство с платформой СПОРТ. РДДМ. РФ» Познакомить детей с данным сайтом и возможность участия в спортивной жизни страны.	10-11	4.10.	Классные руководители
6.	Классный час по программе формирования навыков жизнестойкости обучающихся: «Хорошие качества людей» «Мои успехи»; «Мои трудности» «Психология уверенного поведения человека. Общение и конфликты» «Умение сказать: «Нет» «Любовь и романтические отношения в жизни человека».	10-11	11.10.	Классные руководители
7.	Классный час «Папа может, папа может..» посвященный Дню отца в России	10-11	18.10	Классные руководители
8.	«Молодёжь за ЗОЖ» Классный час «Здоровый образ жизни- это как?»	10-11	15.11.	Классные руководители
9.	Ярмарка профессий. Классный час « В мире профессий»	10-11	22.11.	Классные руководители
10.	Классный час, посвященный Дню Государственного герба Российской Федерации	10-11	29.11	Классные руководители
11.	Классный час «День героев Отечества»	10-11	9.12.	Классные руководители

12.	День Конституции. Классный час « Конституция моей страны»	10-11	12.12.	Классные руководители
13.	Классный час «Обычаи и традиции на Рождество»	10-11	10.01	Классные руководители
14.	Классный час «Выжил! Выстоял! Не сдался Ленинград!»	10-11	27.01	Классные руководители
15.	Классный час «Я – будущий избиратель»	10-11	3.02.	Классные руководители
16.	Классные часы «Защитникам Отечества посвящается»	10-11	21.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
17.	Профориентационный класный час с использование диагностического материала; темы «Моё будущее: стратегии успеха» по программе «Всё, что тебя касается»	10-11	11.03.	Классные руководители
18.	Классный час «Мы вместе», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03	Классные руководители
19.	Классный час «День космонавтики»	10-11	11.04.	Классные руководители
20.	Конкурс чтецов, посвящённый Дню Победы	10-11	29.04.	Классные руководители
21.	Классный час «Дети и война»	10-11	3.05.	Классные руководители
22.	Классный час по окончании учебного года.	10-11	25.05	Классные руководители
4. Основные школьные дела				
1.	.День знаний. Торжественная линейка «Здравствуй, школа!», посвящённая Дню знаний.	10-11	2.09.	Классные руководители. Заместитель директора по ВР
2.	Церемония поднятия(спуска) Государственного флага Российской Федерации	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Старший вожатый
3.	Выставка в библиотеке, посвященная Дню окончания Второй мировой войны	10-11	4.09	Заместитель директора по ВР, Руководитель БИЦ
4.	Выставка цветов Индустриального района ко Дню города.	10-11	31.08.	Заместитель директора по ВР
5.	Участие во всероссийской акции «Голубь мира» День солидарности в борьбе с	10-11	03.09.	Классные руководители Старший вожатый

	терроризмом: «Сгорая, плачут свечи»			
6.	Встреча с депутатом БГД	10-11	25.09.	Руководитель КМИ
7.	Акция «Милосердие» ко Дню пожилых людей	10-11	01.10.	Классные руководители Старший вожатый
8.	День гражданской обороны. МЧС России.	10-11	4.10	Классные руководители Старший вожатый
9.	«Учительский фитнес- марафон»ДЕД: День учителя. Выставка «Букет дорогому учителю» Фото- зона «Я - Учитель» Выпуск поздравительных видеороликов в формате «Интервью с учителем»	10-11	5.10.	Заместитель директора по ВР Активы классов
10.	РДДМ: «Моё движение» Приём в РДДМ, чествование лидеров и активистов движения. Приём в состав РДДМ второклассников.	10-11	25.10.	Заместитель директора по ВР. Актив РДДМ
11.	День народного единства Флешмоб «Единство РДДМ» в честь Дня народного единства.	10-11	5.11.	Старший вожатый
12.	Всемирный день науки . Проведение тематических уроков, презентаций.	10-11	10.11.	Классные руководители. Старший вожатый
13.	Молодёжь за ЗОЖ Выпуск агитационных плакатов « ЭТО ВАЖНЕЕ!» по теме «Молодёжь за ЗОЖ» с фото учеников (увлечения, занятия спортом и т.д. – альтернатива пагубным привычкам)	10-11	11.11.	Классные руководители
14.	День матери в России	10-11	22.11.	Замсетитель директора по ВР, классные руководители.
15.	Праздничная программа для мам «Пою с душой о маме»	10-11	22.11.	Заместитель директора по ВР, вожатские пары
16.	Мастер – классы от мам на разные виды прикладного творчества и т.п.	10-11	22.11.	Классные руководители
17.	Конкурс рисунков «Они сражались за Родину», посвященный Дню неизвестного солдата	10-11	28.11- 3.12	Классные руководители. Старший вожатый
18.	День Конституции Интеллектуальная игра «Я- гражданин» в честь Дня Конституции	10-11	12.12.	КМИ

19.	Конкурс снежных городков	10-11	18.12.	Заместитель директора по ВР, учитель технического труда, старший вожатый
20.	Участие в «Новый год-2023».	10-11	25.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
21.	Мероприятие «Мы встречаем Новый год»	10-11	28.12.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
22.	Международный день памяти жертв Холокоста. (Встречи с ветеранами ВОВ, музейные уроки, конкурсы рисунков и плакатов).	10-11	27.01.	Классные руководители. Старший вожатый
23.	Театрально- литературная постановка, посвящённая снятию блокады Ленинграда	10-11	27.01.	Театральная студия «Образ»
24.	Межшкольная игра «Правовая регата»	10-11	7.02.	Заместитель директора по ВР
25.	Конкурс инсценированной военной песни	10-11	14.02	Заместитель директора по ВР, классные руководители
26.	Смотр песни и строя	10-11	16.02	Классные руководители. Старший вожатый
27.	Акция «Армейский чемоданчик»	10-11	21.02.	Руководитель ВПК , заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
28.	Международный женский день. Программа ««Самым милым и любимым!»» в рамках проекта «Праздник семьёй»	10-11	4.03.	Заместитель директора по ВР
29.	Флешмоб «23 и 8»	10-11	25.03	Заместитель директора по ВР, лидер направления «Личностное развитие»
30.	Акция «На зарядку становись!» в рамках Всемирного Дня здоровья.	10-11	08.04	Старший вожатый
31.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы».	10-11	12.04	Старший вожатый
32.	Конкурс рисунков «День Земли»	10-11	17.04-22.04	Классные руководители. Старший вожатый

33.	Праздничный фестиваль ко Дню Победы.	10-11	07.05.	Заместитель директора по ВР, старший вожатый
34.	Акция «Открытие ветерану»	10-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
35.	Акция «Письмо ветерану»	10-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
36.	Организация и участие в мероприятиях «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!», посвящённой 9 Мая.	10-11	25.04-6.05.	заместитель директора по ВР. Лидер военно-патриотического направления РДДМ.
37.	Акция «Читаем детям о войне»	10-11	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
38.	Участие в акции «Бессмертный полк»	10-11	9.05.	Заместитель директора по ВР, лидеры РДДМ.
39.	Возложение цветов у Мемориала Славы	10-11	9.05.	Старший вожатый
40.	Конкурс «Ученик года»	10-11	май	Заместитель директора по УВР, актив РДДМ
41.	Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР
42.	Слёт творческой молодёжи	10-11	май	Заместитель директора по ВР. Совет актива РДДМ
43.	Слёт вожатых	10-11	май	Заместитель директора по ВР. Совет вожатых
44.	Выпускной вечер 11 класса	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1.	Открытие выставки на первом этаже школы	10-11	13.09.	Актив РДДМ
2.	Городской слёт ДО	Актив ДО	май	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ

				актив РДДМ
3.	Посещение выставочных залов, музеев, театров города.	10-11	Не менее 1 раза в четверть	Классные руководители
4.	Экскурсии на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Экскурсионные выезды	10-11	По плану	Классные руководители
6. Организация предметно-пространственной среды				
1.	Оформление классных уголков	10-11	Тематика по плану	Классные руководители, старшая вожатая
2.	Новогоднее оформление школы	10-11	С 11.12.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
3.	Оформление снежного городка.	10-11	До 17.12.	Заместитель директора по ВР, вожатые
4.	Выставки творческих работ учащихся в актовом зале школы: индивидуальные выставки, «По улицам Барнаула» «Памятный май»	10-11	сентябрь апрель май	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
5.	Проект «Росточек»	10-11	Апрель-май	Классные руководители, старшая вожатая
6.	Конкурс проектов «Пришкольный участок»	10-11	Апрель-май	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7.	Проект «Букроссинг»	10-11	В течение года	Руководитель БИЦ
8.	Фото- зона «Молодёжь за ЗОЖ»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
9.	Фото- зона «Улыбка мамы»	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
10.	Фото- зона «День книгодарения»	10-11	март	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7. Взаимодействие с родителями				
1.	Попечительский совет	10-11	12.09. Далее по плану	Администрация школы

2.	Общешкольное родительское собрание	10-11	2 неделя сентября	Администрация школы
3.	Круглый стол «Совместные шаги в формировании навыков жизнестойкости» педагогов и родительской общественности.	10-11	Сентябрь	Администрация школы, психолог
4.	Городское родительское собрание	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР
5.	Школа ответственного родительства	10-11	1 раз в месяц по плану	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6.	День открытых дверей	10-11	Март	Администрация школы
8. Самоуправление				
1.	Распределение обязанностей между всеми учениками классных коллективов.	10-11	до 10.09.	Классные руководители
2.	РДДМ: «Актив РДДМ» Выборы актива класса в состав детской организации школы, в актив РДДМ	10-11	9.10	Классные руководители
3.	Выборы в актив РДДМ школы. Направить на выборы по 4 человека от класса – лидеров по направлениям РДДМ: - гражданская активность - военно- патриотическое направление - личностное развитие - информационно- медийное	10-11	9.10.	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
4.	Совет учащихся.	10-11	Начало каждой четверти	Заместитель директора по ВР
5.	Совет актива РДДМ.	10-11	Начало и конец четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
6.	Совет старост	10-11	Начало и конец четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
7.	Совет дела	10-11	По плану ключевых дел	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
8.	Совет школьного медиа-центра	10-11	По плану событий	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
9.	Совет вожатых.	10-11	Начало каждой четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
10.	Совет правопорядка	10-11	Начало четверти	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ

11.	Совет оформителей	10-11	Перед проведением мероприятий	Заместитель директора по ВР, актив РДДМ
12.	Работа медицентра.	10-11	По плану ключевых дел и событий	Руководитель школьного пресс-центра
9. Профилактика и безопасность				
1.	<p>Классный час</p> <p>1. «Безопасность дорожного движения ДОМ-ШКОЛА».</p> <p>2. Закон № 99- ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории Алтайского края»</p> <p>3. В случае самовольного ухода несовершеннолетних до 18 лет из дома без предупреждения родителей, семья и несовершеннолетний ставятся на учёт в отдел по делам несовершеннолетних полиции и КДН и ЗП.</p> <p>Проступок несовершеннолетнего считается правонарушением.</p>	10-11	11.09.	Классные руководители
2.	<p>Ознакомить под роспись обучающихся и родителей с документами.</p> <p>1. Права и обязанности обучающихся.</p> <p>2. Правила внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>3. Инструкция по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности МБОУ «СОШ №127»</p>	10-11	30.09.	Классные руководители
3.	<p>Ознакомление с инструкциями и памятками под роспись:</p> <p>-Инструкция по правилам поведения на каждый день (вводный инструктаж)</p> <p>-Инструкция по правилам поведения во время осенних каникул</p> <p>-Инструкция по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды</p> <p>-Закон 99-ЗС «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в</p>	10-11	18.10.	Классные руководители

	общественных местах».			
4.	Правовая встреча «Кража на совесть» с участие представителей КДН и ЗП администрации Индустриального района	10-11	25.10.	Заместитель директора по ВР
5.	Классный час Урок безопасности в сети интернет. Инструктаж «Правила пользования мобильными телефонами во время учебного процесса»	10-11	29.11.	Классные руководители
6.	Классный час «Об этом забыть нельзя» посвященный всемирному дню борьбы со СПИДом.	10-11	02.12	Классные руководители
7.	Классный час Инструкция о правилах поведения на катке, ледяной горке, а также во время гололедицы. Инструкция по правилам поведения во время зимних каникул ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасности при обнаружении неизвестных пакетов и других вещей Инструктаж о введении комендантского часа Памятка «Антитеррористическая безопасность, пожарная безопасность в местах большого скопления народа, при устройстве новогодних ёлок.»	10-11	20.12.	Классные руководители
8.	Классный час Инструкция безопасного поведения во время весенних каникул. ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний и весенний периоды ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж о введении комендантского часа	10-11	14.03	Классные руководители
9.	Классный час Инструкция безопасного поведения во время летних каникул. ИНСТРУКЦИЯ	10-11	14.03	Классные руководители

	по правилам безопасного поведения на водоемах в летний период ИНСТРУКЦИЯ по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте Инструктаж о введении комендантского часа			
10. Профориентация				
1.	РДДМ. ДЕД. Единый день профориентации	10-11	по отдельно му плану	Классные руководители
2.	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные уч. завед. выпускников 9, 11 кл.)	10-11	Август- сентябрь	Классные руководители
3.	Классный час «В мире профессий»	10-11	15.11.	Классные руководители, вожатые
4.	Вовлечение уч-ся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами.	10-11	В течение года	Классные руководители
5.	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	10-11	В течение года	Классные руководители
6.	Участие в «Ярмарке профессий»	10-11	По графику	Классные руководители
7.	Час общения с участием психолога школы «Планирование жизненного пути», «Психологические секреты успешной подготовки к экзаменам»	10-11	18.03.	Психолог школы
8.	Краевая ярмарка «Первые шаги в будущее»	10-11	май	Заместитель директора по УВР

